

RESUMO

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

INFORMAÇÕES DO PROJETO

Título: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCACIONAL SOBRE VACINAÇÃO PARA GESTANTES

Quantidade de páginas: 78 palavras

Resumo:

Introdução: A vacinação é uma aliada para reduzir as infecções e consequentemente a morbimortalidade por doenças preveníveis na gestação, além disso, reduz a taxa de hospitalização, proporcionando melhores desfechos obstétricos e neonatais. Entretanto, enfrenta-se atualmente o fenômeno conhecido como “hesitação vacinal”, esse fenômeno é considerado uma ameaça à saúde global, pois é complexo e multifatorial e pode acarretar em malefícios para a população. Vale destacar a necessidade de intervenções de Educação em saúde para que haja aumento no conhecimento das pessoas sobre a vacinação na gestação e o profissional de Enfermagem desempenha papel relevante nesse processo. Além disso é possível a utilização de muitos tipos de tecnologias para contribuir com o atual cenário, a Cartilha Educacional é uma delas. **Objetivo:** Realizar um processo de validação a partir do desenvolvimento de uma cartilha educacional para gestantes sobre vacinação na gravidez. **Método:** estudo metodológico desenvolvido em três etapas: 1) Desenvolvimento da cartilha educacional sobre vacinação na gravidez; 2) Validação do conteúdo e da aparência com Juízes; 3) Avaliação semântica com o público-alvo. Para o desenvolvimento da cartilha educacional foi utilizado o modelo processual proposto por Moreira (2003) que enumera três aspectos a serem considerados, que são: linguagem, layout e ilustração. Para a validação do conteúdo e da aparência, por juízes expertises, foi utilizado o Instrumento validado de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde e o Instrumento de Validação de Aparência de Tecnologia Educacional em Saúde e coleta de dados foi realizada entre 14 de agosto a 14 de setembro de 2024. Para a avaliação da semântica, com a população alvo, foi utilizado o Suitability Assessment of Materials (2015) e a coleta de dados ocorreu entre 08 de novembro a 2 de dezembro de 2024. O estudo foi realizado de acordo com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco. **Resultados:** A construção da Cartilha foi realizada após ampla busca bibliográfica sobre o tema e com o auxílio de um profissional ilustrador. Foram abordadas as cinco vacinas recomendadas atualmente. Influenza, Covid-19, dT e Hepatite B e DTPa. Os textos são de fácil compreensão e possibilitam elevar o conhecimento das gestantes em relação a vacinação. Participaram do estudo 13 enfermeiros obstétricos na etapa de validação e 14 gestantes na terceira etapa - de avaliação. Na etapa de validação foi calculado o Índice de Validade de Conteúdo (0,99) e Índice de Validade de Aparência (1,0) demonstrando validade para ambos. No que se refere a avaliação da semântica obteve-se um Índice de Concordância Semântica de 0,97, o que configura validade aceitável da cartilha. Obtendo-se assim um material seguro e confiável para ser utilizado em ações de educação em saúde sobre vacinação para gestantes. **Conclusão:** O desenvolvimento, de uma cartilha educacional intitulada “vacinação na gravidez” foi validado. Tem uma tecnologia educacional com informações sobre vacinação na gestação. A partir de então recomenda-se estudos que avaliem

a efetividade da tecnologia, para verificar se a aplicação da Cartilha pode apresentar mudança de conhecimento e aumentar a adesão vacinal nas gestantes.

Palavras-chaves: Vacinação; Gravidez; Educação em Saúde; Estudo de Validação; Enfermagem; Enfermagem Obstétrica

Abstract:

Introduction: Vaccination is an ally in reducing infections and consequently morbidity and mortality due to preventable diseases during pregnancy. It also reduces the hospitalization rate, providing better obstetric and neonatal outcomes. However, we are currently facing the phenomenon known as “vaccine hesitancy”. This phenomenon is considered a threat to global health, as it is complex and multifactorial and can cause harm to the population. It is worth highlighting the need for health education interventions to increase people's knowledge about vaccination during pregnancy, and nursing professionals play a relevant role in this process. In addition, it is possible to use many types of technologies to contribute to the current scenario, the Educational Booklet is one of them. **Objective:** To carry out a validation process based on the development of an educational booklet for pregnant women about vaccination during pregnancy. **Method:** methodological study developed in three stages: 1) Development of the educational booklet about vaccination during pregnancy; 2) Validation of content and appearance with judges; 3) Semantic evaluation with the target audience. The procedural model proposed by Moreira (2003) was used to develop the educational booklet, which lists three aspects to be considered, which are: language, layout and illustration. For the validation of content and appearance, by expert judges, the validated Instrument for Validation of Educational Content in Health and the Instrument for Validation of Appearance of Educational Technology in Health were used, and data collection was carried out between August 14 and September 14, 2024. For the evaluation of semantics, with the target population, the Suitability Assessment of Materials (2015) was used, and data collection took place between November 8 and December 2, 2024. The study was carried out in accordance with Resolution 466/12 of the National Health Council and was approved by the Research Ethics Committee of the Center for Health Sciences of the Federal University of Pernambuco. **Results:** The construction of the Booklet was carried out after an extensive bibliographic search on the subject and with the help of a professional illustrator. The five currently recommended vaccines were addressed: Influenza, Covid-19, dT and Hepatitis B, and DTaP. The texts are easy to understand and allow pregnant women to increase their knowledge about vaccination. Thirteen obstetric nurses participated in the validation stage and 14 pregnant women in the third stage - evaluation. In the validation stage, the Content Validity Index (0.99) and Appearance Validity Index (1.0) were calculated, demonstrating validity for both. Regarding the semantic evaluation, a Semantic Agreement Index of 0.97 was obtained, which configures acceptable validity of the booklet. Thus, obtaining a safe and reliable material to be used in health education actions about vaccination for pregnant women. **Conclusion:** The development of an educational booklet entitled “Vaccination in Pregnancy” was validated. It has an educational technology with information about vaccination in pregnancy. From then on, studies that evaluate the effectiveness of the technology are recommended, to verify if the application of the Booklet can present a change in knowledge and increase vaccination adherence in pregnant women.

Keywords: Vaccination; Pregnancy; Health Education; Validation Study; Nursing; Obstetric Nursing