



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
Centro de Biociências - Departamento de Genética
**Programa de Pós-Graduação em Genética e
Biologia Molecular**

AUTOAVALIAÇÃO QUADRIÊNIO 2021-2024

Baseadas em formulários aplicados em abril/maio de 2023 e em fevereiro de 2025

O Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular realizou duas autoavaliações referentes ao Quadriênio 2021-2024.

A primeira autoavaliação foi elaborada pela Comissão de Autoavaliação, que é composta por 10 membros titulares e quatro suplentes de acordo com os critérios estabelecidos pela CAPES (2019), homologada pelo Colegiado do Programa em 09 de março de 2023. A referida autoavaliação foi realizada em abril/maio de 2023 e respondida por 100% dos docentes e 90% dos discentes matriculados naquele período.

O formulário da primeira autoavaliação foi composto por 71 perguntas distribuídas em 15 seções para discentes, e 68 perguntas em 17 seções para docentes. A avaliação abordou temas como: Disciplinas e Infraestrutura; Corpo Docente e Orientadores; atuação da PROPG, Secretaria e Coordenação do PPGGBM; Site do Programa; Biblioteca Central da UFPE; Laboratórios Associados; conectividade (Wi-Fi e acesso à informação); redes de pesquisa nacionais e internacionais; parcerias internas; produção científica; inovação, inserção social e extensão; articulação com a graduação e a educação básica; e ações de acolhimento. As perguntas foram de múltipla escolha, com espaço para sugestões e avaliação geral. Os resultados subsidiaram o delineamento do Planejamento Estratégico 2023–2024, disponível em <https://www.ufpe.br/ppggbm>.

A segunda autoavaliação foi realizada em fevereiro de 2025, com participação de 100% do corpo docente, discente e dos pós-doutorandos, além de alguns técnicos vinculados ao PPGGBM. O instrumento foi baseado em perguntas sugeridas pela Coordenação da Área de Ciências Biológicas I da CAPES, com o objetivo de possibilitar a comparação entre programas. A avaliação incluiu 15 perguntas distribuídas em quatro seções distintas. As respostas podem ser consultadas na íntegra neste documento.

Os resultados de ambas as autoavaliações foram compilados de forma simplificada, em gráficos, conforme orientação da Área de Ciências Biológicas I (CB1) da CAPES, e serviram de base para a elaboração do Planejamento Estratégico 2025–2028, disponível para acesso em: <https://www.ufpe.br/ppggbm>.

Além dos questionários de autoavaliação, outras ações têm nos guiado no sentido de aprimoramento dos procedimentos e produtos do PPGGBM.

Uma importante ação envolve a Jornada do PPGGBM, a qual ocorreu ao longo do quadriênio (remotamente em 2021 e presencialmente nos demais exercícios). Esse evento tem envolvido a participação de membros externos ao PPG, incluindo avaliadores, palestrantes nacionais e internacionais, além da abertura para participação de discentes de

iniciação científica e de outros programas de pós-graduação. Todos os alunos do PPGGBM com 50% ou mais tempo de vínculo realizam apresentações orais enquanto os demais apresentam pôsteres. Os melhores de ambos os grupos e subáreas são premiados. Nessa ocasião, a participação de membros externos dentre os avaliadores tem auxiliado na identificação de eventuais problemas ou sobre a necessidade de aprimoramento e redirecionamento dos projetos dos discentes, que são discutidos a seguir com o discente e seu orientador.

Ainda considerando a produção discente, um maior rigor tem ocorrido durante as defesas de qualificação de mestrado (em até 15 meses) e doutorado (em até 30 meses), inclusive com recomendações de mudança nas estratégias metodológicas e objetivos do projeto, visando ao seu aprimoramento.

As ações de autoavaliação e de planejamento estratégico realizadas no decorrer do último quadriênio auxiliaram no alcance de diversos objetivos e metas, tais como:

1. criação de uma única área de concentração com duas linhas de pesquisa mais alinhadas aos perfis de atuação dos docentes;
2. reforma da grade curricular, atendendo a solicitações dos discentes, atualizando conteúdos e ampliando áreas antes deficientes;
3. vinda de professores de outras IES, visando aprimorar publicações *open-access* com ferramentas de metanálise, revisão sistemática e inteligência artificial;
4. aprimoramento do regimento e criação de normativas, formulários e modelos (<https://www.ufpe.br/ppggbm/documentos>) para maior transparência e melhor orientação a docentes e discentes sobre as rotinas do PPGGBM;
5. atualização da Normativa Interna relativa ao procedimento anual de credenciamento/recredenciamento/descredenciamento docente (<https://www.ufpe.br/documents/39894/230414/NI+PPGGBM+10-02-2025+-+Credenciamento+Recredenciamento+Descredenciamento assinado.pdf/37944519-61fa-4685-a469-268550587cc1>), baseada na Instrução Normativa No 01/2023 da CPPG/UFPE aplicada para recredenciamento do corpo docente em 2024.1 (<https://www.ufpe.br/documents/39914/2667629/IN+01+2023+CPPG+-+credenciamento+recredenciamento+e+descredenciamento+docente/8234bdad-0b54-4a49-9019-8e87f39cd82d>);
6. maior agilidade nos processos decisórios, com apreciação prévia pelo Conselho do PPGGBM;
7. aumento do número de bolsas do programa a partir de participação em editais internos em associação transversal com outros PPGs da UFPE;
8. melhorias na infraestrutura, direcionando recursos para a manutenção de equipamentos, reforma do espaço da secretaria do PPGGBM e aprovação em editais para aquisição de equipamentos multiusuários;
9. realização de curso de inglês gratuito para discentes, docentes e técnicos-administrativos do Programa;
10. realização de cursos práticos para ensino de técnicas modernas da genética e biologia molecular;
11. abertura de chamada interna de apoio à mobilidade estudantil para treinamentos ou coletas interestaduais (https://www.ufpe.br/documents/39894/5563525/Chamada_03-2024_AMD_PPGGBM_Conselhoassinado.pdf/a783e570-edc5-40d8-9428-06b06b33a147);
12. aumento da visibilidade do programa por meio de eventos de extensão e pesquisa, redes sociais e participações na mídia;
13. aumento do número de candidatos nas seleções, que quase quadruplicou em 2024 em relação à 2023;

14. aplicação de questionários de autoavaliação junto a discentes, docentes, egressos, funcionários e pós-doutorandos vinculados ao Programa e elaboração de planejamentos estratégicos periódicos, com resposta 100% de resposta de docentes e discentes no último formulário;
15. elaboração e aplicação de um formulário específico para acompanhamento de egressos.

Esse conjunto de metas alcançadas ao longo do último quadriênio tem contribuído significativamente para a consolidação e aprimoramento do PPGGBM. Com essas iniciativas, espera-se avançar ainda mais em aspectos-chave como: aumento da qualidade e quantidade de publicações, patentes e produtos técnicos vinculados a discentes/egressos; redução do tempo de titulação; diminuição das disparidades na participação docente; e ampliação do impacto social e da visibilidade do Programa. Para acessar os objetivos, metas, indicadores/ iniciativas e ações propostos pelo PPGGBM para o Quadriênio 2025-2029, consulte o Planejamento Estratégico em acesso rápido em <https://www.ufpe.br/ppggbm>.

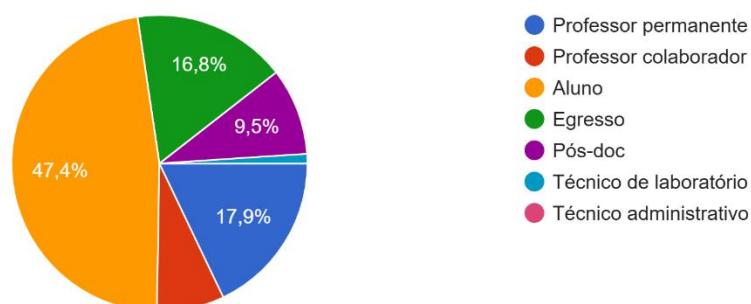
SEGUNDA AUTOAVALIAÇÃO – PERGUNTAS SUGERIDAS PELA ÁREA CB1 (Fevereiro/2025)

A seguir apresentamos o resultado da segunda autoavaliação realizada em fevereiro de 2025, respondida por 100% do corpo docente, discente e dos pós-doutorandos, além de alguns técnicos vinculados ao PPGGBM, com base em perguntas sugeridas pela Área CB I. Os resultados estão apresentados de forma simples em formato de gráficos, conforme sugerido pela Área.

PERFIL DO PPGGBM

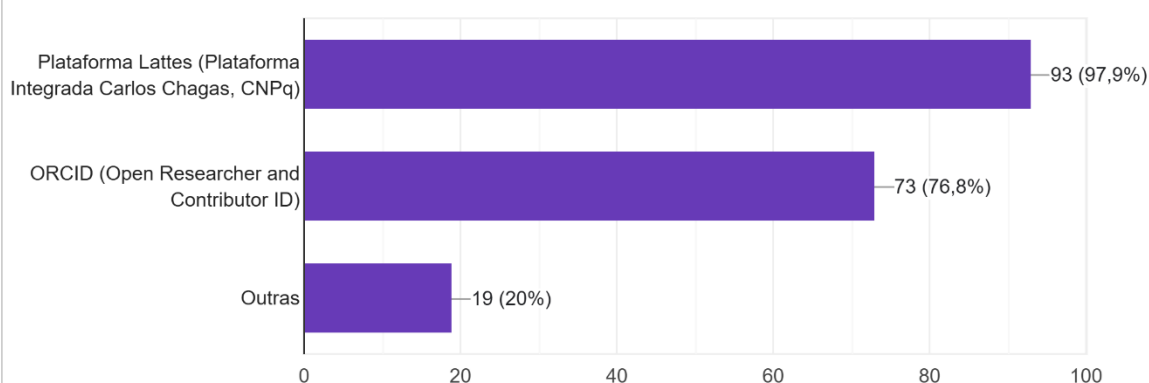
1. Definir sua posição no PPGGBM:

95 respostas



2. Em quais das plataformas abaixo você tem seus dados de produção científica:

95 respostas

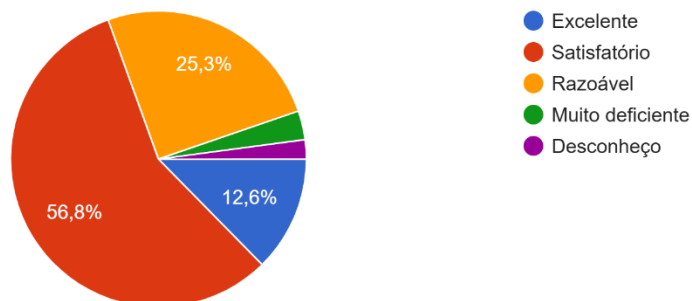


OUTRAS (número de respostas): Ciência ID (1), Google Scholar (4), LinkedIn (1), Loop Profile (1), ResearchGate (10), Scielo (1), Scopus (9), Web of Science (5)

ESTRUTURA DO PPGGBM

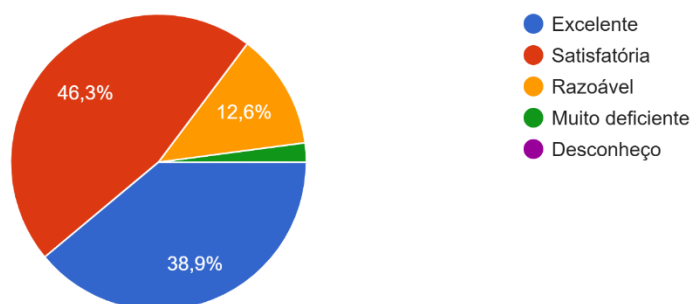
3. Você acredita que nossos laboratórios estão devidamente equipados?

95 respostas



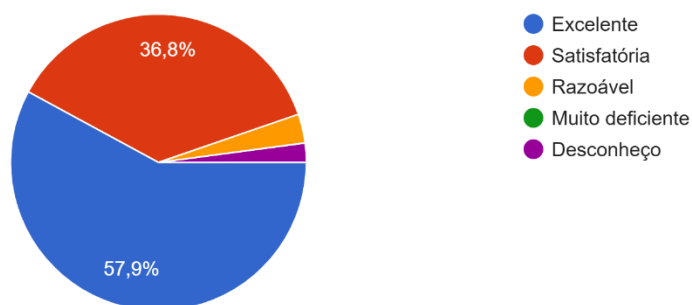
4. Nossa estrutura administrativa é:

95 respostas



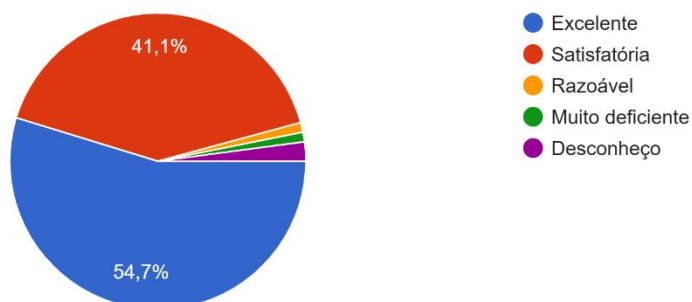
5. Gestão financeira dos recursos do PPGGBM (transparência e aplicação):

95 respostas



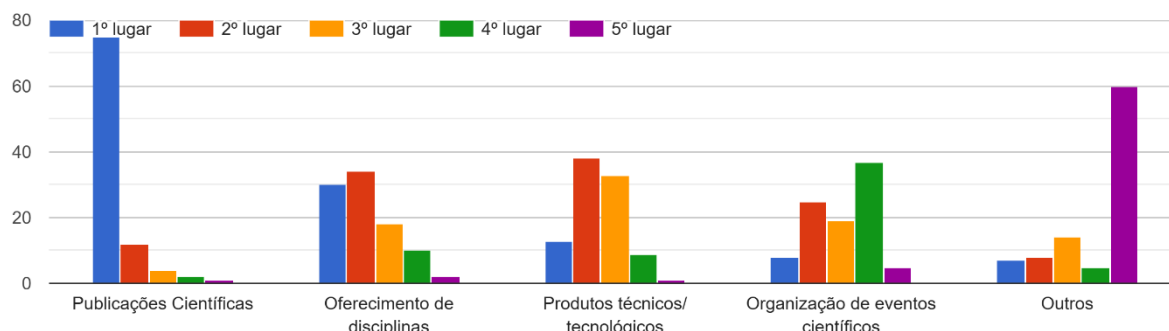
6. Como você avalia o processo de distribuição de bolsas do PPGGBM?

95 respostas



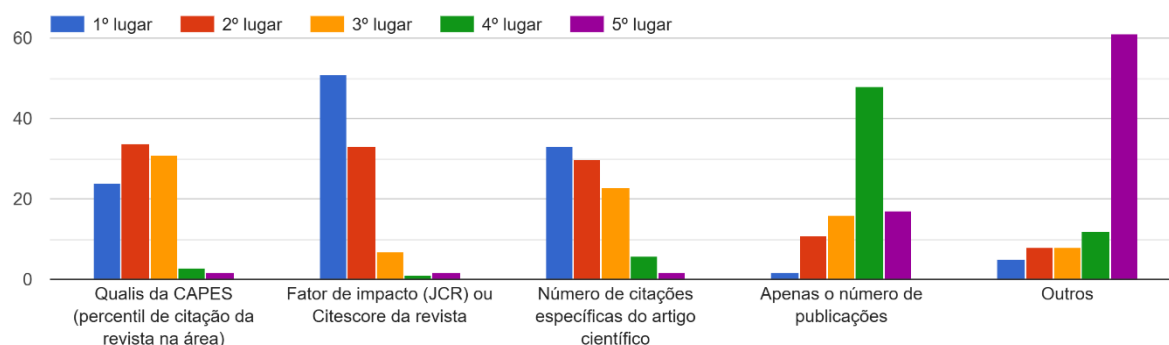
PRODUÇÃO DO PPGGBM

7. Classifique, segundo sua opinião, a importância dos seguintes produtos acadêmicos para avaliarmos nossa qualidade:



OUTROS (número de respostas): Atividades de Extensão (8) " Oferta de cursos e minicursos (4) " Consultorias técnicas (1) " Interação com a iniciativa privada (1) " Financiamento de projetos e para capacitação acadêmica (5) " Mobilidade acadêmica (2) " Participação em eventos científicos (1) " Qualidade do corpo docente (1) " Orientação de pós-graduandos e graduandos (1) " Participação em bancas e seleções do Programa (1) " Networking (1) " Colaborações nacionais (2) " Internacionalização (7) " Fixação de egressos no mercado de trabalho (1) " Divulgação do programa em redes sociais constante (1) " Prestação de serviços (1).

8. Classifique, segundo sua opinião, que características de publicações científicas definem melhor a qualidade desta:

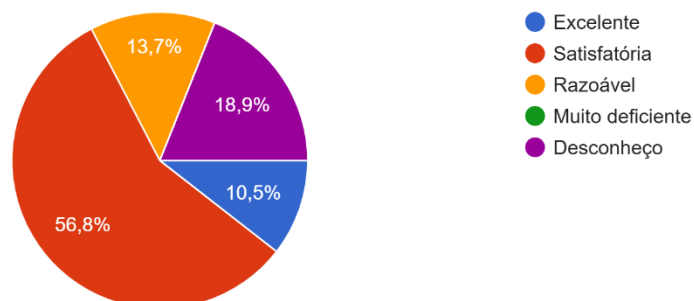


OUTROS (número de respostas): Número de downloads (1) " Índice H (1) " Pertinência do veículo em que foi publicado (2) " Fator de impacto da revista (2) " CiteScore Rank (percentil) ou melhor quartil da revista na área (Best quartile Scimago) ou métrica similar que compare/situe a revista em relação às demais da mesma área/subárea (1) " Número suficiente de revisores da área (1) " Reputação internacional da revista (3) " Participação de discentes e/ou egressos coautores (1) " Artigos com colaboração entre departamentos e interinstitucionais (1).

... Continuação (PRODUÇÃO DO PPGGBM)

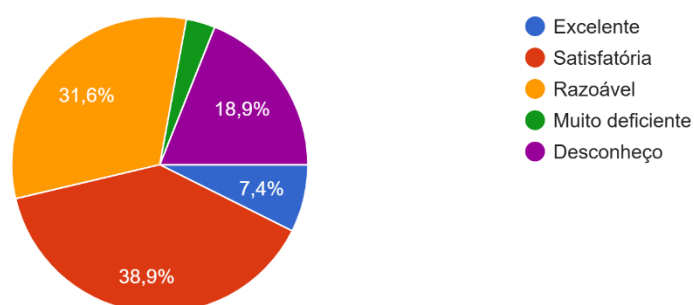
9. Como está a distribuição da produção acadêmica atual entre os docentes do PPGGBM?

95 respostas



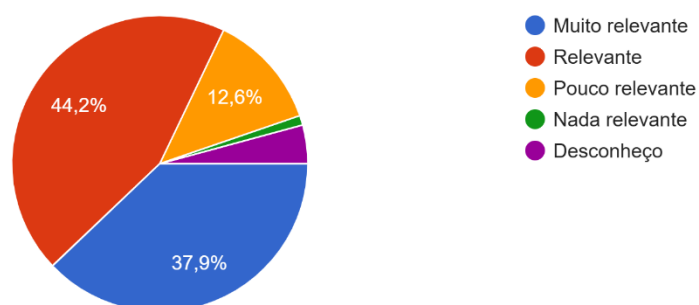
10. Como está a distribuição da produção acadêmica atual entre os discentes e egressos do PPGGBM?

95 respostas



11. Qual a relevância da ordem de autoria (primeiro ou último autor, ou apenas colaborador) na produção acadêmica dos docentes do PPGGBM?

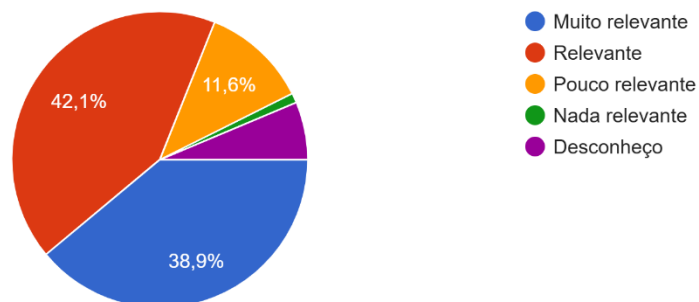
95 respostas



... Continuação (PRODUÇÃO DO PPGGBM)

12. Qual a relevância da ordem de autoria (primeiro ou último autor, ou apenas colaborador) na produção acadêmica dos discentes e egressos do PPGGBM?

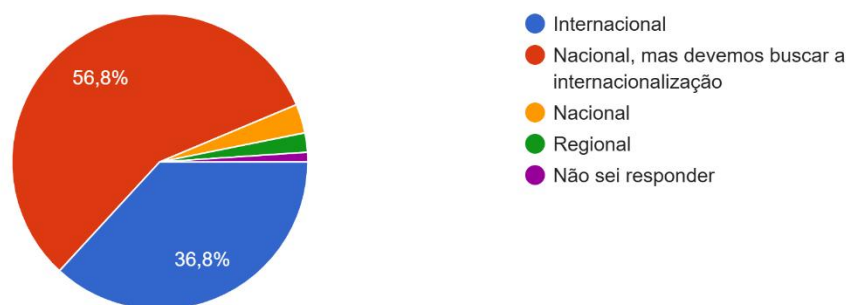
95 respostas



13. Em relação a abrangência científica do PPGGBM, você acredita que tem um perfil?

95 respostas

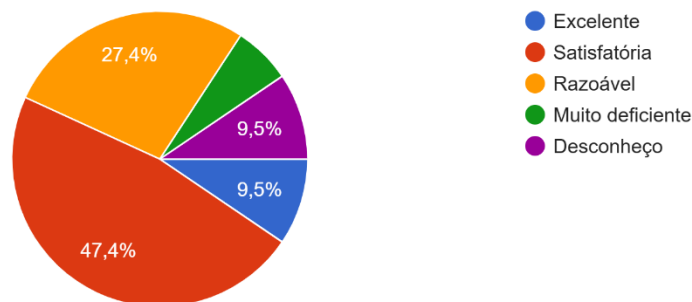
à



AMBIENTE PROFISSIONAL

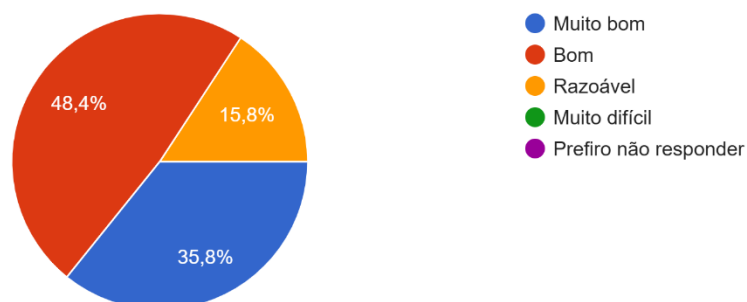
14. Você considera a distribuição de produção acadêmica e oferecimento de disciplinas homogeneamente distribuído entre os docentes do PPGGBM?

95 respostas



15. Você considera o ambiente entre os diferentes profissionais (docentes e técnicos de laboratório ou administrativos) e discentes do PPGGBM como?

95 respostas



Comentários adicionais (número de respostas)

Necessidade de melhorar a estrutura técnico-administrativa, com o objetivo otimizar as demandas internas e de reduzir a sobrecarga da coordenação (2) " Aumentar a oferta de disciplinas na área de genética humana, visando enriquecer a formação dos alunos na área (1) " Intensificar/retomar a implementação de nova infraestrutura predial e laboratorial, junto à UFPE e ao MCTI, visando atender às necessidades do PPGGBM/ Departamento de Genética (1) " Usar critérios de avaliação qualitativos nos formulários, que permita a avaliação da qualidade do profissional formado pelo programa (1) " Disponibilizar um segundo docente para a disciplina de Bioestatística (1) " Agradecimento à coordenação pelo trabalho desenvolvido (2) " Observação de aprimoramento continuado do PPGGBM (1) " Necessidade de buscar novas parcerias nacionais e internacionais, proporcionando aos alunos acesso a novas tecnologias e oportunidades que possam enriquecer suas pesquisas (1) " Possibilitar um doutorado na área da genética clínica e médica (1).