

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**



IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	N.º DE CREDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
ENF911	TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E NA EDUCAÇÃO BÁSICA	02	30
DOCENTES RESPONSÁVEIS: LUCIANA PEDROSA LEAL MARIA GORETE LUCENA DE VASCONCELOS			
STATUS DO COMPONENTE: OBRIGATÓRIO		NÍVEL: DOUTORADO	

EMENTA

Questões filosóficas, epidemiológicas, sociais e estruturais no processo de comunicação. Ferramentas tecnológicas aplicadas na educação em saúde e na educação básica.

OBJETIVOS

- Identificar os diferentes contextos da comunicação e sua interface com as tecnologias na educação em saúde;
- Discutir o conceito e classificações das tecnologias aplicadas na educação e saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos e generalizações vinculados à comunicação
- Classificação das Tecnologias Educacionais
- Classificação/ Categorização das Tecnologias na área da saúde
- Tecnologias na educação em saúde no contexto da educação básica
- Tecnologia do cuidado na atenção primária e hospitalar

MÉTODOS DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas
- Discussão em grupo
- Palestras: experiência de especialistas em tecnologias educacionais
- Apresentação de seminários

OBS: para a disponibilidade/troca de artigos científicos e outras produções, sínteses dos seminários e demais atividades da disciplina será utilizada a ferramenta Google Classroom.

AVALIAÇÃO

- Frequência e participação em sala
- Apresentação de seminários
- Elaboração de artigo de revisão integrativa

REFERÊNCIAS

ALEXANDER, B.; ASHFORD-ROWE, K.; BARAJAS-MURPHY, N.; DOBBIN, G.; KNOTT, J.; MCCORMACK, M.; POMERANTZ, J.; SEILHAMER, R.; WEBER, N. **EDUCAUSE Horizon Report: 2019**. Higher Education Edition. Louisville, CO: EDUCAUSE, 2019.

ARAGÃO JMN, GUBERT FA, TORRES RAM, SILVA ASR, VIEIRA NFC. The use of Facebook in health education: perceptions of adolescent students. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2018;71(2):265-71. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0604>

BESERRA GL, OLIVEIRA PMP, PAGLIUCA LMF, ALMEIDA PC, ANJOS SJSB, PINHEIRO AKB. Non-verbal nurse-parturient communication in labor in Portuguese-speaking countries. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. 2019;27:e3193. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3032.3193>.

Diretrizes para o uso de tecnologias educacionais / Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Diretoria de Tecnologias Educacionais. – Curitiba: SEED – Pr., 2010. - p. – (Cadernos temáticos).

FREEMAN, A., ADAMS BECKER, S., CUMMINS, M., DAVIS, A., AND HALL GIESINGER, C. (2017). **NMC/CoSN Horizon Report: 2017 K–12 Edition**. Austin, Texas: The New Media Consortium.

GIERDOWSKI, DANA C. **ECAR Study of Undergraduate Students and Information Technology, 2019**. Research report. Louisville, CO: ECAR, October 2019.

Guia de tecnologias educacionais da educação integral e integrada e da articulação da escola com seu território 2013/organização Paulo Blauth Menezes. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2013. 55 p.

JOHNSON, L., ADAMS BECKER, S., ESTRADA, V., FREEMAN, A. (2015). **NMC Horizon Report: Educação Básica 2015**. Austin, Texas: The New Media Consortium.

LITTLEJOHN, S. W. **Fundamentos Teóricos da Comunicação Humana**. Rio de Janeiro, Zahar Ed., 1982.

LORENZETTI, J. *et al.* Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2012 Abr-Jun; 21(2): 432-9.

NIETSCHE, E. A.; TEIXEIRA, E.; MEDEIROS, H. P. **Tecnologias cuidativo-educacionais: Uma possibilidade para o empoderamento do(a) enfermeiro(a)?** Porto Alegre-RS: Editora Moriá, 2014.213p.

SAHB, WARLLEY FERREIRA; ALMEIDA, FERNANDO JOSÉ. Tecnologia como direito humano: acesso, liberdade, usos e criação. **Interações**. N° 48: 1-20. 2018.

SALBEGO C, NIETSCHE EA, TEIXEIRA E, GIRARDON-PERLINI NMO, WILD CF, ILHA S. Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2018;71(Suppl 6):2666-74. [Thematic Issue: Good practices in the care process as the centrality of the Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>.

SEMINOTTI, N. (organizador). **O pequeno grupo como um sistema complexo: uma estratégia inovadora para produção de saúde na atenção básica** [recurso eletrônico]. 1.ed. – Porto Alegre : Rede UNIDA, 2016. 217 p. : il. – (Série Atenção Básica e Educação na Saúde) ISBN: 978-85-66659-64-1 DOI: 10.18310/978-85-66659-64-1.

SILVA, R. C.; FERREIRA, M. A. Tecnologia no cuidado de enfermagem: uma análise a partir do marco conceitual da Enfermagem Fundamental. **Rev Bras Enferm.** 2014 jan-fev; 67(1): 111-8.

STEFANELLI, Maguida Costa; CARVALHO, Emilia Campos de. **A comunicação nos diferentes contextos da enfermagem.** Barueri-SP: Editora Manole, 2005. 159p.

TORRES, G. M. C.; FIGUEIREDO, I. D. T.; CÂNDIDO, J. A. B.; PINTO, A. G. A. Comunicação não verbal no cuidado com usuários hipertensos na Estratégia Saúde da Família. **REFACS**, Uberaba, MG, v. 7, n. 3, p. 284-295, 2019.

VERASZTO, E. V.; SILVA, D.; MIRANDA, N. A.; SIMON, F. O. Tecnologia: Buscando uma definição para o conceito. **PRISMA.COM.** 2008; N°7: 60-85.

ZUCOLOTO, GRAZIELA FERRERO; RESPONDOVESK, WILLIAM. Inovação com impacto social: afinal, do que falamos? **Radar**, 57. Ago. 2018.