

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	DIREITOS HUMANOS
CENTRO:	ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	Direitos Humanos e Educação em Perspectiva Decolonial		
CARGA HORÁRIA:	60hs	TIPO DE COMPONENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina () atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	() sim (X) não
EMENTA:	<p>Estudos e reflexões acerca dos contributos da epistemologia decolonial para se discutir o papel social, humano, político e ético da educação em sua intersecção com direitos humanos, considerando experiências, vozes consideradas subalternas e produções acadêmicas que valorizam o diálogo com outras concepções de mundo.</p>		
REFERÊNCIAS:	<p>APPIAH, Kwame A. Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.</p> <p>APPIAH, Kwame A. The Ethics of Identity. Princeton: Princeton University Press, 2005.</p> <p>BHABHA, H. K. Le lieux de l'aculturation: Une théorie postcoloniale. Paris: Payot & Rivages, 2007</p> <p>CÉSAIRE, Aimé. Discurso sobre o colonialismo. São Paulo: Veneta, 2020</p> <p>CHUL-HAN, Byung. A expulsão do outro. Lisboa: Antropos, 2018.</p> <p>FANON, Franz. Os Condenados da Terra. Rio de Janeiro: UFJF 2001</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Cortez, 2010</p> <p>FOUCAULT, Michel. O Governo de Si e dos Outros. São Paulo: Martins Fontes, 2010</p> <p>GONÇALVES, Custódio. Tradição e Modernidade na Reconstrução de Angola. Porto: Afrontamento, 2003.</p> <p>HERMANN, Nadja. Ética e Educação: outra sensibilidade. Belo Horizonte:</p>		

Autêntica, 2014

LOWY, Michel. O que é ecossocialismo? São Paulo: Cortez, 2014

MAMA, Amina. Studies of Women. Dakar: CODESRIA, 1996.

MBEMBE, Achille. Necropolítica. São Paulo: N=1 Editora, 2010

MIGNOLO, Walter. Historias locais/disenos globales: colonialidad, conicimiento subalterno y pensamento fronteirizo. Barcelona: Ediciones Akal, 2003.

OLANGUJU, Tunji. The transition to Democracy in Nigeria. Ibadan: Spectrum, 2002.

SANTOS, Boaventura de. O Pluriverso dos Direitos Humanos: A diversidade das lutas pela dignidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

SANTOS, Boaventura de. A Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 1990.

SANTOS, Boaventura de. Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura de. Se Deus fosse um ativista dos direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2013.

SILVA, Aída Maria Monteiro (Org). Educação Superior: espaço de formação em Direitos Humanos. São Paulo: Cortez, 2013