



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação	<input type="checkbox"/>	Ação Curricular de Extensão

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO ELETIVO OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
SF	EDUCAÇÃO NO MUNDO ATUAL	60	0	4	60	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Processos educativos contemporâneos em vista dos padrões de construção do conhecimento científico e do desenvolvimento tecnológico em suas relações e impactos na sociedade, especificamente em questões relacionadas ao meio ambiente e à sociabilidade. Reflexão sobre a formação do(a) profissional, envolvendo a dimensão educativa vinculada aos desafios ambientais, numa perspectiva ética e crítica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – O sistema científico-tecnológico e a produção do conhecimento

- Bases epistemológicas da ciência
- Relações entre ciência, tecnologia, tecnociência e a questão ambiental

Unidade 2 – Desenvolvimento e formação humana

- O conceito de Educação
- Educação formal, não formal e informal
- Processos educativos, autonomia e emancipação humana

Unidade 3 – O debate contemporâneo ambiental na perspectiva da Educação

- A cultura científica como interface ciência-tecnologia-sociedade
- A ética planetária e formação humana

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOFF, Leonardo. Ética e moral: a busca de fundamentos. 9 ed. São Paulo: Vozes, 2011.
 FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
 MORIN, Edgard. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo, Cortez; Brasília, UNESCO, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADOTTI, Moacir. A questão da educação formal/não-formal. Sion: IDE, 2005.
 GERMANO, Marcelo Gomes. Uma nova ciência para um novo senso comum. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/qdy2>
 HAYASHI, Maria Cristina PIUMBATO Innocentini; SOUSA, Cidoval Morais de; Rothberg, Danilo (org.) Apropriação social da ciência e da tecnologia: contribuições para uma agenda. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/j76hp>
 PORTO, Cristiane; BROTAS, Antonio; BORTOLIERO, Simone (org.). Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/y7fvr>
 REIS, Verusca Moss Simões. O retorno ao ethos mertoniano na ciência pós-acadêmica de John Michael Ziman. Revista Brasileira de Ciência, Tecnologia e Sociedade, v. 2, n1., p. 194-210, 2011. Disponível em:

<https://www.revistabrasileiradects.ufscar.br/index.php/cts/article/view/147>

SABBATINI, Marcelo. Museus e centros de ciência de quarta geração (4G) e o desenvolvimento sustentável: um mapa possível para a confluência entre divulgação científica e comunicação e extensão rural. In: XXXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, Curitiba, 4-7 set. 2009. Anais...São Paulo: Intercom, 2009. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2009/resumos/R4-1398-1.pdf>

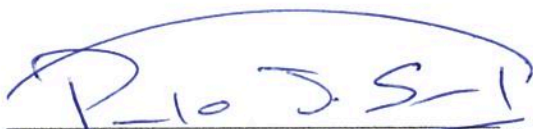
VOGT, Carlos. Espiral da cultura científica. In: VOGT, C.; MORALES, A.P. O discurso dos indicadores de C&T e de percepção de C&T. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura e Los Libros de la Catarata, Madri, 2016, p. 25-31. Disponível em: <https://www.comciencia.br/esprial-cultura-e-cultura-cientifica>

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA
EDUCAÇÃO

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM ÊNFASE EM
CIÊNCIAS AMBIENTAIS



ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

Prof. Dr. Paulo Julião da Silva



UFPE / CE / DFSFE

SIAPE 1329397



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Prof. Marciel Teixeira de Oliveira

Coordenador de Bacharelado em

Ciências Biológicas - Ciências Ambientais

UFPE - CB - SIAPE: 2250608