



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
ECON 0065	Economia da Educação	4		4	60	

Pré-requisitos	ECON0013 ECON0032	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	----------------------	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

A relevância da educação e a perspectiva do processo educacional. A teoria do capital humano. A demanda e a oferta por educação. Família, Educação, Mercado de Trabalho e Renda. Acesso à educação. Princípios da análise custo benefícios e suas aplicações. Educação e crescimento econômico. Educação e desigualdades. Financiamento da Educação.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

GERAL:

Estimular o estudante à percepção e ao interesse pelos temas referentes à economia da Educação

ESPECÍFICOS:

- Fornecer suportes teóricos das principais escolas econômicas sobre a questão do trabalho.
- Analisar os problemas da relação entre educação e economia.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas, buscando a participação do aluno com base em leituras de textos selecionados.

AValiação

A avaliação do conteúdo será realizada através de duas provas discursivas. Entretanto, contará como avaliação complementar, a participação dos alunos nas atividades desenvolvidas ao longo do curso, como: seminários, exercícios em sala de aula, círculos de debates entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A relevância da educação e a perspectiva do processo educacional;
2. A teoria do capital humano;
3. A demanda por educação;
4. A oferta educacional;
5. Família, Educação, Mercado de Trabalho e Renda;
6. Acesso à educação;
7. Princípios da análise custo benefícios e suas aplicações;
8. Educação e crescimento econômico;
9. Educação e desigualdades;
10. Financiamento da Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLAUG, Mark. *Introdução à Economia da Educação*. Rio de Janeiro: Ed. Globo, 1975.
 CHECCHI, Daniele. *Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality*. Cambridge University Press, 2007.
 FERREIRA, Sergio Guimarães & VELOSO, Fernando. *A Reforma da Educação*. In: Rompendo o marasmo: a retomada do desenvolvimento no Brasil, GURGAND, Marc. *Économie de l'Éducation*. Édition La Découverte, 2005.
 MENEZES-FILHO, Naércio A. *Educação e Desigualdade*. In: Microeconomia e Sociedade no Brasil. FGV-EPGE, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEVIN, H.;MESSIAS COSTA, et all. *Educação e a Desigualdade no Brasil*. Petrópolis: Ed Vozes, 1984.
 SCHULTZ, THEODORE. *O valor Econômico da Educação*. Rio de Janeiro, Ed.Zahar, 1973.
 VASCONCELLOS, Lígia. *Economia da Educação*. In: Economia do Setor Público no Brasil. Ciro Biderman e Paulo R. Arvate. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

NÚCLEO DE GESTÃO

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ECONOMIA

ASSINATURA DO CHEFE DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 22/09/2021

EMENTA Nº 2655/2021 - CGECON (12.33.20)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/09/2021 12:00)

MARCIO MICELI MACIEL DE SOUSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1758590

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
2655, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **22/09/2021** e o código de verificação: **70b47c7835**