

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Análise SWOT

FOFA em português, é uma ferramenta estratégica que avalia os pontos fortes (Strengths), fracos (Weaknesses), oportunidades (Opportunities) e A Comissão de Autoavalão e de Planejamento Estratégico, em Reunião conjunta realizada aos 21 de julho de 2025, promoveu a análise constante neste

Comissão de Autoavaliação:

Componente	Vínculo Institucional	Cargo
Artur Stamford da Silva	Coordenador do PPGD	Presidente
Mariana Pimentel Fischer Pacheco	Vice Coordenadora do PPGD	Vice-Presidenta
Bruno Rafael Vieira Lino	Servidor Técnico-Administrativo	Secretário
Gina Gouveia Pires de Castro	Docente Permanente Linha 1 - PPGD	Componente
Fabíola Albuquerque Lobo	Docente Permanente Linha 2 - PPGD	Componente
Lucas Buril de Macêdo	Docente Permanente Linha 3 - PPGD	Componente
Luiz Felipe Monteiro Seixas	Permanente Linha 4 - PPGD	Componente
Larissa Ximenes de Castilho Johnson	Permanente Linha 5 - PPGD	Componente
Eugênia Cristina Nilsen Ribeiro Barza	Permanente Linha 6 - PPGD	Componente
Hudson Ratis da Costa Vieira	Representante discente do mestrado do PPGD	Componente
Pedro Henrique Alves Santos	Representante discente do doutorado do PPGD	Componente
Juliana de Oliveira Jota Dantas	Externa ao PPGD – Docente da UFAL	Componente
Erica Babini Lapa do Amaral Machado	Externa ao PPGD – Docente da UNICAP	Componente
Gustavo Barbosa de Mesquita Batista	UFPB - Externo ao PPGD	Componente

Comissão de Planejamento Estratégico:

Componente	Vínculo Institucional	Cargo
Artur Stamford da Silva	Coordenador do PPGD/UFPE	Presidente
Mariana Pimentel Fischer Pacheco	Vice Coordenadora do PPGD/UFPE	Vice-Presidenta
Joicy Barbalho Pires	Servidor Técnico-Administrativo	Secretário
Gina Gouveia Pires de Castro	Docente Permanente PPGD/UFPE	Componente
Manuela Abath Valença	Docente Permanente PPGD/UFPE	Componente
Lucas Buril de Macêdo	Docente Permanente PPGD/UFPE	Componente
Hudson Ratis da Costa Vieira	Representante discente do mestrado do PPGD	Componente
Pedro Henrique Alves Santos	Representante discente do doutorado do PPGD	Componente



Análise SWOT 2025

Comissão de Planejamento Estratégico e Comissão de Autoavaliação

Item	Fatores	Descrição			
	Ambiente Interno	O PPGD/UFPE DEVERÁ, por meio das suas ações , potencializar os Pontos			
1	(CONTROLÁVEL)	Fortes para <u>anular</u> as Fragilidades.			
1.1.	Fortalezas				
	Fortaleza 1	Impacto social - produção e intervenção na sociedade (Política Pública)			
	Fortaleza 2	Função estratégica no Norte/Nordeste - vocação local			
		Contribuir para a formação de juristas pesquisadores sob a perspectiva de direito como			
	Fortaleza 3	espaço de construção de justiça social capacidade de contribuição com a pratica jundica ao formar junistas com nabilidade de			
	Fortaleza 4	Capacidade de contribuição com a pratica jundica ao formar junistas com nabilidade de			
	Fortaleza 5	Docentes pesquisadores que integram redes nacionais e internacionais de pesquisa			
	Fortaleza 6	Componentes curriculares flexíveis			
	5t-1 7	Processo contínuo de autovaliação - a Comissão se reune mensalmente e delibera questões			
	Fortaleza 7	de sua competência com agilidade			
	Fortaleza 8	Integração com a graduação			
	Fortaleza 9	Visibilidade nacional do Programa			
	Fortaleza 10	·			
1.2.	Fragilidades				
		Ampla discussão sobre a Autoavaliação do PPGD/UFPE. Tem sido limitada à análise da			
	Fragilidade 1	produção científica, nãpo abordando questões maiores como a Missão do Programa, sua			
	i raginadas r	Identidade enquanto Programa etc.			
	Fragilidade 2	Financiamento de bolsas para mestrado e doutorado			
	Fragilidade 3	Autoavaliação das metodologias de ensino e avaliação dos discentes			
	Fragilidade 4	Definição dos Macroprocessos do Programa			
	Fragilidade 5	Tempo dos docentes para lidar com o Planejamento Estratégico			
	Fragilidade 6	Integração entre as linhas de pesquisa			
	-				
	Fragilidade 7	Produção científica de artifos com impacto nacional e internacional			
	Fragilidade 8	Publicação de artigos com pesquisadores internacionais			
	5 " 1 1 0	Atratividade para estudantes e pesquisadores estrangeiros virem estudar e pesquisa no			
	Fragilidade 9	PPGD/UFPE			
	Fragilidade 10	Fraco mecanismo de acompanhamento de egressos			
	Ambiente Externo	O PPG PODERÁ, por meio das suas ações , <u>aproveitar</u> as Oportunidades e			
	(NÃO	mitigar os impactos das Ameaças (desafios).			
2	CONTROLÁVEL)				
2.1.	Oportunidades				
	Oportunidade 1	Participar de Editais Nacionais buscando fomento para bolsas e desenvolvimento de			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	pesquisas			
	Oportunidade 2	Participar de Editais Internacionais buscando fomento para bolsas e desenvolvimento de			
		pesquisas			
	Oportunidade 3	Visibilidade do Programa com a ampliação da participação de seus docentes e discentes em			
		Redes Nacionais e Internacionais de Pesquisa			
	Oportunidade 4	Integração com outros Programas de Pós-graduação viabilizando pesquisas conjuntas, co-			
	Onartunidada E	orientação, realização de eventos com parceria entre Programas de Pós da Região			
	Oportunidade 5	A política de disciplina transversal da UFPE			
	Oportunidade 6	Formar parcerias nacionais e internacionais recorendo a Editais de fomento			
	Oportunidade 7	O rankin da UFPE como universidade pública			
		A quantidade de instituições jurídicas (OAB, Escolas de magistratura, escolas do ministério			
	Oportunidade 8	público) instaladas em Recife			
		Mestrado e doutorado em direito ainda é um diferencial ao jurista em sua carreira jurídica			
	Oportunidade 9	· ·			
	Oportunidade 10	A progressão nas carreiras jurídicas prevê formação em mestrado e doutorado			
2.2.	Ameaças (Desafios)				
	Ameaça 1	Adaptação dos docentes às mudanças na concepção de pesquisa científica e da pós-			
	,	graduação da atualidade Mudanças na concepção de avaliação quadrienal e a falta de tempo dos docentes para lidar			
	Ameaça 2	com a complexidade desse tema			
	Ameaça 3	Escassez de recursos financeiros em bolsas de pesquisa para discentes			
	Ameaça 4	Escassez de recursos financeiros em bolsas de pesquisa para docentes (exemplo bolsa PQ)			
	, anougu +				

Ameaça 5	Desmotivação da sociedade atual em pesquisa científica
Ameaça 6	Saturação do mercado do ensino jurídico



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2025

Apoiar docentes em projetos institucionais com impacto social,

econômico e ambiental

3

Bases de informações PNPG 2024-2028-CAPES PIPG 2025-2029 PROPG Plano Institucional de Pós-graduação **OBJETIVOS AÇÕES EIXO** INDICADOR **METAS** incentivar e colaborar com a realização de enventos com a participação de Lançar editais de fomento que incentivem a integração e colaboração entre PPGs de distintas áreas do 1.1 - Fortalecer a integração entre docentes de várias linhas, deoutros PPGs em Direito nacionais e de 3 eventos áreas do conhecimento pesquisadores nacionais e internacionais, de modo a estabelecr Macroprocesso conhecimento do Programa Propor diretrizes para criação de ampliar a participação e estimular a criação de núcleos de pesquisa núcleos de pesquisa interdisciplinares 3 Núcleos focados em grandes desafios da interdisciplinares sociedade Apoiar a inclusão de disciplinas 1.2. Aumentar a oferta de disciplinas 2 disciplinas ampliar a participação e estimular a criação de disciplinas transversais transversais transversais no currículo dos PPGs Apoiar a participação de docentes e 1 - Formação Transdisciplinar 1.3. Incentivar parcerias acadêmicas estimular a participação de docentes em Redes nacionais e internacionais 5 docentes discentes em Redes nacionais e e Excelência Acadêmica nacionais e internacionais internacionais de pesquisa Aumentar o número de convênios com estimular a realização de convênios, em especial cotutela, entre Programas de 3 convêncios instituições nacionais e internacionais Pós-graduação e instituições de pesquisa, profissionais do direito etc. 1.4. Implementar mecanismos de Fortalecer a cultura de autoavaliação Promover reuniões da Comissão de Autoavaliação e difundir a cultura de 8 reuniões nos PPGs avaliação da qualidade acadêmica autoavaliação do PPGD/UFPE e dos próprios docentes sobre si mesmos Criar mecanismos de monitoramento Verificar com a PROPG vias de monitoramento da autoavaliação do PPGD/UFPE e interno da produção científica dos docentes dos PPGs da UFPE 1 dos próprios docentes sobre si mesmos Aumentar o número de projetos 2.1. Expandir e fortalecer parcerias interinstitucionais formalizados com Estimular a participação em Projetos interinstitucionais estratégicas instituições nacionais e internacionais Fortalecer os programas de mobilidade Participar de Editais de fomento 2 docente e discente Participar de Editais Internos de 2.2. Aumentar a mobilidade de Mobilidade Acadêmica Nacional e Incentivar os docentes a submeter projetos aos Editais docentes e discentes Internacional Implementar Disciplinas e Programas Virtuais de Mobilidade Aumentar as Parcerias Estratégicas da UFPE com Universidades e Centros de 2.3. Aumentar a participação em Apoiar, via PROAP, a participação de docentes em eventos que tenham editais de fomento internacionais reuiões de formação de rede de pesquisa Pesquisa Nacionais e Internacionais Participar de missões acadêmicas estratégicas para negociação de projetos Apoiar docentes a participar de missões de pesquisa e formação de Redes conjuntos Incentivar e apoiar a publicação internacional de docentes, financiando 2: Redes de Cooperação 2.4. Aumentar o número de Apoiar a tradução de artigos científicos ao inglês Nacional e Internacional publicação tradução e submissão de artigos Apoiar a realização de eventos e participação de docentes em eventos 2.5. Promover eventos científicos e Aumentar a participação de docentes em internacionais com vistas a viabilizar a sua intergração a Rede de pesquisa 2 fóruns de cooperação internacional eventos internacion Estimular os Docentes a promover Apoiar via PROAP eventos e participação de docentes em eventos nacionais com vistas a viabilizar a sua intergração a Rede de pesquisa internacional eventos nacionais Apoiar a realização de eventos e participação de docentes em eventos Estimular os Docentes a promover internacionais com vistas a viabilizar a sua intergração a Rede de pesquisa eventos internacionais internacional Incentivar a criação de cursos de pós-Apoiar propostas de pesquisa envovlendo o sertor produtivo jurídico (Escolas de Magistratura, do Ministério Público, da AOB, da AGU etc.) 2 graduação em parceria com empresas. Estabelecer convênios com empresas Incentivar docentes a promobver convênios com o sertor produtivo jurídico (Escolas de Magistratura, do Ministério Público, da AOB, da AGU e startups para desenvolvimento de 3.1. Estimular a cultura da inovação projetos conjuntos, a exemplo daqueles com suporte das unidades 2 na pós-graduação Embrapii
Apoiar a criação de disciplinas Incentivar a participação de juristas do sertor produtivo jurídico (Escolas de Magistratura, do Ministério Público, da AOB, da AGU etc.) no PPGD/UFPE, com minicursos, por exemplo envolvendo dois ou mais PPGs com a temática de Empreendedorismo e Inovação Incentivar a criação de laboratórios multiusuários (LaMPs) voltados para 3.2. Incentivar a realização de pesquisas aplicadas vinculadas aos ODS da ONU Incentivar a criação de laboratórios multiusuários (LaMPs) no PPGD análise de dados, modelagem preditiva e novas tecnologias

Fomentar projetos institucionais com impacto social, econômico e ambiental

3: Inovação e Sustentabilidade	3.4. Ampliar a produção de inovação tecnológica e social na pós- graduação	Desenvolver uma cultura para as pesquisas desenviivdas no PPGD tenham persepctiva de fomentar a propriedade intelectual resultante dos trabalhos dos docentes e discentes	Trabalhar a cultura de propriedade intelectual resultante dos trabalhos dos docentes e discentes	1
		Estabelecer convênios com empresas, governos e ONGs para o desenvolvimento de soluções.	Apoiar docentes e discentes para estabelecer convênios com empresas, governos e ONGs para o desenvolvimento de soluções.	2
		Apoiar a elaboração e publicação de outros formatos de produtos tecnológicos resultantes de trabalhos vinculados aos PPGs	Apoiar a elaboração e publicação de outros formatos de produtos tecnológicos resultantes de trabalhos vinculados aos PPGs	2
	4.2. Ampliar a participação de PPGs em redes de pesquisa nacionais e internacionais.	Aumentar o número de PPGs que participam em em redes de pesquisa nacional e internacional.	Apoiar a PROPG na publicação de Editais de fomento para participação dos docentes em redes de pesquisa nacional e internacional	1
4: Renovação e Qualificação do Corpo Docente e Servidores Técnicos		Aumentar o número de acordos de cooperação técnica e científica com Instituições de Ensino e Pesquisa.	Apoiar docentes a buscar acordos de cooperação técnica e científica com Instituições de Ensino e Pesquisa.	1
	4.3. Criar mecanismos de avaliação e reconhecimento da atuação docente e jovens docentes	Implantar um sistema anual de avaliação interna da atuação docente	Apoiar a PROPG na política da UFPE sobre avaliação e reconhecimento da atuação dos(as) jovens docentes	1
		Lançar editais de capacitação exclusivo para servidores técnicos	Estimular os técnicos do PPGD a participar de capacitação	2
	4.4 Promover cursos de capacitação para servidores técnicos- administrativos	•	Incentivar os servidores do PPGD/UFPE a participar cursos sobre ações formativas e o programa.	
	5.1. Ampliar a equidade no acesso à	Estimular ingresso de discentes	Trabalhar no PPGD que na seleção de discentes se verifique a participção	
	pós-graduação	ingressos por ações afirmativas	de ingressos por ações afirmativas	1
		Aumentar o número de bolsas aos discentes ingressos por ações afirmativas	Apoiar a PROPG a aumentar o número bolsas para discentes ingressos por ações afirmativas	1
	5.2. Fortalecer a inserção da pós- graduação na sociedade	Aumentar o número de projetos de extensão vinculados à pós-graduação com impacto social comprovado.	Estimular docentes a participar e desenvovler projetos de extensão vinculados ao Programa	2
5: Inclusão, Diversidade e Impacto Social		Estabelecer parcerias com organizações sociais e governamentais para aplicação prática das pesquisas desenvolvidas.	Incentivar docentes a promover parcerias com ONGs	2
	5.3. Ampliar a acessibilidade e permanência dos discentes	Criar ferramentas acadêmicas, metodológicas para promover a acessibilidade	Apoiar a PROPG a criar tais ferramentas criadas	1
		dos cursos no PPGD/UFPE	Percentual de redução do número de discentes que não concluem o curso	1
	5.4. Incentivar a produção científica com impacto social,	Estabelecer parcerias com movimentos sociais, ONGs e órgãos	Incentivar docentes a promover parcerias com ONGs	2
		públicos. Promover eventos científicos voltados à divulgação de impactos sociais das pesquisas	Estimular que integrantes de ONG's participem dos eventos apoiados pelo PPGD	2



ANEXO I

	TERMO DE OUTORGA E RESPONSABILIDADE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	
	DIREITO (PPGD/UFPE)

DINEITO (TT GD)	J/					
1 - SOLICITANTE – Dados Cadastrais NOME COMPLETO (sem abreviaturas)						
ARTUR STAMFORD DA SILVA						
CARGO EFETIVO:	(CPF			SIAPE	
Professor de Magistério Superior, Nível 1, Classe E	:, !	536.3	88.404-68		3215159	
denominada Titular, em regime de trabalho de De	dicação					
Exclusiva. Coordenador do PPGD-UFPE						
NÚMERO DA PORTARIA DE DESIGNAÇÃO NO DOU:			E PUBLICAÇÃO:			
2183/2024			junho de 20			
		_		7-7050 Nº 109, seg	unda-feira	
		Proce	sso n° 23076	5.035925/2024-80		
2 - PLANO DE TRABALHO TIPO DE DESPESA				V	ALOR (R\$)	
ATIVIDADES A SEREM FINANCIADAS						
I - manutenção de equipamentos					6.200	,00
II - manutenção e funcionamento de laboratór	io de ensin	оер	esquisa;			
III - serviços e taxas relacionados à importação			1 .			
IV - participação em cursos e treinamentos em técnicas de laboratório e						
utilização de equipamentos;						
V - produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de						
conteúdos científico-acadêmicos e de div	ulgação d	das a	atividades		12.000	,00
desenvolvidas no âmbito dos PPGs;						
VI - manutenção do acervo de periódicos, desde que não contemplados						
no Portal de Periódicos da Capes;						
VII - apoio à realização de eventos ou missões científico-acadêmicos no				30,000	00	
país;				20.000	,00	
VIII - participação de docentes, pesquisadores(ras) e discentes em				82.666	00	
atividades científico-acadêmicos no país e no exterior;				02.000	,00	
IX - participação de convidados(as) externos(as) em atividades científico-				30.000	.00	
acadêmicas no país;						,
X - participação de docentes, pesquisadores(ras) e discentes em			entes em			
atividades de intercâmbio e parcerias entre PPGs e instituições						
formalmente associadas;						
XI - participação de discentes em cursos ou dis	ciplinas em	n outr	o PPG,			
desde que relacionados às suas dissertações e teses;						
XII - aquisição e manutenção de tecnologias em informática e da						
informação caracterizadas como custeio.						
TOTAL DE CUSTEIO				150.866,	,00	
O Beneficiário poderá utilizar os recursos acima indicados, de acordo de custeio, desde que atenda aos objetivos do Projeto.	o com o estabele	ecido n	o Plano de Traba	alho, admitindo-se reman	ejamento dentro do grupo	0
3 - TERMO DE COMPROMISSO DO SOLICITANTE						
Assumo integral responsabilidade pela veracidade das informações por mim prestadas e declaro, para todos os fins de direito, conhecer as normas gerais fixadas pela UFPE pertinentes à concessão de apoio financeiro, sujeitando-me, inclusive, às demais legislações pertinentes.						
LOCAL	DATA	, acritals		iatura (no Sipac)		
Pacifo.	00/00/2025					
Recife,	09/09/2025					