



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**  
**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Prática de ensino
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Módulo

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período Indef.
		Teórica	Prática			
<b>SF451</b>	<b>Fundamentos da Educação</b>	04 hs		04	60	1º.

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Introdução à análise e discussão do fenômeno educativo, considerando as relações entre educação e sociedade a partir de uma reflexão teórica, instrumentando o aluno para compreensão de sua formação e prática como educador e para o enfrentamento teórico-prático das principais questões relativas a educação brasileira numa perspectiva crítica e transformadora .**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1) Educação e cultura
  - a. Conceito de educação
  - b. Conceito de cultura
  - c. Relação entre educação e cultura
- 2) Educação e Sociedade
  - a. Educação e sociedade em modos de produção diferentes: a sociedade primitiva e a sociedade de classes
  - b. Teorias explicativas da relação educação e sociedade
- 3) Educação na sociedade capitalista
  - a. O processo produtivo em modos de produção diferentes: a sociedade no modo de produção capitalista.
  - b. Estado, educação, ideologia e o papel da escola numa sociedade desigual: reprodução, e transformação social.
- 4) Realidade Educacional Brasileira .
  - a. Contextualização histórica: de 1930 aos dias atuais
  - b. Ensino público X ensino privado.
  - c. Fracasso escolar e analfabetismo
  - d. Ideologia no livro didático
  - e. O papel do educador: a questão política do trabalho pedagógico

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO. C.R. O que é educação. Edit. Brasiliense, 1982

CUNHA Luiz A. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro, Francisco Alves 1980,

DURKHEIM, Emile. Educação e sociologia. São Paulo, Edit. Melhoramentos, 1978

FERNANDES, F. Educação numa sociedade tribal. In: FORACCHIM e PEREIRA, L. Educação e sociedade. São Paulo, Cia. Editora Nacional

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura: as bases epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro. Paz e terra, 1993.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo, Cortez Autores Associados, 1979.

TORRES Carlos Alberto. Estado, privatização e política educacional- elementos para uma crítica do neoliberalismo. In: Gentili, Pablo. (org.). Pedagogia da exclusão: o neoliberalismo e a crise da escola pública. Petrópolis, Rio de Janeiro. Vozes, 1995.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Fundamentos Sócio-Filosóficos da  
Educação

ASSINATURA CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA COORDENADOR DO CURSO/ÁREA