



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
QUIM0109	Educar pela Pesquisa no Ensino de Química	26	34	2	60	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Promover a abordagem do uso do Educar Pela Pesquisa como meio para alcançar os objetivos do Ensino de Química no Nível Médio.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Discutir os fundamentos do Educar Pela Pesquisa, bem como suas contribuições e limites no processo de ensino-aprendizagem de Química no Nível Médio.
- Contribuir para a formação do professor reflexivo.
- Desenvolver nos Licenciandos a visão da possibilidade de utilizar outras estratégias de ensino à favor

da compreensão dos assuntos de Química no Nível Médio.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialógicas que envolverão:

- Levantamento das concepções prévias dos Licenciandos sobre estratégias de ensino;
- Levantamento das concepções prévias dos Licenciandos sobre Ensino de Química no Nível Médio;
- Leituras e debates a partir de textos sobre o Educar Pela Pesquisa;
- Exercícios em Escala Likert;
- Elaboração de pesquisa sobre as estratégias de ensino de Química de professores no Nível Médio;
- Produção de resumos simples a partir da pesquisa;
- Apresentação dos resumos na sala.

AValiação

A avaliação terá caráter formativo e classificatório e envolverá:

- Participação nas atividades em sala;
- Resolução e debate dos exercícios em Escala Likert;
- Participação na pesquisa que será feita nas escolas;
- Confeção e entrega de resumos simples;
- Apresentação dos resumos em sala;
- Avaliação escrita ao final do período sobre os temas discutidos;
- Aplicação de questionário avaliativo da metodologia de ensino adotada pelo professor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O ensino de química e as orientações curriculares nacionais: os objetivos do ensino de Química;
- As diferentes estratégias de ensino de química no Nível Médio;
- A formação do professor reflexivo e o ensino de química no Nível Médio;
- Breve discussão sobre teorias de ensino e de aprendizagem em consonância com a perspectiva do Educar Pela Pesquisa;
- Educar Pela Pesquisa: perspectivas, contribuições e limites;
- O Educar Pela Pesquisa como meio para promover o processo de ensino-aprendizagem de Química no Nível Médio;
- Educar Pela Pesquisa, formação do professor reflexivo e o ensino de química;
- Educar Pela Pesquisa, questionamento reconstrutivo e ensino de química.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo, SP. Editora Thomson, 2004.
- MALDANER, Otávio Aloísio. **A formação inicial e continuada de professores de química: professor pesquisador**. Ijuí, RS. Editora Unijuí, 2003. (Coleção educação em química).
- VYGOTSKY, Lev Semenovitch. **A formação social da mente**. São Paulo, SP. Editora Martins Fontes, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica: Primeiras aproximações**. Campinas, SP. Autores Associados, 2005. 9ª edição.
- CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva; PIZZI, Laura Cristina Vieira (Orgs.). **Formação docente em contextos de mudanças**. Maceió, AL. Editora EDUFAL, 2012.
- FERREIRA, Luiz Henrique; KASSEBOEHMER, Ana Cláudia. **Formação inicial de professores de química: a instituição formadora (re) pensando sua função social**. São Carlos, SC. Pedro e João Editores, 2012.
- PIZZI, Laura Cristina Vieira; FUMES, Neiza de Lourdes Frederico (Orgs.). **Trabalho docente: tensões e perspectivas**. Maceió, AL. Editora EDUFAL, 2012.
- PIZZI, Laura Cristina Vieira; LOPES, Adna de Almeida (Orgs.). **Trabalho e formação docente: saberes e práticas em diferentes contextos**. Maceió, Editora EDUFAL, 2012.
- ROSA, Maria Inês Petrucci; ROSSI, Adriana Vitorino (Orgs.). **Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências**. Campinas, Editora Átomo, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA



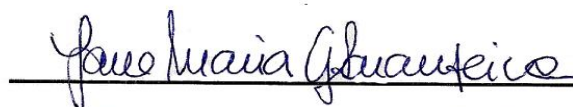
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1393/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:09)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:13)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1393**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **4c07713307**