



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

**Caruaru - PE
2021
SUMÁRIO**

Introdução.....	03
Objetivos.....	03
Estratégias e métodos.....	04
Cronograma.....	05
Recursos.....	06
Equipe de implementação/responsabilidades.....	07
Formas de disseminação dos resultados.....	07
Monitoramento do uso dos resultados.....	07

1. INTRODUÇÃO

No âmbito do PPGEduC, a autoavaliação, entendida como o processo de avaliar a si próprio, tem sido incorporada não como uma prescrição normativa, mas como uma dimensão vinculada ao seu percurso de construção e de consolidação. Nessa esfera, temos como princípio a autoavaliação enquanto um exercício reflexivo, crítico e autocrítico dos aspectos positivos e das potencialidades do Programa, mas também de suas fragilidades e limites, com a finalidade de tomar decisões que implicarão mudanças e ações de melhoria dos resultados constatados.

Nessa perspectiva, a autoavaliação não tem um fim em si mesma, pois constitui uma estratégia, um meio e, sobretudo, uma ação orgânica que nos fornece elementos importantes para traçar e prever metas, assumindo como pilares as ações de formação, de pesquisa e de produção de conhecimento no âmbito do Programa, além de sua inserção social e internacional. Nesse processo de autoanálise e de autoconhecimento, contamos com a participação ativa dos diferentes sujeitos integrantes do Programa (docentes, discentes, coordenação, egressos, secretário e bolsistas de apoio técnico à realização da gestão), que são protagonistas da ação de avaliação e não apenas objetos dela.

Desse modo, a autoavaliação do Programa tem sido uma preocupação recorrente em nossas discussões, desdobrando-se em políticas e em ações sistemáticas que, integradas ao planejamento estratégico, serão realizadas ao longo deste quadriênio, conforme descrito a seguir.

2. OBJETIVOS

1.1 Objetivo geral:

- Promover uma política de avaliação que possibilite o autoconhecimento do PPGEduC em seus aspectos qualitativos e quantitativos, visando a construir subsídios de ação para melhoria dos indicadores constatados.

1.2 Objetivos específicos:

- Acompanhar e avaliar a qualidade da formação discente, do ensino, da pesquisa, da inserção social e da gestão do Programa;
- Mapear quanti/qualitativamente a produção intelectual de docentes e de discentes/egressos, a fim de gerar informações sobre a produção de conhecimento no âmbito do Programa;
- Acompanhar o desenvolvimento da política de avaliação e de acompanhamento docente;
- Definir e elaborar procedimentos avaliativos voltados a acompanhar e a avaliar as contribuições socioeducacionais e econômicas do Programa na região onde está situado;
- Articular a avaliação interna do Programa às iniciativas de avaliação já existentes na UFPE e às avaliações nacionais as quais o Programa está vinculado.
- Elaborar instrumentos/procedimentos avaliativos que possibilitem uma avaliação quanti/qualitativamente de diferentes dimensões do PPGEduc.

3. ESTRATÉGIAS E MÉTODOS

O processo de autoavaliação no âmbito do PPGEduc será desenvolvido em quatro etapas, conforme descrito a seguir:

1) *Preparação*

Nessa primeira etapa, já em curso, definimos a política de autoavaliação do Programa e elaboramos este plano inicial de autoavaliação, que será apreciado pelo colegiado do Programa e, após aprovado, publicizado em seu *site*.

2) *Implementação*

Na segunda etapa, realizaremos, além do mapeamento da produção intelectual de docentes e discentes/egressos, a aplicação de questionários eletrônicos junto aos docentes, aos discentes e aos egressos do curso. Os dados gerados por meio desses instrumentos serão sistematizados, analisados e consolidados, a fim de produzir informações qualitativas e quantitativas sobre diferentes dimensões do Programa, objetivando identificar fragilidades e potencialidades.

3) *Divulgação e uso dos resultados*

Na terceira etapa da autoavaliação, realizaremos um seminário para divulgação e discussão dos resultados da autoavaliação. Esses resultados também serão disponibilizados no *site* do Programa, além de serem encaminhados previamente aos atores do processo de autoavaliação, a fim de garantir o acesso a essas informações previamente. Nesse seminário, também construiremos coletivamente estratégias de uso desses resultados, com o objetivo de subsidiar a tomada de decisão visando melhorias do Programa.

4) *Meta-avaliação*

Na última etapa da autoavaliação do Programa, que consiste na avaliação crítica da própria avaliação desenvolvida pelo Programa, realizaremos um encontro com todos os envolvidos nesse processo para realizarmos uma análise da sistemática e dos instrumentos de autoavaliação adotados pelo Programa durante o período, ajustando-os, caso necessário.

4. CRONOGRAMA

Etapas	2021											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Preparação		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementação												
Divulgação e uso dos resultados												
Meta-avaliação												

Etapas	2022											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Preparação												
Implementação		X	X	X	X	X	X	X				
Divulgação e uso dos resultados									X	X	X	X
Meta-avaliação									X	X	X	X

Etapas	2023											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Preparação												
Implementação		X	X	X	X	X	X	X				
Divulgação e uso dos resultados									X	X	X	X
Meta-avaliação									X	X	X	X

Etapas	2024											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Preparação												
Implementação		X	X	X	X	X	X	X				
Divulgação e uso dos resultados									X	X	X	X
Meta-avaliação									X	X	X	X

5. RECURSOS

Para o desenvolvimento do presente plano de autoavaliação, projetamos a mobilização de recursos como: questionários eletrônicos, seminários via plataformas digitais e relatórios para divulgação de resultados no *site* do programa.

6. EQUIPE DE IMPLEMENTAÇÃO/RESPONSABILIDADES

A equipe de implementação do plano de autoavaliação do PPGEduC será composta por dois representantes do corpo docente permanente, dois representantes discentes (um de mestrado e um de doutorado, preferencialmente de linhas diferentes), um egresso do Programa, além do técnico administrativo do Programa, conforme descrito a seguir:

Docentes:

Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (coordenadora)

Alexsandro da Silva

Janssen Felipe da Silva

Representantes discentes:

Anderson José Francisco Silva (representante do Mestrado)

Islayne Barbosa de Sá Gonçalves (representante do Doutorado)

Representante dos egressos:

Maria Júlia Carvalho de Melo (egressa do curso de mestrado)

Técnico administrativo

Rodrigo José Torres de Albuquerque (Secretário do PPGEduC)

As responsabilidades dessa equipe são planejar, elaborar, implementar, acompanhar e avaliar o processo de autoavaliação definido neste plano.

7. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO OS RESULTADOS

A disseminação dos resultados da autoavaliação ocorrerá por meio do seminário de autoavaliação do Programa e da divulgação do relatório da autoavaliação na página eletrônica do PPGEduC.

8. MONITORAMENTO DO USO DOS RESULTADOS

O monitoramento do uso dos resultados dar-se-á mediante a análise e a divulgação de dados relativos ao uso dos resultados para tomada de decisões.

Para tanto, os responsáveis pela execução e pela divulgação do processo de autoavaliação deverão, a partir de um acompanhamento sistemático, elaborar relatório descritivo e analítico, identificando e problematizando os objetivos alcançados e os ainda em implementação. Elaborado tal relatório, ocorrerá sua divulgação e disponibilização para acesso por todos os membros dos corpos docente e discente, pela coordenação e pelo técnico administrativo do Programa.