

## ANEXOS

### Didática da Matemática



#### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ Obrigatório X

☐ Eletivo

☐ Optativo

#### DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
-	Didática da Matemática	Teórica 60	Prática 0	4	60	-

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

#### EMENTA

Estudo relativo ao funcionamento da sala de aula de Matemática buscando compreender os fenômenos didáticos relacionados ao ensino aprendizagem de Matemática. Estudo das principais abordagens teórico-metodológicas utilizadas nas pesquisas em Educação Matemática: Transposição didática. Obstáculos didáticos. Contrato didático. Situações Didáticas. Etnomatemática. Registros de representação semiótica.

## ANEXOS

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHEVALLARD, Y. **Estudar Matemáticas** : O elo perdido entre o ensino e a matemática. Porto Alegre : Artmed, 2001. La transposition didactique, Grenoble: La pensée Sauvage, 1991.
- D'AMORE, Bruno. **Elementos de didática da matemática**. São Paulo: Livraria da Física, 2007.
- MACHADO, S. A. (org.), **Educação Matemática**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FIORENTINI, D. **Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática**: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. FE? Unicamp, 1994.
- WACHILISKI, Marcelo. **Didática e avaliação**: algumas perspectivas da educação matemática. Curitiba: IBPEX, 2007.
- ALCÂNTARA, S. D. Educação Matemática: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1999.
- ARTIGUE, M.. **Ingénieriedidactique**. Recherches en Didactique des Mathématiques, vol. 9, n°3, pp. 281-307. La Pensée Sauvage, 1990.
- ARSAC G., GERMAIN G., NANTE, M. **Problème ouvert et situation-problème**. Villeurbanne: IREM, Université Claude Bernad (Lyon I), 1988.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO





---

*Emitido em 18/06/2020*

**EMENTA Nº 89/2020 - UFPE (11.00)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/06/2020 17:45 )*

**MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS**

*COORDENADOR*

*3889164*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **89**  
, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **18/06/2020** e o código de verificação: **e99c01e183**