



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 Atividade complementar
 Monografia

Prática de Ensino
 Módulo
 Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
BO347	TEMAS EM ECOLOGIA	3	0	3	45	-

Pré-requisitos	Não	Co-Requisitos	Não	Requisitos C.H.	Não
----------------	-----	---------------	-----	-----------------	-----

EMENTA

Apresentar e discutir temas relevantes e essenciais para a formação de profissionais em Ecologia de maneira a permitir treinamento didático, sistematização do conhecimento e autonomia intelectual, favorecendo a relação conhecimento-pesquisa-ensino.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

Fornecer arcabouço teórico e experiência prática em temas diversos e atuais na área de Ecologia.

METODOLOGIA

Apresentações e discussões de questões teóricas e metodológicas pertinentes a cada tema abordado.

AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados através de vários instrumentos, desde sua curiosidade e capacidade para trabalhar em grupo, até sua habilidade em discutir e elaborar textos sobre os temas apresentados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo é variado, dependendo da temática selecionada, incluindo os seguintes temas:

- Ecologia de populações e comunidades;
- Ecologia de ecossistemas e de paisagens;
- Ecologia humana;
- Inter-relações biológicas planta/animal e planta/planta;
- Indicação biológica e bioindicadores;
- Invasão biológica;
- Biologia da conservação e sustentabilidade;
- Restauração ecológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L. 2006. *Ecology: from individuals to ecosystems*. Blackwell Publishing, Oxford.
 Kormondy, E.J. & Brown, D.E. 2002. *Ecologia Humana*. Atheneu Editora São Paulo, São Paulo.
 Silva, J.M.C., Leal, I.R.; Tabarelli, M. 2017. *Caatinga The Largest Tropical Dry Forest Region in South America*. Springer International Publishing, Cahm.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bronstein, J.L. 2016. *Mutualism*. Oxford University Press, Oxford.
 Corson, W.P. & Schnitzer, S.A. 2008. *Tropical forest community ecology*. Wiley Blackwell, Oxford.
 Garnier, E., Navas, M.L. & Grigulis, K. 2016. *Plant functional diversity*. Oxford University Press, Oxford.
 Gazoul, J. & Sheil, D. 2010. *Tropical rain forest ecology, diversity, and conservation*. Oxford University Press, Oxford.
 Krebs, C.J. 2008. *Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance*. Benjamin Cummings, New York.
 Larson, A. M., Barry, D., Dahal, G. R. & Colfer, C. J. P. 2010. *Forest and people*. The Earth Can Forest Library, Washington.
 Mayhew, P.J. 2006. *Discovering evolutionary ecology*. Oxford University Press, Oxford.
 Moran, E.F. 1994. *Adaptabilidade humana*. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
 Townsend, C.R., Begon, M. & Harper, J.L. 2008. *Essentials of ecology*. Blackwell Publishing, Oxford.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

BOTÂNICA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO
 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ÊNFASE EM CIÊNCIAS
 AMBIENTAIS

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

Prof. Mauro Guida dos Santos
 Chefe do
 Dept. Botânica - CB

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Prof. André Morgado Esteves
 Centro de Biociências / UFPE
 Coord. do Curso de Bacharelado
 em Ciências Ambientais
 SIAPE 1124755