

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Edital Nº 18/2023**

**Chamada Pública Interna - Estímulo à Inovação no Âmbito de Práticas de Ensino na Graduação**

**RESULTADO PRELIMINAR**

No âmbito do Edital de Estímulo à Inovação no Âmbito de Práticas de Ensino na Graduação, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) torna público o **resultado preliminar** da avaliação de todos os projetos submetidos.

Foram submetidos no total, 69 (sessenta e nove) projetos, sendo 21 (vinte e um) na faixa A, e 48 (quarenta e oito) na faixa B. De acordo com o Edital serão financiados 10 (dez) projetos na faixa A e 10 (dez) projetos na faixa B.

Para fins de transparência, serão enviadas para o email dos coordenadores de cada projeto, as médias das notas dos avaliadores para os critérios previstos no item 08 do Edital.

Em conformidade com o cronograma previsto no Edital, o prazo para interposição de recurso será até o dia **02 a 03 de outubro** de 2023 e o resultado final será divulgado até 06/10/2023, na página da Prograd: <https://www.ufpe.br/prograd/projetos-institucionais> . Fica claro, portanto, que a classificação preliminar disposta nas tabelas abaixo ficará sujeita a alterações, sendo divulgada a relação final dos projetos contemplados com financiamento, apenas após o julgamento de todos os recursos.

Na Tabela 1, encontram-se listados os projetos submetidos à faixa de financiamento A, de até R\$ 20.000,00 que foram preliminarmente contemplados nesta fase.

**Tabela 1 - Projetos CLASSIFICADOS (preliminarmente contemplados com financiamento na faixa A)**

CLASSIFICAÇÃO	NOME DO PROJETO	DEPART./NÚCLEO	CENTRO	MÉDIA DOS AVALIADORES
1	Implementação de estrutura para captura de modelos 3D e produção de réplicas por impressão 3D para a Coleção Didática Zoológica	Ciências Biológicas et al.	CB	9,203
2	Aulas de Campo no Ensino de Ciências Biológicas para as turmas de Zoologia, Botânica e Paleontologia no Centro Acadêmico da Vitória	Lic.em Ciências Biológicas	CAV	9,085
3	Sala de Evolução Humana – Uma Viagem ao Passado Evolutivo do Homo Sapiens	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAV	9,077
4	GestBucalSD: uma plataforma de saúde digital como suporte às atividades acadêmicas no curso de Odontologia	Odontologia	CCM	9,070
5	Como co-criar: Ferramentas para processos participativos em design.	Design	CAC	9,068
6	Aprimoramento no ensino de estruturas em escolas de arquitetura com o uso do modelo do kit mola estrutural 1, 2 e 3	Arquitetura e Urbanismo	CCSA	9,038
7	Requalificação e inovação no processo ensino-aprendizagem de aulas práticas em Tecnologia de Alimentos	Eng. de Alimentos	CTG	8,968

8	Aplicação da Caixa de Areia como Interface Tangível no Desenvolvimento de Práticas para o Ensino de Geomorfologia	Geografia-Licenciatura	CFCH	8,962
9	"Integração Tecnológica e Prática Eficiente na Disciplina de FT 003 Termofototerapia: Aquisição, Manutenção e Utilização de Equipamentos Inovadores para Aprimorar o Ensino de Graduação em Fisioterapia"	Fisioterapia	CCS	8,887
10	Kit Didático de um Destilador Solar para Prática de Ensino na Graduação	Eng. Energia	CTG	8,757

Fonte: (Prograd, 2023)

Na Tabela 2, encontram-se listados os projetos submetidos à faixa de financiamento A, de até R\$ 20.000,00, mas que **NÃO** foram preliminarmente contemplados nesta fase..

**Tabela 2 – Projetos CLASSIFICÁVEIS (preliminarmente NÃO contemplados com financiamento na faixa A)**

CLASSIFICAÇÃO	NOME DO PROJETO	DEPART./NÚCLEO	CENTRO
11	Ambiente interativo de liderança, em apoio a disciplina de Desenvolvimento de Liderança	Eng. Civil	CTG
12	Aprendizagem baseada em Problemas (ABP) de Engenharia: ampliando os limites da sala de aula por meio do uso da experimentação em química de materiais e meio ambiente aplicada à indústria e sociedade	Eng. De Materiais	CTG
13	Prática Educacional focada no estímulo da construção do futuro pelo aluno baseado em cenários incertos e ambientes complexos.	Ciências Administrativas	CCSA
14	FarmacoAcademy: Implementação de uma plataforma virtual didático-prática para aprendizagem em Farmacologia.	Farmacologia para Farmácia	CB
15	Sustentabilidade Ambiental Aplicada à Engenharia Civil	Engenharia Civil	CTG
16	O uso da sedação consciente com Óxido Nitroso e Oxigênio como recurso clínico-pedagógico no Centro de Especialidades Odontológicas da UFPE	Odontologia	CCS
17	Produção de Objetos de Aprendizagem Inclusivos: projeto piloto na disciplina de Comportamento Organizacional	Secretariado Executivo	CCSA
18	"Da Teoria à Ação: priorizando a formação holística com treinamento em Socorros de Urgência para estudantes de Educação Física"	Bacharelado em Educação Física	CCS
19	Implementação de Aprendizado Baseado em Projetos com Auxílio de Equipamentos Maker	Engenharia Mecânica	CTG
20	Oficina de Projetos de Pesquisa Inovação em Saúde	Medicina	CCS
21	A meditação para melhoria do bem estar de estudantes de administração do CAA/UFPE	Administração	CCSA

Fonte: (Prograd, 2023)

Na Tabela 3, encontram-se listados os projetos submetidos à faixa de financiamento B, de até R\$ 50.000,00 que foram preliminarmente contemplados nesta fase.

**Tabela 3 - Projetos CLASSIFICADOS (preliminarmente contemplados com financiamento na faixa B)**

CLASSIFICAÇÃO	NOME DO PROJETO	DEPART./ NÚCLEO	CENTRO	MÉDIA DOS AVALIADORES
1	Projeto sUrFPE de Letramento no Surfe: Proposta de Inovação do ensino em Educação Física	Educação Física	CCS	9,591
2	Uso de Imagens no Aprendizado de Estruturas e Funções Orofaciais: tecnologia e inovação no ensino em fonoaudiologia	Fonoudiologia	CCS	9,467
3	Interface da Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia: integralidade na formação na área de voz	Fonoaudiologia	CCS	9,383
4	Novas Abordagens e Técnicas Inovadoras para as Aulas Práticas Experimentais envolvendo Operações Unitárias	Eng. de Alimentos	CTG	9,233
5	Ensaio Mecânicos de Elementos Estruturais para a Melhoria do Aprendizado e Formação dos Engenheiros Civis	Eng. Civil	CTG	9,216
6	Aplicação de práticas clínico-laboratoriais em citologia clínica e histologia para o ensino no âmbito da graduação.	Biomedicina e Medicina	CB	9,169
7	LIVRE - Laboratório de Ensino de Realidade Virtual Imersiva	Eng.Eletrônica	CTG	9,111
8	Processos criativos e metodologias ativas em sala de aula no Departamento de Comunicação	Comunicação Social	CAC	9,060
9	Documentação Tridimensional por Aerofotogrametria e Escaneamento por Luz Estruturada do Patrimônio Arqueológico de Pernambuco	Arqueologia	CFCH	9,022
10	Microscopia e Laminários Digitais como Ferramentas Inovadoras para Construção de Habilidades Profissionais	Farmácia	CCS	8,988

Fonte: (Prograd, 2023)

Na Tabela 4, encontram-se listados os projetos submetidos à faixa de financiamento B, de até R\$ 50.000,00, mas que **NÃO** foram preliminarmente contemplados nesta fase..

**Tabela 4 – Projetos CLASSIFICÁVEIS (preliminarmente NÃO contemplados com financiamento na faixa B)**

CLASSIFICAÇÃO	NOME DO PROJETO	DEPART./ NÚCLEO	CENTRO
11	FoodFarma - ensino disruptivo a partir de práticas integradoras no ensino-aprendizagem: avaliação de matrizes vegetais alternativas para o desenvolvimento de novos produtos, sob a perspectiva da sustentabilidade	Farmácia	CCS
12	Núcleo de Apoio e Desenvolvimento de eHealth no Curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal de Pernambuco	Fonoaudiologia	CCS
13	Acervo Digital de Imagens e Atlas Virtual Interativo: ferramentas adicionais de inovação para o ensino aprendizagem em anatomia vegetal	Ciências Biológicas	CB
14	Uma experiência inovadora no âmbito das práticas de ensino de graduação em Farmácia, área de Toxicologia, com participação dos estudantes na promoção e prevenção da saúde associada ao uso de dispositivos eletrônicos para	Farmácia	CCS

	fumar na UFPE		
15	Metodologia científica em vídeo: Instigando o interesse pela ciência	Bacharelado em Ciências Biológicas	CCS
16	Práticas inovadoras em Nutrição Clínica: aproximando e integrando alunos de graduação e pós-graduação do ambiente hospitalar e ambulatorial como estratégia de aperfeiçoamento nutricional	Nutrição	CCS
17	Inovação E Desenvolvimento De Competências Em Instrumentação Biomédica E Protótipos Para O Cuidado Em Saúde	Engenharia Biomédica	CTG
18	Podcast EducATIVO	Licenciatura em Educação Física	CCS
19	Interfaces entre Disciplinas: maquetes como subsídio ao ensino-aprendizagem de conforto ambiental e de paisagismo.	Arquitetura e Urbanismo	CAC
20	Uso de Tecnologias 3D: desenvolvendo réplicas para o ensino de graduação em arqueologia	Arqueologia	CFCH
21	InovaTOX: Inovação no Ensino-Aprendizagem em Toxicologia para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil.	Ciências Biológicas Bach.	CB
22	Revolucionando o ensino de engenharia civil: capacitando os engenheiros do amanhã por meio de modelos miniaturizados inovadores e monitoramento em tempo real.	Eng. Civil E Ambiental	CTG
23	Práticas Fonoaudiológicas Promotoras do Desenvolvimento e Reabilitação da Linguagem e Aprendizagem	Fonoaudiologia	CCS
24	Atividades lúdicas no ensino superior: jogos e experimentos didáticos no ensino, na pesquisa, na extensão e na formação de professores em Física e Ciências	Física-Lic.	CAA
25	Melhoria do Laboratório de Habilidades Clínicas do Curso de Graduação em Medicina do Centro de Ciências Médicas	Medicina	CCM
26	Implementação de experimento com Fluido Supercrítico para inovar e elevar a qualidade do ensino de química experimental da graduação em Licenciatura em Química	Lic. em Química	CCEN
27	Expansão do “Laboratório de informática aplicada à música” e do “Estúdio acústico digital” para a reprodução de áudio multicanal direcionada ao ensino, pesquisa e produção fonográfica e audiovisual do departamento de música do CAC-UFPE	Música (Bach. e Lic.)	CAC
28	Laboratório Tec&InovExtensão CCSA: Gestão do Conhecimento e Tecnologia para Potencializar as Ações de Extensão Curriculares na Graduação	Hotelaria e Turismo et al..	CCSA
29	Espaço Multifuncional Lúdico do Liplei (LUDIPLEI)	Pedagogia	CE
30	Ambiente multimídia: experiências imersivas em Engenharia	Eng. de Materiais	CTG
31	Componentes curriculares de experimentação in vitro e in vivo	Bach. e Lic. em Ciências Biológicas e Biomedicina	CB
32	Aperfeiçoamento do aplicativo Oralesion para auxílio do processo de ensino-aprendizagem e da prática clínica em Estomatologia e Patologia Bucal.	Odontologia	CCS
33	Cultura Maker no Ensino de História	História	CFCH
34	Arquitetura Interativa: Implementação de Kit de Digitalização Tridimensional e Realidade Aumentada para Aprendizado Avançado	Arquitetura	CAC
35	Sequências Didáticas para o Ensino e Aprendizagem de Química ancoradas em Metodologias Ativas.	Lic. em Química	CAA
36	Inovação para inclusão: ampliando o êxito de estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas, com base nos Objetivos	Lic. em Ciências Biológicas	CB

	de Desenvolvimento Sustentável		
37	Criação do Laboratório Interdisciplinar de Ensino, Visualização e Processamento dos Cursos do Núcleo Interdisciplinar de Ciências Exatas e da Natureza	BICT	CAA
38	Cultivo de Células Linfóides para Práticas de Imunomarcção (Imunofenotipagem e Função) no Diagnóstico/Monitoramento das Alergias, Imunodeficiências e Neoplasias	Ciências Farmacêuticas	CCS
39	Projeto de inovação de ensino "Clínica de Direitos Humanos", vinculado ao programa de extensão "Acesso ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos"	Bach. Em Direito	CCJ
40	Inovando a Prática de Ensino dos Cursos de Turismo e de Hotelaria por Meio da Educação à Distância	Hotelaria e Turismo	CCSA
41	Promovendo o Ensino de Ciências e Matemática Inclusivo a partir de Práticas Inovadoras nos Cursos de Graduação de Licenciaturas e Bacharelado do CAA/UFPE	Física- Lic.	CAA
42	Novas práticas de ensino em Engenharia Eletrônica e sistemas com aplicações em robótica e CubeSats	Eng. Eletrônica e Sistemas	CTG
43	Desenvolvendo e ampliando tecnologias no ambiente educacional para a solução de problemas da mineração com perspectiva na indústria 4.0	Eng. de Minas	CTG
44	Laboratório de Informática Multimídia dotado de Computação Afetiva	Eng. de Telecomunicações	CTG
45	Apoio à Implantação de Laboratório de Informática na Área II	Lab. Informática Área II	CCEN
46	Oficina permanente de escrita filosófica	Filosofia	CFCH
47	LABoratório INterativo de Tecnologias Emergentes (LABINTEC): Uma Jornada Interdisciplinar com Robótica, Impressão 3D e Realidade Aumentada	Matemática Lic.	CAA
48	Recuperação e Otimização dos Laboratórios de Ensino do Departamento de Física	Física	CCEN

Fonte: (Prograd, 2023)

Recife, 29 de setembro de 2023

Kátia Silva Cunha

Pedro Valadão Carelli

Pró-Reitora de Graduação em exercício

Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação