



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

|   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina  | <input type="checkbox"/> Prática de Ensino     |
| <input type="checkbox"/> Atividade complementar | <input type="checkbox"/> Módulo                |
| <input type="checkbox"/> Monografia             | <input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação |

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

| Código | Nome                | Carga Horária Semanal |         | Nº. de Créditos | C. H. Global | Período |
|--------|---------------------|-----------------------|---------|-----------------|--------------|---------|
|        |                     | Teórica               | Prática |                 |              |         |
| ML338  | SISTEMAS BIOLÓGICOS | 3                     | 0       | 3               | 45           | 1º      |

|                |     |               |     |                 |     |
|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|
| Pré-requisitos | Não | Co-Requisitos | Não | Requisitos C.H. | Não |
|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|

**EMENTA**

Esta disciplina visa fornecer ao aluno uma visão geral dos níveis hierárquico em biologia, noções de cibernética, homeostasia e teoria da formação, capacitando-o a perceber os sistemas biológicos de forma integrada.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Introduzir os educandos aos principais sistemas biológicos, incluindo o conhecimento dos principais grupos de seres vivos e da estrutura/funcionamento de populações, comunidades e ecossistemas, assim como conceitos-chave para as ciências biológicas, como as teorias sobre a origem da vida, a teoria da evolução, taxonomia, sistemática e nomenclatura, conservação e extinção de espécies.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivo-dialogadas, com a constante problematização dos assuntos abordados, estimulando o pensamento crítico e analítico dos educandos.

**AVALIAÇÃO**

Primeiro exercício: avaliação sobre introdução aos sistemas biológicos e evolução;  
Segundo exercício: avaliação sobre diversidade dos seres vivos (plantas, animais, fungos e outros eucariotos);  
Terceiro exercício avaliação sobre populações, comunidades e ecossistemas;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução aos sistemas biológicos: os seres vivos e o ambiente físico
2. Teorias de origem da vida e historia da evolução
3. Evolução e diversidade animal
4. Evolução e diversidade vegetal
5. Evolução e diversidade dos fungos
6. Evolução e diversidade de outros eucariotos
7. Espécies e biodiversidade
8. Populações
9. Comunidades
10. Ecossistemas

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRUSCA, R.C., BRUSCA G.J. Invertebrates. Sinauer Associates, Inc., Publishers Sunderland, Massachusetts  
Kendrick, B. 1992. The Fifth Kingdom. Ontario, Micologie Publications.  
RAVEN, P.H., EICHHORN, S.E., EVERT, R.F. 2014. Biologia Vegetal. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.  
RICKLEFS, R. E., 2016. A Economia da Natureza. 7ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE**

MICOLOGIA

**HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO**

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ÊNFASE EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

*Cristina Maria de Souza Motta*  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

Prof<sup>a</sup> Cristina Maria de Souza Motta  
Chefe do Departamento de  
Micologia - CCB - UFPE  
SIAPE: 1199771

*[Assinatura]*  
ASSINATURA DO COLEGIADO DE CURSO OU ÁREA

Coord. do Curso de Bacharelado em Ciências Ambientais  
SIAPE 1124755