



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Ação Curricular de Extensão

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO
DADOS DO COMPONENTE

ELETIVO

OPTATIVO

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
ZO	BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO	30	30	3	60	7º
Pré-requisitos	ECOLOGIA DE POPULAÇÕES; ECOLOGIA DE COMUNIDADES	Co-Requisitos		Requisitos C.H.		

EMENTA

- Introdução à Biologia da Conservação.
- Importância da Diversidade Biológica, da Integridade Ecológica e da Saúde Ecológica
- Conceitos para a Compreensão da Diversidade Biológica, da Integridade Ecológica e da Saúde Ecológica
- Ameaças à Diversidade Biológica, à Integridade Ecológica e à Saúde Ecológica
- Proteção e Restauração da Diversidade Biológica, da Integridade Ecológica e da Saúde Ecológica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Objetivos da Biologia da Conservação: a diversidade natural encontrada nos sistemas vivos (biodiversidade); a composição, a estrutura e o funcionamento desses sistemas (integridade ecológica); e sua resiliência e habilidade de resistir ao longo do tempo (saúde ecológica).
- 2- Importância da Diversidade Biológica, da Integridade Ecológica e da Saúde Ecológica: Sistemas de valores e percepção da natureza
- 3- Conceitos para a Compreensão da Diversidade Biológica, da Integridade Ecológica e da Saúde Ecológica: Caracterização & Definições
- 4- Ameaças à Diversidade Biológica, à Integridade Ecológica e à Saúde Ecológica: Impactos Humanos históricos e contemporâneos; Causas Iminentes de Extinção de espécies; Mudanças Climáticas Globais; Economia Ecológica
- 5- Proteção e Restauração da Diversidade Biológica, da Integridade Ecológica e da Saúde Ecológica: estratégias para a conservação; proteção de espécies ameaçadas; conservação in situ e ex situ; áreas protegidas; o controle das ações humanas; restauração de ecossistemas; manejo de espécies; controle de espécies exóticas; políticas públicas para a conservação; educação ambiental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xxiv, 546 p.
- PRIMACK, Richard B.; RODRIGUES, Efraim. Biologia da conservação. Londrina, PR: E. Rodrigues, 2001. vii, 327 p.
- BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. x, 740 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FUTUYMA, Douglas J. Biologia evolutiva. 3. ed. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC, 2009. xiii, 830 p..
- Trombulak, S. C., K. S. Omland, J. A. Robinson, J. J. Lusk, T. L. Fleischner, G. Brown, y M. Domroes. 2004. Principles of Conservation Biology: Recommended Guidelines for Conservation Literacy from the Education Committee of the Society for Conservation Biology. Conservation Biology 18:1180-90.
- BEGON, M., TOWNSEND, C. R., & HARPER, J. L. Ecology - Individuals, Populations and Communities. 3ª ed. Oxford: Blackwell Science Ltd., 2006.

TOWNSEND, C. R., HARPER, J. L. & BEGON, M. Essentials of Ecology. 4^a ed. Oxford: Blackwell Science Ltd., 2008.
PIANKA, E.R. Evolutionary Ecology. 3^a ed. Nova York: Harper & Row Publishers, 1994.
SUTHERLAND, W.J. The Conservation Handbook - Research, Management and Policy. 2^a ed. Oxford: Blackwell Science Ltd., 2000.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE
ZOOLOGIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO
CIÉNCIAS BIOLÓGICAS COM ÉNFASE EM
CIÉNCIAS AMBIENTAIS


ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

Profº. Drº. Bruna Martins Bezerra
Chefe Deptº Zoologia
CB-UFPE
SIAPE. 2088859




ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

Prof. Marcel Teixeira de Oliveira
Coordenador de Bacharelado em
Ciências Biológicas - Ciências Ambientais
UFPE UFPE - CB - SIAPE: 2250608

