

## FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

<b>NOME DO PROGRAMA:</b>	DIREITOS HUMANOS
<b>CENTRO:</b>	ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
<b>NOME DO COMPONENTE:</b>	<b>Criminalidade, violência e ressocialização de pessoas privadas de liberdade</b>		
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60hs	<b>TIPO DE COMPONENTE:</b>	( X ) disciplina      ( ) atividade
		<b>COMPONENTE FLEXÍVEL:</b>	( ) sim                      ( X ) não
<b>EMENTA:</b>	<p>Estudos sobre Violência, Criminalidade, e ressocialização de pessoas privadas de liberdade como temas fundamentais e desafiadores para a afirmação dos Direitos Humanos no Brasil, contemporâneo. Crime e criminalidade. Estado e Políticas Públicas de repressão e prevenção da violência no enfrentamento a violência, a criminalidade e a ressocialização de pessoas em privação de liberdade, adultos e adolescentes em conflito com a lei. O Papel da Educação nas políticas de ressocialização de pessoas privadas de liberdade no atual cenário brasileiro e em Pernambuco.</p>		
<b>REFERÊNCIAS:</b>	<p>ADORNO, Sérgio. <b>A gestão urbana do medo e da segurança. Violência, crime e justiça penal na sociedade brasileira contemporânea.</b> Tese de livre-docência. São Paulo, FFCH/USP. 1996</p> <p>ARENDDT, H. <b>Sobre a Violência.</b> Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.</p> <p>ALVES, J. A Lindgren. <b>Os Direitos humanos como tema global.</b> SP: Perspectiva/FUNAG, 1994.</p> <p>BAUMAN, Zygmunt. <b>O mal-estar da pós? Modernidade.</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.</p> <p>BAUMAN, Zygmunt. <b>Vidas Desperdiçadas.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p> <p>BARROS, A, M. <b>A Educação Penitenciária em Questão. Notas para uma metodologia.</b> SABERES. Revista do Observatório dos Movimentos Sociais. CAA – UFPE: Jan/fev, 2008/2009.</p>		

COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos Direitos Humanos**. SP: Saraiva, 1999.

GARLAND, David. **A cultura do controle: crime e ordem social na sociedade contemporânea**. Rio de Janeiro: Revan, 2018.

GUIMARÃES, A, M (Org). **Na Mira da Violência. A Escola e seus agentes**. Cadernos Cedes 47. Campinas/UNICAMP: SP, 1998.

GREEN, D. **Da Pobreza ao Poder. Como Cidadãos Ativos e Estados Efetivos Podem Mudar o Mundo**. São Paulo: Cortez; Oxford; Oxfam internacional, 2011.

MISSE, Michel. **Crime e violência no Brasil Contemporâneo**. Rio de Janeiro, Lumen Juris, 2006.

OLIVEIRA, L. **Neo-miséria e Neo- nazismo. Uma Revisita à Crítica à Razão Dualista**. Política Hoje, Revista do Mestrado em Ciência Política da UFPE, Recife: Universitária, V.II, M.4, Jul a Dez de 1995, Ano II, V.III,N.5, Jan / Jun de 1996.

RUIVO, F. **Poder Local e Exclusão Social**. Coimbra/Portugal: Editora Quarteto, 2000.

ZALUAR, Alba. **Integração perversa: pobreza e tráfico de drogas**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014.

WACQUANT L. **As Prisões da Miséria**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

WACQUANT, Loïc. **Os condenados da cidade: um estudo sobre marginalidade avançada**. Rio de Janeiro: Editora Revan, 2001

WIEVIORKA, Michel. **O novo paradigma da violência**. Tempo Social. Revista de Sociologia da USP, vol. 9, n. 1, maio 1997