



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE - CAA
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (PPGECM)



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DO COMPONENTE

Código da disciplina	Nome	Carga Horária	Turma
PPGECM904	SEMINÁRIOS I	30h	T1

EMENTA

Discute diferentes temáticas e percursos metodológicos adotados em estudos relacionados a diferentes linhas de pesquisa, bem como os projetos que vem sendo desenvolvidos pelos mestrandos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Proporcionar aos mestrandos e mestrandas espaço de reflexão sobre diferentes aspectos teóricos e metodológicos das pesquisas relacionadas às linhas de pesquisa de abrangência do PPGECM.

METODOLOGIA

Serão realizados encontros semanais de 2h de duração, para a apresentação de seminário por professores e professoras, preferencialmente, vinculados ao PPGECM e, eventualmente, outros PPGs. A mediação do seminário será conduzida por duplas ou trios que devem organizar as perguntas e conduzir o debate, a partir de estratégia previamente acordada com a professora responsável pela disciplina. As duplas e trios serão divididas previamente. Para que a condução e o debate sejam possíveis, todos os mestrandos e mestrandas receberão material de leitura uma semana antes da apresentação do seminário do/a professor/a convidado/a.

AVALIAÇÃO

- Realização de resenha crítica de ao menos dois temas discutidos ao longo dos seminários (os temas podem se repetir apenas uma vez)

- Nota única com base no desenvolvimento da resenha crítica;
- A resenha crítica deve ser feita pela mesma dupla/trio formado no início da aula;
- Formatação:
 - 1) Mínimo de 2 e máximo de 5 laudas;
 - 2) Espaçamento 1,5 entre linhas;
 - 3) Fonte ARIAL 12;
 - 4) Margens padrão do Office Word ou similar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Temáticas relacionadas às linhas de pesquisa do PPGECM.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA DAS AULAS		
Data	Atividades	CH Acumulada
08/03	Apresentação do cronograma Rodada de apresentação dos projetos submetidos à seleção Divisão das duplas/trios e distribuição dos seminários Discussão da avaliação	2
15/03	Perfil conceitual de reações químicas	4
22/03	Educação em espaços não-formais	6
29/03	Matemática financeira e o ensino de Ciências	8
05/04	Metacognição e o ensino de Ciências	10
12/04	Tiras Cômicas no Ensino das Ciências	12
19/04	Pesquisas na perspectiva instrumental.	14
26/04	Educação em Museus e Divulgação Científica	16
03/05	Argumentação e o ensino de Ciências	18
10/05	A Identidade Docente	20
17/05	Metodologias e Aprendizagem	22
24/05	Ensino de astronomia e a teoria da atividade	24
31/05	Experimentação como estratégia de ensino - mitos e verdades sobre sua aplicação na formação docente.	26
07/06	Arte e ciência ou contra o método	28
14/06	Super heróis no ensino de ciências e encaminhamento da avaliação	30

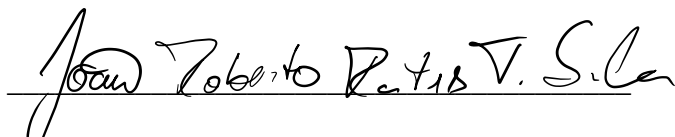
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Santos, F. M. T., & Greca, I. M. (Org.). (2011). A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Unijuí.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Artigos e textos disponibilizados pelos professores e professoras que apresentarão os seminários.

Caruaru, _22/02/2022


ASSINATURA DO DOCENTE DA DISCIPLINA

ASSINATURA DO COORDENADOR DO PPGECEM