



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input checked="" type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
MED0008	Construção e Produção do Conhecimento	15	60	3.0	75	2º

Pré-requisitos	---	Co-Requisitos	---	Requisitos C.H.	---
----------------	-----	---------------	-----	-----------------	-----

EMENTA

Familiarização do aluno com o processo da produção científica do conhecimento na área da saúde, dentro de uma perspectiva histórica/humanística e ética, reconhecendo que para o exercício prático da medicina o profissional necessita ter acesso aos conteúdos de outras áreas do conhecimento, desenvolvendo a capacidade crítica, assim como, instrumentaliza-lo na busca e na interpretação da literatura científica na solução de problemas comuns na área da saúde, incluindo uso de mídia virtual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A construção do conhecimento na área da saúde
 Introdução a Informática em saúde
 O processo de aprendizagem na prática da saúde
 Acesso as bases de dados científicos e portais em saúde: Medline, Scielo, Lilacs, Periódicos CAPES;
 Técnica de problematização
 Introdução a Leitura crítica de informações científicas
 A produção do conhecimento na área da saúde 1: a importância da interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.
 A produção do conhecimento na área da saúde 2: interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no contexto das práticas em saúde
 A humanização na área da saúde e a construção do conhecimento 1
 A humanização na área da saúde e a construção do conhecimento 2: relação com o desenvolvimento geral da sociedade
 A ética e a construção do conhecimento na área da saúde 1
 A ética e a construção do conhecimento na área da saúde 2: reconhecimento da ética na divulgação de informações
 Elaboração do Portfolio do Módulo MCPC

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAGAS, E. **Aspectos do desenvolvimento neuropsicológico e a pratica educativa.** IN: RAMOS, Maria Beatriz Jacques; FARIA, Elaine Track. Orgs. **Aprender e Ensinar: diferentes olhares e práticas.** [recurso eletrônico] Porto Alegre, PUCRS, 2011, p57-75.

Disponível em [HTTP://www.pucrs.br/edipucrs](http://www.pucrs.br/edipucrs)

MASSAD, E.; MARIN, H.F.; AZEVEDO NETO, R.S. **O prontuário eletrônico do paciente na assistência, informação e conhecimento médico.** São Paulo: [s.n.], 2003. iii, 202p. ISBN 8590326713 (broch.).

PRODANOV, C.C.; FREITAS, E.C. **Metodologia do trabalho científico.** Métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2a ed. Novo Hamburgo, FEEVALE, 2013,277p. Disponível em www.feevale.br/editora

ROCHA FILHO, J.B.; BASSO, N.R.S.; BOEGES, R.M.R. **Transdisciplinaridade: a natureza íntima da educação científica.** [recurso eletrônico] 2a edição, Porto Alegre, EDIPUCRS, 2015, 130 p. Disponível em <http://www.pucrs.br/Edipucrs>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO Jr KR. Sobre palheiros, agulhas, doutores e o conhecimento médico: o estilo de pensamento dos clínicos. **Caderno de Saúde Pública**, 2003; 19(4):1163-1174.

CASTRO, R.C.F. Impacto da Internet no fluxo da comunicação científica em saúde. **Rev Saúde Pública**, 2006; 40 (N Esp):57-63

GARCIA, M. A. A; Pinto A.T.B.C; Odoni A P C et al. A interdisciplinaridade necessária à educação médica. **Rev Bras Educ Medica**; 2007;31 (2): 147-155

FRANCELIN, M.M. Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos. **Ci. Inf.** 2004;33(3): 26-34

OLIVEIRA CP. **Resenha de livro: Introdução ao Pensamento Complexo.** Morin, E. Tradução do Frances: Eliane Lisboa, Porto Alegre; Ed. Sulina, 2005.120p. In: NUPEAT-IESA-UFG.1 (1),2011; 106-11. Disponível em: [HTTPS://revistas.ufg.br](https://revistas.ufg.br)

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

HOMOLOGADO PELO CONSELHO DE CENTRO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO

ASSINATURA DO DIRETOR DO CENTRO



Emitido em 25/11/2022

DECLARACAO Nº 24227/2022 - ECGM-CCM (11.00.05.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 08:47)

JOCELENE TENORIO ALBUQUERQUE MADRUGA GODOI

COORDENADOR - TITULAR

CGM-CCM (11.00.05.05)

Matrícula: 1130557

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
24227, ano: **2022**, tipo: **DECLARACAO**, data de emissão: **25/11/2022** e o código de verificação: **675855f3d7**