



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

- Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H.Global	Período
		Teórica	Prática			
IN821	ESTAGIO SUPERVISIONADO	6	6	9	180	7º

Pré-requisitos	Co-Requisitos	Requisitos C.H.
BO346-Ecologia Geral I BQ211-Biotransformações ML338-Sistemas Biológicos ZO339-Metodologia Científica ZO342-Analise de Dados I	Não	Não

**EMENTA**

Formulação do projeto e apresentação de resultados preliminares.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Colocar o estudante em contato com a realidade profissional, proporcionando-lhe uma oportunidade de confrontar as teorias estudadas com as praticas existentes. Contribuir na preparação do estudante para o inicio de suas atividades profissionais, oferecendo-lhe oportunidades de executar tarefas relacionadas com sua área de interesse. Complementar a formação do estudante através do desenvolvimento de habilidades relacionadas com o seu campo de atuação profissional.

**METODOLOGIA**

Encontros semanais para avaliação do andamento do estagio e discussão dos aspectos mais relevantes ligados ao estagio em ciências ambientais

**AVALIAÇÃO**

Avaliação por frequência.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Dialogo entre as partes interessadas – aluno –professor- orientador.  
 Analise do local de estagio e praticas relacionada.  
 Fundamentação teórica.  
 Acompanhamento das atividades.  
 Apresentação do projeto de pesquisa.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

A critério do orientador/supervisor/coordenador.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

A PRÁTICA DE ENSINO E O ESTAGIO SUPERVISIONADO NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES NECESSÁRIOS A DOCÊNCIA. Olhar de professor, Ponta Grossa, 16(2) 357-374, 2013. 2) CHARTIER, A. M. Saberes científicos e saberes de acao precisam caminhar juntos. Revista Nova Escola, Edição 236, p. 41-45, out. 2010. 3)KULCSAR, Rosa. O estagio supervisionado como atividade integradora. In PICONEZ, Stela C. Bertholo (Org.). A pratica de ensino e o estagio supervisionado. Sao Paulo Papirus, 1991. p. 63-74.

**DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE**

INTERDEPARTAMENTAL

**HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO**

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ÊNFASE EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. André Morgado Esteves  
 Centro de Biotecnologia / UFPE  
 Coord. de Curso de Bacharelado  
 em Ciências Ambientais  
 SIAPE 1124755

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Prof. André Morgado Esteves  
 Centro de Biotecnologia / UFPE  
 Coord. de Curso de Bacharelado  
 em Ciências Ambientais  
 SIAPE 1124755