

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	N.º DE CREDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
ENF903	CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DO SER E DO FAZER NAS CIÊNCIAS DA ENFERMAGEM, SAÚDE E EDUCAÇÃO	02	30
DOCENTES RESPONSÁVEIS: SUZANA DE OLIVEIRA MANGUEIRA SHEILA COELHO RAMALHO VASCONCELOS MORAIS TELMA MARQUES DA SILVA			
STATUS DO COMPONENTE: OBRIGATÓRIO (DO) ELETIVO (ME)		NÍVEL: DOUTORADO MESTRADO	

## EMENTA

Conhecimento da essência do cuidar relacionado com as ciências da enfermagem, da saúde e da educação. O cuidado do outro e o cuidado de si. O processo de trabalho na enfermagem, saúde e educação. O cuidado e suas interfaces com a pesquisa.

## OBJETIVOS

- Analisar a evolução histórica da epistemologia do ser e do fazer;
- Refletir a importância do cuidado de si para cuidar do outro;
- Analisar o processo de trabalho na enfermagem nos diversos cenários do cuidar;
- Correlacionar o fazer na enfermagem com a pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Evolução histórica da epistemologia do ser e do fazer;
- O cuidar como ciência na enfermagem, educação e saúde;
- Diferentes paradigmas no processo de cuidar;
- Processo de trabalho na enfermagem;

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- Participação nas discussões em sala de aula;
- Apresentação do seminário;
- Elaboração do artigo científico.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CARPER, B. A. Fundamental patterns of knowledge in nursing. **Advances in Nursing Science**, v. 1, n. 1, 1978.
- CHINN, P. L. KRAMER, M. K. **Theory and nursing: a systematic approach**. 4th. St. Louis: Mosby, 1995.
- FAWCETT, J. **Contemporary nursing knowledge: analysis and evaluation of nursing models and theories**. 2th. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2006.
- GARCIA, T. R.; NÓBREGA, M. M. L. Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 57, n. 2, p. 228-32, 2004.
- LOPES, M. V. O.; SILVA, V. M.; HERDMAN, T. H. Causation and validation of nursing diagnoses: a middle range theory. **International Journal of Nursing Knowledge**, v. 8, n. 21, p. 53-9, 2017.
- MCEWEN, M.; WILLS, E. M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- MELEIS, A. I. **Theoretical nursing: development and progress**. 5th. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- RODGERS, B. L.; KNAFL, K. A. **Concept development in nursing: foundations, techniques and applications**. 2th. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2000.
- WALKER, L. O.; AVANT, K. C. **Strategies for theory construction in nursing**. 5th Edition, Upper Saddle River: Pearson/Prentice Hall, 2011.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BERTICELLI, I. A. **Epistemologia e educação: da complexidade, auto-organização e caos**. Argos, 2006.
- BOFF, L. **Saber Cuidar: a ética do ser humano-compaixão pela terra**. 11. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2004, 200 p.
- CARVALHO, A. D. **Epistemologia das ciências da educação**. 4 ed. Afrontamento, 2002.
- DIOGENES, E. **Metodologia e epistemologia na produção científica**. Edufal, 2005.
- GAMBOA, S. S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologia**. Argos, 2007.
- GRANATO, T. **Ser e Fazer**. Idéias e Letras, 2006.
- MAGALHÃES, L. M. T.; IDE, C. A. C. O ensino superior em enfermagem e o desafio da mudança: os referenciais de um novo processo de formação. In: IDE, C. A. C.; DOMENICO, E. B. L. **Ensinando e aprendendo um novo estilo de cuidar**. São Paulo: Atheneu, 2006, 175 p.
- NAJMANOVICH, D. **Epistemologia para principiantes**. Argentina: Longseller, 2008.
- NEUENFELDT, E. Epistemologia, Violência, Sexualidade: olhares do In: **Congresso Latino-Americano de Gênero**. Sinodal, 2008.
- SOSA, E. **Compêndio de Epistemologia**. São Paulo: Loyola, 2008.
- PAVIANI, J. **Educação, Ética e Epistemologia**. Caxias do Sul: Educs, 2005.
- WRIGHT, LORRAINE M. **Enfermeiras e Famílias: um guia para avaliação e intervenção na família**. Tradução Silvia M. Spada, 3 ed. São Paulo: Roca, 2002.

### PERIÓDICOS

- BELLATO, R.; PEREIRA, W.R. Enfermagem: da cultura da subalternidade a cultura da solidariedade. **Texto & Contexto Enfermagem**, v.15, n.1, p.17-25, 2006.
- BENJUMEA, C. C. Cuidado familiar em condições crônicas: uma aproximação à literatura.

**Revista Texto & Contexto Enfermagem**, Jan-Fev, 13(1): 137-146, 2005.

CESTARI, M. E. Padrões de conhecimento de Enfermagem e suas implicações no ensino. **Rev. Gaúcha de Enfermagem**, Porto Alegre, v. 24, n.1, p. 34-41, 2003.

COSTENARO, R.G. S.; LACERDA M.R.; FERREIRA CLL. Maus tratos institucionais no ambiente de trabalho em saúde: propostas que podem modificar esta realidade. **Rev Gaúcha Enfermagem**, Porto Alegre (RS): 2008 set; 29(3): 481-5.

DAHER, D. V.; SANTO, F. H. E.; ESCUDERIO, C. L Cuidar e pesquisar: práticas complementares ou excludentes? **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, v.10, n.2, p.145-50, mar/abr., 2002.

FARIA, J. I. L.; CASAGRANDE, L. D. R. A educação para o século XXI e a formação do professor reflexivo na enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, v.12, n.5, p. 821-7, set/out., 2004.

KLETEMBERG, D. F., MANTOVANI, M.F.; LACERDA, M. R. Entre a teoria e as práticas de cuidar: que caminho trilhar. **Cogitare Enfermagem**, Curitiba, v.9, n.1, p. 94-99, jan/jun., 2004.

LUNARDI, V. L. et. al. O cuidado de si como condição para o cuidado dos outros na prática de saúde. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, v.12, n. 6, p. 933-9, nov/dez., 2004.

**CONSULTAS ADICIONAIS:** dissertações, teses, textos e artigos obtidos em bancos de dados (Scopus, Web of science, Scielo, Lilacs, Medline, Portal de Periódicos da CAPES, Portal de teses e dissertações da USP).