

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS



# DISCIPLINA: ALVOS EM PARASITOS PARA INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Dra. Mônica Camelo Pessoa de Azevedo Albuquerque

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 45 horas

CÓDIGO: CF-966

**NÍVEL:** Mestrado e Doutorado

#### **EMENTA**

Estudo de alvos antiparasitários e dos mecanismos envolvidos na ação farmacológica e aplicação de modelos experimentais para avaliação de princípios ativos com atividade antiparasitária.

#### **OBJETIVO GERAL**

Estudar os principais alvos para o desenvolvimento de drogas esquistossomicidas, tripanossomicidas e leishmanicidas e seus mecanismos envolvidos na ação farmacológica. Estudar os métodos experimentais utilizados na avaliação de drogas esquistossomicidas.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Alvos potenciais de drogas antiparasitárias;
- Mecanismo molecular de ação de drogas antiparasitárias;
- Metodologias aplicadas à avaliação in vivo e in vitro de drogas antiparasitárias.

## **AVALIAÇÃO**

Frequência e média de duas avaliações.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gutteridge W.E. Chemotherapy In Modern Parasitology: A Textbook of Parasitology (Cox F.E.G.), 2<sup>a</sup>.edição, Blackwell Scientific Publications, Oxford, 1993, pp. 219-242.

Lawton, P., Sarciron, M.-E., Petavy, A.-F. Chemotherapeutic targets for Antiparasitic therapy Drugs Fut 2006, 31(9): 793

Parasitic Helminths: Targets, Screens, Drugs and Vaccines Conor R. Caffrey, ISBN: 978-3-527-33059-1 540 pages August 2012, Wiley-Blackwell

Protein Phosphorylation in Parasites: Novel Targets for Antiparasitic Intervention <a href="Christian Doerig">Christian Doerig</a>, <a href="Gerald Spaeth">Gerald Spaeth</a>, <a href="Martin Wiese">Martin Wiese</a>ISBN: 978-3-527-33235-9 456 pagesJanuary 2014, Wiley-Blackwell

Rey L. Bases da Parasitologia Médica, 2ª. edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2002.