



Universidade Federal de Pernambuco
Campus do Agreste
Núcleo de Formação Docente

ATA nº 03/2020 – 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, REALIZADA EM 10/07/2020.

1 Aos dez dias do mês de julho de dois mil e vinte, via plataforma GSuite institucional
2 da UFPE, aplicativo Google Meet, às quinze horas, realizou-se a Segunda Reunião
3 Extraordinária do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Campus do
4 Agreste, da Universidade Federal de Pernambuco, conduzida pelos Professores
5 Nelio Vieira de Melo e Maria do Carmo Gonçalo Santos, Coordenador e Vice-
6 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia, respectivamente, e
7 secretariada por mim, José Pedro da Silva Filho. **Estiveram presentes as(os)**
8 **professoras(es):** Allene Carvalho Lage, Ana Maria de Barros, Ana Maria Tavares
9 Duarte, Carla Patrícia Acioli Lins Guaraná, Cinthya Lúcia Martins Torres Saraiva de
10 Melo, Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles, Fernando Antônio Gonçalves de
11 Azevedo, Jamerson Antônio de Almeida da Silva, Janssen Felipe da Silva, Jaqueline
12 Barbosa Silva, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida, Maria Betânia do Nascimento
13 Santiago, Maria do Carmo Gonçalo Santos, Maria Fernanda dos Santos Alencar,
14 Maria Joselma do Nascimento Franco, Nélio Vieira de Melo e Sandro Guimarães de
15 Salles. **Professoras substitutas:** Adma Soares de Moura, Joane Santos do
16 Nascimento e Natalia de Oliveira Melo. **Ausência justificada:** Alexandre Viana
17 Araújo, Alexsandro da Silva, Iranete Maria da Silva Lima. **Representação**
18 **Estudantil:** Myllena Torres e Jessyca Vitória Tabosa Santos (Membros do CAPed).
19 O coordenador do curso, professor Nelio Vieira, deu início a presente reunião
20 apresentando o ponto de pauta: **1) Calendário Acadêmico Suplementar 2020.3.**
21 Professor Nelio Vieira apresentou os resultados da pesquisa realizada com os
22 estudantes do curso, dos(as) 304 discentes matriculados(as) em 2020.1, 206
23 estudantes responderam ao questionário, com as seguintes perguntas: 1) Tem
24 conexão de internet que permita o acesso ao Google G Suite e Tecnologias da
25 Informação e Comunicação (TICs) da UFPE? Resposta: 70,9% Sim e 29,1% Não.
26 2) A UFPE está estudando um possível retorno de atividades de ensino no formato
27 de ensino continuado remoto. Sabemos que há um grupo significativo de
28 estudantes sem possibilidades para isso, ou por não terem equipamentos
29 adequados e/ou por não terem acesso à internet para tal retorno. Considerando
30 isso, esse grupo ficará impossibilitado de matricular-se nessas atividades de
31 ensino que serão planejadas. Por isso, desejamos saber sua opinião. a) Sou
32 solidário com os colegas em situação de impossibilidade, 70%. b) Necessito me
33 matricular por estar no último semestre do curso, 10,6%. c) Escolho me matricular,
34 18,8%. Diante dos dados apresentados e após contribuições dos(as) docentes
35 chegou-se ao seguinte encaminhamento: 1) o colegiado do curso de Licenciatura em
36 Pedagogia – Campus do Agreste adere ao semestre suplementar 2020.3, com a
37 seguinte posição: o colegiado de Pedagogia considera que a política adotada pela
38 Universidade para o desenvolvimento de atividades remotas, sem oferecer meios
39 adequados para o desempenho de estudantes e de docentes, pode significar o

40 enfraquecimento da ação formadora comprometida com a transformação social e
41 política; a atividade remota não pode se identificar ou se desenvolver no formato de
42 Ensino à Distância (EAD). **Decisão: aprovado por unanimidade.** 2) o colegiado do
43 curso definiu que no semestre suplementar 2020.3 serão ofertados apenas
44 componentes curriculares eletivos, com os critérios definidos na resolução nº
45 08/2020 – CEPE. **Decisão: aprovado por unanimidade. INFORME: PRÉ-**
46 **COLÓQUIOS PAULO FREIRE:** O Centro Paulo Freire - Estudos e Pesquisas,
47 realizará a 2ª edição dos Pré-Colóquios: **PRÉ-COLÓQUIOS PAULO FREIRE:** Rumo
48 aos 100 anos de Paulo Freire...da leitura de mundo à emancipação dos povos!
49 **Justificativa:** Os Pré-Colóquios surgem como possibilidade de se constituírem
50 como espaço de organização e discussão temática preparatória para o XI Colóquio
51 Internacional Paulo Freire, com a participação de Instituições de ensino superior
52 (público e privado), Movimentos Sociais, Secretarias de Educação Municipais,
53 Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e demais instituições não
54 governamentais que agregam em suas práticas e pesquisas o pensamento de Paulo
55 Freire. Neste ano, em particular, estamos numa situação mundialmente conflitiva,
56 qual seja, a pandemia Covid-19, que nos suscita mudanças metodológicas.
57 Portanto, nos encontramos no uso das tecnologias da informação e comunicação
58 para darmos continuidade as nossas ações pedagógicas a serem desenvolvidas no
59 *modus operandi* da virtualidade. **Objetivos:** 1) Analisar a pertinência dos escritos de
60 Paulo Freire na atualidade para combater práticas sociais alienantes; 2) Identificar
61 no corpus freireano a sua contribuição para novas práticas sociais no cenário
62 educativo; 3) Desenvolver aprofundamentos epistêmicos sobre os escritos de Freire
63 para refletirmos sobre a educação popular na atualidade. **Valores das inscrições**
64 **dos Pré-colóquios:** R\$. 10,00 (Estudantes); R\$. 20,00 (Professores da Educação
65 Básica) e R\$. 30,00 (Professores do Ensino Superior e demais profissionais). **Eixos**
66 **temáticos Pré-colóquios:** 1. Educação Popular e Movimentos Sociais; 2. Educação
67 de Jovens e Adultos no século XXI; 3. Direitos Humanos e Cultura da Paz; 4.
68 Currículo, didática e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade; 5.
69 Ensino Superior, Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Nada mais
70 havendo a tratar, foi encerrada a presente reunião às dezessete horas e quarenta
71 minutos, pelo que lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelo
72 Coordenador do curso de licenciatura em Pedagogia.