



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Ação Curricular de Extensão

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
BO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30	30	3	60	8º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Histórico da crise ambiental e da educação ambiental. Correntes da educação ambiental e suas abordagens práticas. Pesquisa em educação ambiental. Objetivos, alcances e desafios da educação ambiental. Ética e educação ambiental crítica. Conflitos socioambientais e justiça ambiental. Formulação e aplicação de projetos interdisciplinares em educação ambiental no ensino formal e informal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Histórico da educação ambiental no Brasil e no mundo
Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA Lei nº 9.795/1999)
Correntes da educação ambiental
Objetivos da educação ambiental
Educação ambiental crítica
Ética e educação ambiental
A formação do sujeito ecológico
Educação ambiental e a relação com a natureza
Interdisciplinaridade, transversalidade e multidisciplinaridade na educação ambiental
Educação Ambiental no ensino formal e informal
Pesquisa em educação ambiental
Desafios epistemológicos, políticos e pedagógicos da educação ambiental
Formulação e execução de projetos em educação ambiental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, I.C.M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez Editora, 2012.
FREIRE, P. Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Unesp, 2000.
GRÜN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 14a ed. Campinas: Papirus, 2012.
GUIMARÃES, M. A formação de educadores ambientais. 3a ed. Campinas: Papirus, 2007.
PEDRINI, A.G. (Org.). O Contrato social da ciência: unindo saberes na educação ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. 267p.
SATO, M., CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COHEN, M. Connecting with nature. Creating moments that let Earth teach. Eugene (OR): Michael Cohen, World Peace University, 1990.
- CLOVER, D.E.; FOLLEN, S.; HALL, B. The nature of transformation. Environmental adult education. Toronto (Ontário): Ontario Institute for studies in education, 2000.
- CORNELL, J. Vivências com a natureza, Vol.1: Guia de Atividades para Pais e Educadores. 3a ed. São Paulo: Aquariana, 2008. 208p.
- CORNELL, J. Vivências com a natureza, Vol.2: Novas atividades para pais e educadores. São Paulo: Aquariana, 2021. 203p.
- DIAS, C.M.; NETO, J.M. Estudo das práticas pedagógicas de educação ambiental em áreas protegidas investigadas em dissertações e teses brasileiras. ACTIO: Docência em Ciências, v. 5, n. 2, p. 1-25, 2020.
- DIAS, G.F. Atividades interdisciplinares de Educação Ambiental. São Paulo: Gaia, 2006. 224p.
- KEINY, S.; SHASHACK, M. Education model for environmental cognition development. International Journal of Science Education 9(4): 449-458, 1987.
- LOUREIRO, C.F.B., TORRES, J.R. Educação ambiental: dialogando com Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2014.
- MACY, J.; BROWN, M.Y. Nossa vida como Gaia: Práticas para reconectar nossas vidas e nosso mundo. São Paulo: Gaia, 2004. 255p.
- MENDONÇA, R. Conservar e criar. Natureza, cultura e complexidade. São Paulo: Ed. Senac, 2019.
- MENDONÇA, R.; NEIMAN, Z. A natureza como educadora: Transdisciplinaridade e Educação Ambiental em Atividades Extraclasse. São Paulo: Aquariana, 2013. 176p.
- MORORÓ, C.A.L. Educação ambiental no licenciamento de aterros sanitários e seu papel na gestão social dos resíduos sólidos. 2016. 107 f. Dissertação (mestrado) - UFPE, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente. Recife, 2016.
- NEPOMUCENO, A.L.O.; MODESTO, M.A.; SANTOS, T.F. Educação ambiental e formação de educadores: convergências para a práxis pedagógica. Curitiba, Ed. Appris, 2018 (e-book).
- REIGOTA, M. O que é educação ambiental. São Paulo: Editora Brasiliense, 2017. 71p.
- SAUVÊ, L. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. Educação ambiental. São Paulo, [s. d.]. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4586522/mod_resource/content/1/sauve%20correntes%20EA.pdf


DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

BOTÂNICA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM ÊNFASE EM
CIÊNCIAS AMBIENTAIS


ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

Profa. Mércia Patricia Pereira Silva
 Chefe do Depto. Botânica - CB
SIAPE: 1040331


ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

 Prof. Marciel Teixeira de Oliveira
Coordenador de Bacharelado em
Ciências Biológicas - Ciências Ambientais
UFPE - CB - SIAPE: 2250608