



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
Centro de Biociências - Departamento de Genética
**Programa de Pós-Graduação em Genética e
Biologia Molecular**

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Aprovado pelo Colegiado do PGGGBM em 02/07/2023

1. Introdução

Este documento apresenta o planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular da Universidade Federal de Pernambuco para os anos de 2023 e 2024, elaborado pela Comissão de Autoavaliação, com base em dados dos formulários de autoavaliação respondidos por 100% dos docentes e 90% dos discentes. Tal planejamento evidencia o conhecimento da realidade atual do Programa, identificando as mudanças necessárias e fornecendo uma orientação clara para as ações e iniciativas a serem implementadas nos próximos dois anos, servindo de instrumento norteador de ações e iniciativas que serão realizadas ou iniciadas nos próximos dois anos.

Importante registrar que, em meados de 2024, este Programa se compromete a elaborar novo Planejamento para os próximos quatro anos, a saber: 2025 a 2028.

A comissão de trabalho é composta por 10 membros titulares e quatro suplentes de acordo com os critérios estabelecidos pela CAPES (2019), homologada pelo Colegiado do Programa em 09 de março de 2023, como descrita a seguir:

Titulares:

- 1) Ana Christina Brasileiro Vidal (presidente da comissão, coordenadora atual, professora permanente)
- 2) Ana Maria Benko Iseppon (vice-coordenadora atual, professora permanente)
- 3) Marcos André Cavalcanti Bezerra (representante da gestão anterior, professor permanente)
- 4) Neide Santos (membro do conselho, professora colaboradora)
- 5) Sérgio de Sá Leitão Paiva Júnior (professor colaborador)
- 6) Tâmara Maria de Vasconcelos (representante técnico-administrativo vinculado ao PGGGBM)
- 7) Osmar dos Reis Filho (representante discente, nível de mestrado)*
- 8) Benigno Cristofer Flores Espinoza (representante discente, nível de doutorado)*
- 9) Anna Jéssica Duarte Silva (egressa do PGGGBM)
- 10) José Rafael da Silva Araújo (egresso do PGGGBM)

Suplentes:

- 1) Valdir de Queiroz Balbino (representante da gestão anterior, professor permanente)
- 2) Osvaldo Pompílio de Melo Neto (professor permanente)

3) Rafael Dourado Almeida (representante discente, nível de mestrado)*

4) Lucas Carvalho Freitas (representante discente, nível de doutorado)*

*Representantes discentes em 02/07/2023.

2. Identificação do Programa

O Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular (PPGGBM/UFPE) encontra-se situado no Departamento de Genética do Centro de Biociências, Universidade Federal de Pernambuco (CB/UFPE). A gestão administrativa do Programa é exercida pelo(a) Coordenador(a) e Vice-Coordenador(a), eleitos por maioria simples do Colegiado e com mandato de dois anos, sendo permitida uma única recondução por igual período, mediante uma nova eleição. Como instância deliberativa primária, a Coordenação do programa conta com o suporte do Conselho Consultivo, que atua prestando auxílio em temas de gestão regimentalmente definidos. O Conselho é composto por cinco docentes, membros do Colegiado, que são indicados na mesma sessão de votação para a escolha do Coordenador e do Vice-Coordenador.

Atualmente, o PPGGBM/UFPE possui uma Área de Concentração em GENÉTICA, BIOLOGIA MOLECULAR E BIOINFORMÁTICA, que abrange duas Linhas de Pesquisa: (1) GENÉTICA MOLECULAR E EVOLUÇÃO, e (2) BIOLOGIA MOLECULAR E BIOINFORMÁTICA, vigentes desde 15/09/2022. Juntas, a área de concentração e as linhas de pesquisa englobam uma ampla variedade de atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas pelos membros dos corpos docente e discente do programa.

O Departamento de Genética, unidade administrativa da UFPE na qual estão lotados 52,0% dos docentes do programa, dispõe, nos seus laboratórios (Laboratórios de: Bioinformática e Biologia Evolutiva; Estudos Moleculares e Terapia Experimental; Genética de Microrganismos; Genética e Biologia Molecular Humana; Genética e Biotecnologia Vegetal; Genética e Citogenética Animal e Humana; Genômica e Proteômica de Plantas; Genética Molecular Humana; Genética Molecular de Plantas). Esses laboratórios contam com um conjunto de equipamentos de uso comum, permitindo o compartilhamento de recursos essenciais para o suporte e manutenção das diferentes atividades de pesquisa realizadas pelos membros do corpo docente e discente do Programa..

Os docentes/discentes contam ainda com a infraestrutura de laboratórios multiusuários localizados em diferentes unidades da UFPE (*e.g.* Laboratório de Imunopatologia Keizo Asami [LIKA] e Laboratório Central do Centro de Biociências [LABCEN]). Além disso, o Programa possui parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa, tais como o Instituto Aggeu Magalhães (IAM/FIOCRUZ), a Universidade de Pernambuco (UPE), a Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), o Centro de Tecnologias Estratégicas do Nordeste (CETENE) e o Instituto Agrônomo de Pernambuco (IPA), nas quais há docentes vinculados ao PPGGBM/UFPE ou que mantêm colaboração científica regular, ampliando ainda mais as possibilidades de pesquisa e cooperação.

A Estrutura Curricular do PPGGBM, efetivada em 06 de agosto de 2015, é composta por um total de 47 disciplinas, das quais sete são obrigatórias e 40 eletivas. Além dessas disciplinas, os discentes do PPGGBM/UFPE também têm acesso a outras disciplinas no âmbito de TÓPICOS ESPECIAIS EM GENÉTICA. Essas disciplinas são ministradas por docentes convidados, tanto brasileiro como estrangeiros, ou por

docentes do programa que propõem atualizações em novos conteúdos na área. Essa oferta de disciplinas adicionais amplia o leque de conhecimentos disponíveis e proporciona uma formação abrangente e atualizada aos estudantes..

Para viabilizar o desenvolvimento dos projetos de pesquisa dos discentes do PPGGBM/UFPE, os membros do Corpo Docente têm se empenhado em captar recursos financeiros por meio da participação em editais de órgãos de fomento tradicionais. Levantamento recentemente realizado permitiu mapear todos os projetos desenvolvidos (e ativos) pelos docentes do PPGGBM/UFPE. Foram identificados 37 projetos financiados por órgãos de fomento nacionais, como CAPES, CNPq, FACEPE, Ministério Público da União, Ministério da Educação - MEC, UFPE, Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ, e internacionais, como a Deutsche Forschungsgemeinschaft - DFG..

Considerando a expressiva redução nos recursos financeiros destinados à ciência, tecnologia e inovação observada nos últimos anos, deve-se destacar a notável capacidade de captação de projetos por parte dos docentes do PPGGBM/UFPE. A aprovação desses projetos, mesmo diante do contingenciamento recente de recursos para Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação, tem sido fundamental para manter o padrão de qualidade das produções científicas, incluindo artigos publicados em periódicos indexados, livros/capítulos de livros e produtos técnico-tecnológicos, associados ao Programa.

3. Histórico do PPG (contextualização e perspectivas)

O Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular (PPGGBM) iniciou suas atividades com o curso de Mestrado em Genética em março/1992, com apenas uma área de concentração (Genética), sendo composto principalmente por docentes do Departamento de Genética do Centro de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco. O Departamento de Genética, por sua vez, foi fundado no mesmo ano, tendo sido originado do Laboratório de Genética do antigo Departamento de Biologia Geral. Em 1998, uma segunda área de concentração foi criada (Biologia Molecular) a partir do ingresso de novos docentes de outros Departamentos da UFPE e de pesquisadores de outras Instituições de ensino e de pesquisa no Brasil.

A partir de 2004, a área de concentração em Genética passou a denominar-se Genética e Evolução, tendo ocorrido também uma reforma nas linhas de pesquisa. As duas áreas de concentração compreendem cinco áreas temáticas, ativas e com projetos financiados. Naquele mesmo ano foi implantado o curso de Doutorado em Genética, tornando-se, portanto, um programa pleno de pós-graduação. Atualmente o PPGGBM tem como meta incentivar, a partir dos projetos de dissertações e tese, das bolsas de pesquisa e dos recursos financeiros disponíveis, o desenvolvimento de trabalhos científicos de ponta nas áreas de Genética, Biologia Molecular e Bioinformática. Desde setembro de 2022, conta com apenas uma área de concentração GENÉTICA, BIOLOGIA MOLECULAR E BIOINFORMÁTICA, que inclui duas Linhas de Pesquisa: (1) GENÉTICA MOLECULAR E EVOLUÇÃO e (2) BIOLOGIA MOLECULAR E BIOINFORMÁTICA.

O programa representa um avanço na formação de pessoal na área de genética e biologia molecular, sendo o primeiro curso com os níveis de mestrado e doutorado na região nordeste do Brasil, tendo formado **300 mestres** e **139 doutores**. Atualmente, o PPGGBM conta com 31 discentes de mestrado

e 24 discentes de doutorado, sendo o único curso de Genética vinculado à Ciências Biológicas I na região Nordeste. Possui uma rede de laboratórios integrados, uma cota de bolsas de pós-graduação acima da média da região, docentes com projetos financiados e produção científica de qualidade. Há uma constante busca por aprimoramento dos procedimentos administrativos e acadêmicos, visando cumprir plenamente seus objetivos científicos, tecnológicos e sociais.

O PPGGBM/UFPE tem adotado um importante conjunto de medidas administrativas, acadêmicas e de inovação, a fim de garantir a manutenção da tendência de crescimento nos últimos anos, desta que é a única representante das regiões Norte-Nordeste, na área especificamente de Genética, visando assegurar lugar de destaque nos cenários nacional e internacional. Assim, com o intuito de suportar a ampliação do rendimento acadêmico do PPGGBM/UFPE, que se materializa através da formação constante de Mestres e Doutores e da produção científica de qualidade, o Programa está aperfeiçoando seus instrumentos gerenciais, visando identificar e corrigir precocemente aspectos que venham a contribuir negativamente para o seu desempenho.

Dentre as ações desenvolvidas, destaca-se o novo Regimento Interno publicado em 15 de setembro de 2022 [B.O. UFPE, RECIFE, 57 (167 BOLETIM DE SERVIÇO): 1 – 119], servindo para compatibilizar o modelo de gestão idealizado para o programa com as diretrizes estabelecidas na Resolução 19/2020 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFPE (disponível em <https://www.ufpe.br/documents/748326/3253373/Resolu%C3%A7%C3%A3o+19+2020+CEPE+.pdf/6f91afb4-f9a9-4b2e-a7a1-3963fd5451f0>). Esta resolução trata da atualização das normas para criação, organização, funcionamento, avaliação e acompanhamento dos programas de pós-graduação *stricto sensu* (PPGs) na instituição.

No Regimento Interno do PPGGBM/UFPE, foram estabelecidos dispositivos de acompanhamento e de avaliação (qualitativa e quantitativa) continuada dos membros dos corpos docente e discente, destacando-se aqueles voltados para a aplicação regular de critérios de credenciamento, reconhecimentos e descredenciamento docente. Adicionalmente, também estão sendo definidos mecanismos de autoavaliação sistemática a fim de aprimorar o processo na quadriênal em curso, tendo em vista o reconhecimento da sua importância como elemento norteador das ações administrativas a serem adotadas.

Uma das estratégias a ser estimulada para o aperfeiçoamento do curso de Mestrado consistirá no estímulo à passagem de discentes do Mestrado para o Doutorado, desde que sejam atendidos os critérios qualitativos que estão sendo estabelecidos no novo Regimento Interno do PPGGBM/UFPE (e.g. conclusão de todos os créditos obrigatórios e eletivos; estar matriculado no curso a não menos do que 12 e não mais do que 18 meses; apresentação de desempenho acadêmico acima da média, mensurado pelo Coeficiente de Rendimento adotado pelo programa; aprovação do projeto de tese por Comissão Avaliadora designada pela Coordenação para esta finalidade; publicação, na qualidade de primeiro autor, de pelo menos um artigo em periódico indexado internacional e com Qualis Referência [CAPES] igual ou superior a A2, em tema diretamente vinculado ao projeto de dissertação originalmente apresentado quando da aprovação no processo seletivo ao qual o discente foi submetido). Espera-se, deste modo, contribuir para acelerar o processo de formação dos discentes, gerando elementos positivos que sirvam para manter a atratividade do programa para potenciais discentes com excelente desempenho acadêmico.

Para o curso de Doutorado, o PPGGBM/UFPE estimulará a produção científica vinculada aos seus discentes e egressos através da exigência regimental de que as sessões de defesa de tese só poderão ser

agendadas após a comprovação da publicação (ou do aceite, atestada pela apresentação de confirmação formal do periódico) de pelo menos um artigo em periódicos indexados e com Qualis Referência (CAPES) A. Ainda em relação a este curso, os discentes serão estimulados a desenvolverem estágios de doutorado-sanduíche no exterior através do atendimento de editais (e.g. Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior – PDSE) que venham a ser disponibilizados por órgãos de fomento nacionais e internacionais.

O PPGGBM/UFPE tem se destacado pela sua ampla integração com os cursos de graduação do Centro de Biociências (CB), das Ciências da Saúde (CCS) e das Ciências Médicas (CCM) da UFPE, através da participação direta de 17 docentes do programa. Estes docentes lecionam disciplinas dos componentes curriculares (obrigatório e eletivo) dos seguintes cursos: Bacharelado em Ciências Biológicas; Licenciatura em Ciências Biológicas; Bacharelado em Ciências Ambientais; Biomedicina; Enfermagem; Farmácia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Medicina; Nutrição; Oceanografia; Odontologia; Psicologia; e Terapia Ocupacional.

Dentro das atividades didáticas desenvolvidas pelos Docentes do PPGGBM/UFPE, destaca-se a importância das disciplinas de Estágio à Docência, havendo um amplo leque de opções ofertadas aos discentes do Programa, que contemplam todas as disciplinas dos cursos de graduação dos Centros de Biociências e da Saúde da UFPE. O programa viabiliza tal estágio aos bolsistas CAPES, além de recomendar fortemente a sua realização aos bolsistas do CNPq e FACEPE. Os discentes têm demonstrado, ao final do estágio, uma notável evolução na sua capacitação didática, sempre apresentando dedicação e excelente convívio com os alunos da graduação. Temos observado que a vivência em sala de aula resulta em reflexos positivos diretos no desempenho das funções futuras dos pós-graduandos como educadores, além de contribuir para a melhoria da qualidade das disciplinas de graduação e, conseqüentemente, para a redução dos níveis de reprovação e evasão dos cursos de graduação da UFPE.

A integração entre discentes e docentes do PPGGBM/UFPE com os alunos dos cursos de graduação da UFPE também tem contribuído para ampliar a divulgação das atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas, resultando no aumento da procura por estágios de iniciação científica com temáticas vinculadas às linhas de pesquisa do programa. Alunos do PPGGBM têm atuado como tutores de alunos de iniciação científica (ICs), bolsistas e voluntários ou mesmo como coorientadores em Trabalhos de Conclusão de Curso. A maior demanda pelas atividades de iniciação científica tem resultado no aumento da captação de bolsas PIBIC pelos docentes do PPGGBM/UFPE, com implicações diretas na qualidade de formação científica dos estudantes. Isto tem contribuído para o aumento do número total de publicações envolvendo discentes do programa nos últimos anos, uma vez que os discentes ingressam no programa já com treinamento básico em pesquisa e com conhecimento específico da área de desenvolvimento da dissertação. Merece destaque o número significativo de trabalhos de conclusão de curso de graduação, concluídos sob orientação dos docentes do programa.

3.1. Iniciativas visando estruturação do Programa, a Formação ofertada e os Impactos provocados na sociedade

Ao longo da última década, houve progressos significativos no PPGGBM/UFPE, com esforços no sentido de melhorar a qualidade do programa, com vistas à melhoria da produção discente e docente, à formação discente, à internacionalização e à inserção social do programa. O PPGGBM/UFPE ainda possui fragilidades, as quais vem sendo trabalhadas no presente planejamento estratégico 2023/2024.

O PPGGBM/UFPE tem se empenhado no sentido de reorganizar o programa, rever procedimentos, inclusive com reforma do seu regimento, ajustes nas linhas de pesquisa e na grade curricular. Foram estabelecidos novos critérios de credenciamento e reconhecimentos de docentes. Casos em que os docentes apresentaram menor participação nas atividades do PPGGBM/UFPE foram pontuais e decorrentes do contexto da pandemia.

O PPGGBM/UFPE implementou um processo de autoavaliação que vem sendo aprimorado e acompanhado do estabelecimento de normativas internas para procedimentos importantes, dando maior fluidez aos assuntos de rotina do programa e maior segurança legal. No último relatório, o PPGGBM apresentou como destaques sete teses, todas de excelência, com artigos publicados em periódicos de impacto para a área. Nossa produção global se classifica como próxima ou pouco abaixo da mediana da área, muito semelhante aos PPGs que mantiveram o conceito 5. No quesito baseado na média ponderada do fator de impacto dos artigos publicados no quadriênio com autoria de discente ou egresso, o programa se classifica um pouco abaixo da mediana da área. Estamos atentos a essa questão e temos realizado esforços no sentido de aumentar a produção de discentes e egressos, considerando tanto o seu número, quanto a sua qualidade em termos dos veículos onde os artigos são publicados. Também temos atentado para a questão temporal, implementando procedimentos que visam abreviar o tempo entre a produção dos dados das teses e dissertações e sua efetiva publicação.

No último quadriênio, o programa teve mais de 80% dos docentes permanentes com produção de quatro ou mais artigos A4 ou superior no último quadriênio. Na avaliação da distribuição de docentes em disciplinas, em orientação e em outras atividades houve cumprimento integral de todos os critérios requeridos: mais do que 80% dos docentes permanentes apresentando atuação dentro dos critérios. Em relação à proporção de docentes permanentes com projetos financiados externamente, com envolvimento de discentes, o programa cumpriu todos os critérios com a produção se classificando como próxima à mediana da área.

No quesito internacionalização, o PPGGBM/UFPE tem sido muito bem avaliado, incluindo projetos aprovados no exterior, parcerias internacionais que incluem coorientadores de outros países, vários artigos publicados com parceiros estrangeiros, onde nossos alunos e egressos figuram como primeiro autor e nossos docentes como último autor. No último quadriênio, vários professores do exterior estiveram no PPGGBM para ministrar disciplinas e cursos de extensão voltados a profissionais. Também houve atuação significativa de docentes em corpo editorial e como *ad hocs* em periódicos conceituados, entre outras atividades envolvendo internacionalização.

O PPGGBM/UFPE tem atuado em projetos envolvendo importantes culturas agrícolas da região, com destaque para parcerias com a Embrapa Semiárido, o IPA e a UFRPE, envolvendo culturas importantes para a agricultura familiar (como o feijão de corda, palma-forrageira, pinhão-manso e hortaliças) e outras envolvendo agricultura extensiva, como a cana-de-açúcar, soja e culturas de importância na cadeia da fruticultura para exportação, com foco no Vale do São Francisco. Essa atuação envolve tanto abordagens genéticas tradicionais, como mapeamento gênico, citogenética clássica e molecular, como também abordagens de genômica, citogenômica, transcriptômica e proteômica de plantas, visando à tolerância à seca, à salinidade e à resistência a pragas e doenças. Nesse contexto, merece destaque a geração de 12 genomas e 82 bibliotecas transcriptômicas de plantas cultivadas e nativas da região, além de mais de 130 genomas completos de bactérias fitopatogênicas, da maior importância para a vigilância fitossanitária e a cadeia de exportação de produtos agrícolas. Adicionalmente, as plantas estudadas apresentam várias categorias de peptídeos antimicrobianos

inexplorados, que podem ser usados na sua forma nativa ou modificados através de engenharia genética para uso contra bactérias, fungos e vírus patogênicos. Mais de 100 candidatos com potencial para uso como antibióticos de nova geração foram identificados e vêm sendo estudados, alguns com atividade contra bactérias multirresistentes.

No setor da saúde, o PPGGBM destaca-se pela realização da cariotipagem de mais de 800 pacientes, incluindo mais de 10 tipos de alterações cromossômicas de pacientes provenientes da Endocrinologia Pediátrica do Hospital das Clínicas da UFPE e do Serviço de Genética Médica do IMIP, destacando-se pacientes com suspeitas de síndrome de Turner, de Down e para a definição do sexo citogenético. O grupo de Citogenética Humana da UFPE é o único que realiza a cariotipagem de pacientes com alterações constitucionais em Pernambuco. O PPGGBM também se destaca por apresentar parcerias internacionais para o desenvolvimento de kits diagnósticos para doença celíaca e diabetes, de sistemas a laser para tratamento de doenças da pele, estratégias vacinais, profiláticas e/ou terapêuticas voltadas ao tratamento do câncer de colo de útero- HPV, e para a prevenção da infecção pelo vírus ZIKA, além de estudos de farmacogenética aplicados à acne inversa. Diversas pesquisas têm sido realizadas, incluindo diagnóstico molecular e genética de populações humanas. Os principais alvos de estudo são o HIV, HPV, ZIKA, tuberculose, acne inversa, arteriosclerose, artrite reumatoide, câncer de colo de útero, diabetes, leishmaniose visceral, lúpus eritematoso sistêmico, e osteoporose. Esses estudos incluem genomas e transcriptomas sequenciados e analisados por bioinformática, envolvendo pacientes com lúpus eritematoso sistêmico, acne inversa e doença de Crohn pediátrica. Nesse contexto, destaca-se a parceria com o hemocentro estadual (HEMOPE).

O PPGGBM conta com a **Plataforma Multiusuários de Genômica e Transcriptômica do Centro de Biociências (MULTISEQ)** que possui intensa rotina de sequenciamento de nucleotídeos (cerca de 15.000 sequências anuais), atendendo a demanda de projetos da UFPE, de outras instituições de Pernambuco e de outros Estados. Durante a pandemia, a UFPE disponibilizou recursos para a aquisição de um segundo analisador genético de eletroforese capilar (modelo Spectrum – Promega Corporation) e um sequenciador de nova geração (modelo MiSeq [Illumina]).

Além dos serviços de sequenciamento, a MULTISEQ também realiza o Serviço de Determinação de Vínculos Genéticos da UFPE, sob responsabilidade técnica-científica de um docente do PPGGBM/UFPE. Este serviço é uma das mais importantes ações extensionistas da UFPE, possui grande relevância social, além de permitir o aprendizado de docentes, discentes e técnicos envolvidos, contribuindo para a consolidação da UFPE como referência regional nas áreas de genética forense e de genética de populações humanas.

No contexto da pandemia, o PPGGBM representou a UFPE na participação do esforço nacional para o sequenciamento genômico do SARS-CoV-2. Foram geradas as sequências genômicas de centenas de cepas do novo coronavírus circulantes em Pernambuco, contribuindo para a compreensão da dinâmica de transmissão da COVID-19. Adicionalmente, em 2020, o PPGGBM aprovou dois projetos no Edital de Seleção Emergencial II CAPES – Fármacos e Imunologia, visando ao combate à COVID-19, incluindo o entendimento da infecção pelo SARS-CoV-2, o desenvolvimento de estratégias vacinais e de novos compostos para o combate da COVID-19.

Considerando a genética e biologia molecular de microrganismos, o PPGGBM possui projetos de pesquisa na área de microbiologia industrial em cooperação tecnológica com indústrias dos setores de biocombustíveis, bebidas, alimentos e farmacêutica. O Programa está inserido nos Arranjos Produtivos Locais da FACEPE e no lócus de inovação na Apicultura credenciado à Secretaria de Ciência, Tecnologia e

Inovação do Estado de Pernambuco, desenvolvendo produtos fermentados de maior valor agregado (bebidas, alimentos, cosméticos, probióticos e fármacos), em atividades de inovação e empreendedorismo, em parceria com associações de apicultores do sertão do Pajeú, empresas biotecnológicas, UPE, SEBRAE e Banco do Nordeste.

Além das parcerias mencionadas, o PPGGBM possui parcerias com o SUS e com 15 empresas privadas. Os produtos tecnológicos do PPGGBM incluíram dois softwares e cinco patentes, além de várias outras com produtos gerados no último quadriênio e que estão em processo de redação.

No quesito inserção social, o PPGGBM/UFPE destaca-se como o único programa da área de GENÉTICA na região Nordeste, recebendo alunos de todos os estados da região Nordeste, mas também de outros estados da federação e mesmo do exterior, especialmente devido ao perfil dos docentes e à importância das questões científicas às quais se dedicam. A inserção social do PPGGBM também é reforçada por sua atuação fundamental na coordenação, organização e participação nas atividades do ENGENE (Encontro de Genética do Nordeste), um evento regional organizado pela Sociedade Brasileira de Genética. O último evento presencial (22ª edição) ocorreu em 2018 em Natal/RN, tendo sido organizado por membros do PPGGBM atuantes na diretoria regional Nordeste (incluindo membros do PPGGBM) em conjunto com a UFRN, a UFPE e a UFRPE. Nessa edição, tivemos 630 participantes, com mais de 400 participantes vindos de outros estados do Nordeste ou de outras regiões, como Norte e Centro-Oeste. Esse evento se destaca por suas palestras, minicursos, oficinas sobre ensino de genética, etc., enfatizando a importância da disseminação da ciência junto a alunos sem condições de participar dos grandes eventos no eixo sul-sudeste do Brasil. Infelizmente, devido à pandemia, o evento precisou ser reorganizado para o modo remoto. Mesmo assim, a última edição (abril/2021) contou com a participação de 774 inscritos, com 318 resumos aceitos. O Programa já está ativamente envolvido com o XXIV ENGENE, previsto para novembro/2023 em João Pessoa/PB.

Merece destaque a atuação do PPGGBM em ações visando ao combate da desinformação causada pelas “*FAKE news*”, com a disseminação de informação cientificamente correta nas diversas mídias (Rádio, TV, mídias sociais). Docentes do PPGGBM também têm atuado em episódios do “Podcast Transcrição”, organizado pela docente Vilma Loreto do Departamento de Genética, UFPE. Essa atividade envolve alunos de graduação e pretende, com uma linguagem simples, ampliar a discussão de temas atuais de genética para além da sala de aula. Os episódios são transmitidos semanalmente na Rádio Universitária UFPE e estão disponíveis em <https://www.spreaker.com/show/podcast-transcricao>, no Youtube, Spotify entre outros.

Docentes do nosso Programa também têm atuado em ações de extensão com impactos importantes junto ao ensino médio, a exemplo do projeto “Adote um Gene”, que leva a bioinformática e a genômica às escolas públicas de Recife, incluindo bolsistas PIBIC-EM. Outra ação importante envolve o *Genomic-Day*, uma iniciativa internacional (Brasil, América Latina e Espanha) de divulgação da genômica e de outras ômicas junto aos professores e estudantes do ensino médio, em aulas e ‘bate-papo’ sobre temas complementares veiculados via Youtube. Em 2021, grupos selecionados desse projeto receberam sequenciadores MinION (Nanopore) e kits de reagentes (um por região brasileira, incluindo um no PPGGBM) com treinamento para uso em atividades práticas com professores e alunos do ensino médio. Atualmente, estamos atuando no sequenciamento metagenômico de açudes nacionais, sendo o PPGGBM responsável pelas ações na região Nordeste. Outro projeto de extensão do PPGGBM é o “HPV em Foco”, que vem atuando desde agosto de 2022 em diferentes Centros Acadêmicos da UFPE, escolas e espaços públicos, construindo conhecimento e trazendo informações sobre a infecção pelo Papilomavírus

Humano, que é uma das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) a nível mundial, estando também associada ao desenvolvimento de cânceres como o de colo de útero.

4. Identidade Estratégica

4.1 Missão

O PPGGBM/UFPE tem como propósito formar Mestres e Doutores de excelente nível, com pensamento crítico e destacada competência, para desenvolver atividades ligadas à pesquisa, à docência e à aplicação de conhecimentos nas áreas de Genética, Biologia Molecular e Bioinformática, buscando contribuir para o desenvolvimento científico, econômico, ambiental e social em âmbito nacional (com ênfase na região Nordeste) e internacional.

As diretrizes do Programa podem ser sumarizadas como descritas abaixo:

- 1) Formar e qualificar pesquisadores, docentes e profissionais nos graus de Mestrado e Doutorado, preparando-os para atuar nas áreas de Biologia Molecular, Bioinformática, Genética da Conservação, Genética Evolutiva e Genética Humana.
- 2) Gerar e aprofundar de conhecimentos científicos, tecnológicos e de inovação nas áreas de atuação do Programa.
- 3) Divulgar os resultados das pesquisas desenvolvidas pelos docentes, discentes e egressos do programa em veículos de divulgação com alto padrão editorial, tendo como principais interessados a comunidade científica internacional, membros dos setores produtivos ligados às áreas de Genética Humana e Médica, Biotecnologia, Agroindústria e Meio Ambiente e a sociedade em geral.
- 4) Preparar os discentes dos cursos de Mestrado e Doutorado para o exercício de atividades profissionais de ensino, pesquisa e extensão nos níveis de graduação e de pós-graduação, mas valorando o compromisso social dos programas de pós-graduação brasileiros de promover a inserção profissional dos egressos nas redes pública e privada de ensino fundamental, médio e universitário;
- 5) Proporcionar experiências colaborativas de pesquisa científica com instituições nacionais e internacionais de excelência, gerando um ambiente propício para o aprimoramento de atividades de pesquisa, ensino e extensão;
- 6) Estimular a criatividade, iniciativa, ética e independência dos discentes e pesquisadores, contribuindo para a melhoria da qualidade de formação dos discentes para o desempenho de atividades profissionais direta ou indiretamente associadas às áreas temáticas do programa
- 7) Aprimorar conhecimentos básicos, teóricos e práticos, necessários à execução de atividades científicas, contribuindo para o aperfeiçoamento do espírito crítico e rigor na preparação de monografias, dissertações, teses e demais publicações científicas com elevada qualidade e

impacto científico e social.

- 8) Propiciar a integração de docentes e discentes do programa com a comunidade local, regional e nacional, incluindo atores do ensino básico e médio, colaborando para a identificação de jovens talentos e a melhoria do conhecimento em Genética e sua divulgação junto a estes atores.

4.2 Visão

Ser um programa de pós-graduação de referência nacional e internacional na área da genética e biologia molecular, comprometido com a transformação e desenvolvimento educacional, científico, social e de inovação.

4.3 Valores

Os valores do PPGGBM seguem os dispostos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPE (BRASIL, PDI-UFPE 2019-2023):

“Cidadania” – promover e “assegurar a liberdade, os direitos e as responsabilidades individuais e comunitárias”.

“Cooperação” – “interagir” em nível institucional e individual “para o bem comum: local, regional, nacional e internacionalmente”.

“Criatividade” – inovar no âmbito teórico e aplicado, visando à construção interdisciplinar de conhecimentos relevantes à transformação socioambiental, científica e de inovação.

“Sustentabilidade” - produzir conhecimento eticamente responsável, consciente de que desenvolvimento econômico e social é perfeitamente compatível com a preservação ambiental”.

“Dignidade” – tratar e retratar com respeito toda pessoa e comunidade”.

Diversidade – respeitar as características distintivas de pessoas e comunidades, em seus modos de ser e agir.

“Equidade” – promover o justo e compartilhar das condições fundamentais ao desenvolvimento humano”.

“Inclusão” – promover a inclusão de pessoas, em todas as dimensões, em função de suas necessidades e/ou diferenças.”

5. Resultado da Autoavaliação

A seguir, serão apontados os resultados no processo de Autoavaliação realizado em 2023.1 com discentes e docentes do PPGGBM, indicando os pontos fortes, as fragilidades, as oportunidades e ameaças, a fim de realizarmos o planejamento estratégico visando à consolidação e expansão do PPGGBM/UFPE.

5.1. Ambiente Interno

5.1.1. Pontos Fortes

- Número total de publicações científicas próximo à mediana da área.
- Número de docentes permanentes bolsistas de produtividade com razão considerada próxima à mediana da área da CAPES.
- Forte inserção científica nacional e internacional (Corpo Editorial de importantes periódicos internacionais e como avaliadores *ad hoc* de projetos de pesquisa).
- Boa infraestrutura em termos de equipamentos dos laboratórios vinculados.
- Interdisciplinaridade, com membros docentes de diversas áreas do conhecimento.

5.1.2. Fragilidades

- Número de publicações com discentes e egressos como coautores abaixo da média da área **(ações em andamento)**.
- Fator de impacto das revistas com artigos publicados abaixo da mediana da área no quadriênio.
- Baixa divulgação do programa e suas produções, incluindo Site, Instagram, vídeos educativos **(ações em andamento)**.
- Baixo engajamento de parte dos docentes na oferta de disciplinas eletivas, nas ações do PPGGBM e na indicação de candidatos às seleções de mestrado e doutorado **(mobilização dos professores realizada)**.
- Desatualização da estrutura curricular e de alguns formulários e normativas internas **(atualização em andamento)**.
- Carência de docentes com atuação na área de genética animal.
- Mecanismos para acompanhamento de egressos.

5.2. Ambiente Externo

5.2.1. Oportunidades

- Apoio financeiro e administrativo da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG).
- Editais CAPES: (1) Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu acadêmicos; (2) Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação (PDPG) - Pós-doutorado - Estratégico - Apoio aos Programas de Pós-graduação Emergentes e em Consolidação PDPG - Pós-doutorado Estratégico.
- Aprovação de projetos de pesquisa com aporte financeiro por parte de alguns docentes.

- Internacionalização, com a participação dos alunos e professores em atividades com parceiros internacionais, incluindo oferta de disciplinas, participação em eventos, colaborações em projetos.
- Divulgação de temas/ trabalhos desenvolvidos no âmbito do PPGGBM em ações de extensão e de divulgação em eventos virtuais e presenciais locais, regionais, nacionais e internacionais.
- Implementação de *startups* que envolvam a participação de discentes e egressos, visando ao empreendedorismo.
- Único programa na área de GENÉTICA da região Nordeste do Brasil, recebendo discentes de várias outras instituições, estados e regiões, confirmando sua relevância regional.

5.2.2. Ameaças / Desafios

- Manutenção da nota 4 e suas consequências, como a baixa atratividade de candidatos às seleções de mestrado e doutorado, e pequeno número de bolsas de doutorado.
- Espaço físico limitado considerando o número de professores e discentes, com má qualidade de água, energia e internet.
- Ausência de investimento em material permanente, incluindo, por exemplo, a aquisição de novos equipamentos de Datashow, equipamentos para viabilizar encontros virtuais e aquisição de mobília para organização e eficiência da secretaria do PPGGBM.

6. Planejamento (2023/2024)

6.1 Objetivos, Metas, Indicadores/ Iniciativas e ações propostas

Objetivo 1

Consolidar o PPGGBM, considerando a **melhoria da qualidade** do ensino-aprendizagem em Genética e Biologia Molecular.

Metas:

1. Realização de ajustes da estrutura curricular, incluindo mudança da nomenclatura do Programa, áreas de concentração e linhas de pesquisa além de reajustes no quadro de disciplinas obrigatórias e eletivas, para melhor atender às necessidades do ensino na área de genética e biologia molecular.

Indicador: Disponibilização de nova estrutura curricular, com disciplinas mais apropriadas ao atual perfil discente e docente.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Abertura de processo para mudança de nomenclatura	Início: 01/01/2023, aprovado pela CAPES, aguardando parecer interno da UFPE Término: 2023	Coordenação, com apoio do Conselho e do Colegiado
b. Alteração da nova área de concentração e linhas de pesquisa aprovadas recentemente em Colegiado e no Regimento Interno publicado em 15 de setembro de 2022, tanto na Plataforma Sucupira quanto na Estrutura Curricular e nos documentos do PPGG	Início/ término: 2023, após aprovação da nova estrutura curricular	Coordenação, com apoio do Conselho
c. Elaboração de um mapa das disciplinas.	Realizado em maio de 2023	Coordenação
d. Reunião com o Conselho e em seguida com o Colegiado para: (1) definir quais disciplinas farão parte do conteúdo obrigatório; (2) definir quais disciplinas eletivas serão eliminadas da estrutura curricular atual, e (3) para propor novas disciplinas, com base na atual expertise do corpo docente e nas demandas do corpo discente.	Início: Junho de 2023 Término: Julho de 2023	Coordenação, com apoio do Conselho e do Colegiado
2. Melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem, mediante maior oferta de disciplinas anuais, com no mínimo 10 eletivas ofertadas no segundo semestre de cada ano.		

Indicador: Número de disciplinas eletivas ofertadas por ano.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Identificação da necessidade dos discentes e acompanhamento da regularidade de oferta das disciplinas eletivas.	Maio/junho de cada ano	Coordenação
b. Oferta de disciplinas eletivas com regularidade, com ênfase para as disciplinas requisitadas pelos discentes.	Segundo semestre de cada ano	Docentes do PPGGBM
c. Oferta de no mínimo uma disciplina transversal por ano.	Início: 2024 (anual)	Docentes do PPGGBM e de outras pós-graduações

Objetivo 2

Consolidar o PPGGBM, **melhorando sua eficiência administrativa.**

Metas:

1. Atualização dos modelos, formulários e Normativas Internas do PPGGBM/UFPE.

Indicador: Disponibilização de documentos ajustados ao atual perfil docente e discente bem como à nova estrutura do Programa.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Atualizar os documentos individualmente.	2023	Coordenação, Conselho e demais comissões com aprovação do Colegiado
b. Divulgação dos documentos na página do PPGGBM.	2023	Secretaria
c. Aquisição de licenças temporárias de software de informática	2023/2024	Coordenação com aprovação do Colegiado

Objetivo 3

Consolidar e expandir o PPGGBM, mediante autoavaliações regulares e monitoramento do planejamento estratégico.

Metas:

1. Estabelecimento de uma Comissão visando ao processo de Autoavaliação e à elaboração do Planejamento Estratégico anual, para o estabelecimento de **metas** e ações para fomentar o plano de ação estratégico do Programa e seu monitoramento.

Indicador: Número de ações e iniciativas estabelecidas/ monitoradas.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Criação de uma Comissão de Autoavaliação e de Planejamento Estratégico, homologada em Colegiado, composta por 10 membros titulares e quatro suplentes de acordo com os critérios da CAPES 2019.	Data de homologação: 09/03/2023	Coordenação com apoio do Conselho e do Colegiado
b. Elaboração e aplicação de formulários de autoavaliação para docentes, discentes e técnico-administrativos.	Primeiro semestre de cada ano	Comissão de Autoavaliação
c. Avaliação das respostas dos formulários aplicados e estabelecimento de metas e estratégias de ação.	Primeiro semestre de cada ano	Comissão de Autoavaliação

- d. Monitoramento das metas e ações estabelecidas. Fluxo contínuo Comissão de Autoavaliação
2. Realização de dois eventos avaliativos de acompanhamento por ano: um seminário avaliativo no primeiro semestre e a Jornada do PPGGBM no segundo semestre.

Indicador: Número de eventos de autoavaliação realizados

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Realização de um seminário de acompanhamento.	Final do primeiro semestre de cada ano	Conselho do PPGGBM
b. Realização da Jornada de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular.	Segundo semestre de cada ano	Comissão organizadora da Jornada composta por discentes e docentes do PPGGBM

3. Estabelecimento das estratégias de ação, com base nos formulários de autoavaliação e nos eventos avaliativos.

Indicador: Planejamento estratégico atualizado por ano

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Estabelecimento de metas e ações/iniciativas para o PPGGBM.	Primeiro semestre de cada ano	Comissão de Autoavaliação
b. Executar as metas de curto e médio prazo.	2023/2024	Corpo docente e discente
c. Estabelecimento e execução de prioridades para uso do recurso recebido pela CAPES visando à melhoria do PPGGBM.	2023	Coordenação com apoio do Conselho, do Colegiado e do corpo discente

Objetivo 4

Consolidar e expandir o PPGGBM, mediante melhoria da pesquisa e da produção docente/discente

Metas:

1. Melhoria da distribuição de discentes por professor, para que cada professor possua ao menos uma orientação ao longo de cada ano.

Indicador: Número de orientações por docente

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Indicação de candidatos nas seleções, por parte dos docentes sem orientação ou com baixo número de orientandos.	A cada nova seleção	Docentes

2. Aumento da qualidade e do impacto científico das pesquisas em 50% até o final de 2024.

Indicador: Número de artigos publicados com alto fator de impacto, número de cursos de capacitação ofertados e outras ações realizadas.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Oferecer cursos de capacitação estratégicos, com recurso CAPES PDPG para apoio a Programas 3 e 4, para redução das fragilidades técnicas.	2023	Coordenação/ Docentes/ Discentes
b. Incentivar a publicação de manuscritos em revistas com alto fator de impacto, mediante o financiamento de serviços de tradução e a participação em editais de apoio financeiro a publicações.	2023/2024	Coordenação com apoio do Colegiado
c. Financiar ações de internacionalização via programa PROINTER, com recurso CAPES PDPG para apoio a Programas 3 e 4 (ver objetivo 7).	2023/2024	Coordenação com apoio do Colegiado
d. Participação do Programa PAET-PG	2023/2024	Docentes e discentes

3. Propiciar um acompanhamento psicológico a cerca de 10 discentes que apontaram necessidade de apoio/ aconselhamento em formulário aplicado pela Coordenação.

Indicador: Número de discentes acompanhados psicologicamente.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Apoio psicológico aos discentes do PPGGBM/UFPE, com ações votadas para a saúde mental.	Início: 2023.1 Término: Tempo necessário	Coordenação; Divisão de Promoção à Saúde Mental e Atenção Psicossocial (DSMAP); Núcleo de Atenção à Saúde do Estudante (NASE)

4. Propiciar cursos de inglês aos discentes e docentes, com 50 vagas por semestre.

Indicador: Número de discentes e docentes que participaram dos cursos de inglês.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Adesão ao Programa PROINTER.	Início: Agosto/ 2023 Término: Junho/ 2024	Coordenação/ DRI

5. Melhoria das condições de trabalho e da infraestrutura física dos laboratórios de docentes vinculados ao PPGG, propiciando espaços que proporcionais à dimensão dos grupos e pesquisa, com água, energia e internet de qualidade.

Indicadores: (1) Número de projetos aprovados com captação de recursos para consumo e aquisição de equipamentos laboratoriais e computacionais.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Submissão de projetos em editais nacionais e internacionais, coordenados por docentes do PPGGMB/UFPE.	Início: 2023 Término: 2024	Docentes
b. Otimização do aproveitamento de recursos CAPES PDPG para apoio a Programas 3 e 4 e PROAP	Início: 2023 Término: 2024	Coordenação/ Docentes
c. Interlocução com a administração central da UFPE no sentido de sanar problemas com água, energia e internet.	Início: 2023 Término: 2024	Docentes

Objetivo 5

Estruturar o quadro docente, contemplando permanentes e colaboradores, visando a uma categorização apropriada.

Metas:

1. Ajuste do quadro de docentes permanentes/colaboradores, considerando uma proporção de 70%/ 30%.

Indicador: Homologação do quadro docente atualizado seguindo a proporção recomendada.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Estabelecimento critérios para categorização dos docentes.	Início/Término: 2023.2	Coordenação/ Conselho
b. Com base nos critérios estabelecidos, ajustar a razão de docentes permanentes e colaboradores, realizando a mudança de nível de alguns docentes, se necessário.	Início/Término: 2023.2	Coordenação/ Conselho

2. Realização do credenciamento de novos docentes, cujo número será estabelecido com base na análise da meta anterior.

Indicador: Número de docentes credenciados.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Definir o número de vagas para novos docentes.	Início/Término: 2023.2	Coordenação/ Conselho/ Colegiado
b. Estabelecer os critérios para o credenciamento, visando à melhoria do PPGGBM.	Início/Término: 2023.2	Coordenação/ Conselho/ Colegiado

- c. Abrir edital e realizar a seleção e o credenciamento.

Início/Término: 2023.2
Coordenação/
Conselho/
Colegiado

Objetivo 6

Consolidar e expandir o PPGGBM/UFPE, mediante aumento de sua divulgação e visibilidade.

Metas:

1. Aumento do acesso à página oficial do Programa e o número de seguidores de suas redes sociais de cerca de 1600 para cerca de 3.000.

Indicador: Número de acessos à página do Programa e de seguidores nas redes sociais.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Envio de um cartaz de divulgação das teses e dissertações no momento da solicitação de marcação da defesa.	Início: Agosto/ 2023 Regra contínua	Discentes/ Orientadores
b. Envio de um resumo gráfico juntamente com um minitexto de divulgação das teses e dissertações no momento da solicitação de marcação da defesa.	Início: Agosto/ 2023 Regra contínua	Discentes/ Orientadores
c. Realização de postagens regularmente nas redes sociais (por ex. Instagram).	Início: 2023 Regra contínua	Representades discentes, com apoio de docentes e docentes
d. Melhoria do ambiente da página do PPGGBM.	Início: Agosto/ 2023 Término: 2023	Coordenação, representantes discentes e profissional especializado

2. Elaboração de cerca de 10 vídeos explicativos curtos sobre os projetos de pesquisa desenvolvidos ou em desenvolvimento pelos docentes/discentes do PPGGBM até 2024.

Indicador: Número de vídeos explicativos produzidos.

Ações/iniciativas

- a. Avaliar junto à DIRCOM a possibilidade da produção de vídeos curtos.
- b. Solicitar aos discentes o envio de um vídeo curto de divulgação das teses e dissertações no momento da solicitação de marcação da defesa.
- c. Divulgar os vídeos nas redes sociais.

Objetivo 7

Expandir e consolidar a internacionalização do PPGGBM.

Metas:

1. Tradução da página do PPGGBM para dois idiomas: inglês e espanhol

Indicador: Número de idiomas traduzidos.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Solicitação de tradução da página junto ao setor responsável da UFPE (DRI) para os idiomas inglês e espanhol.	Março de 2023	Coordenação
b. Aderência ao PROINTER na opção que realiza a tradução da página do Programa em diferentes idiomas.	Início: Maio de 2023 Término: 2023.2	Coordenação com apoio do Colegiado

2. Realização de ao menos dois doutorados sanduíches e duas missões internacionais docentes por ano.

Indicador: Número de doutorados sanduíches e missões internacionais por ano.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Divulgação dos editais em tempo hábil e fornecimento de suporte administrativo.	Início: Jan 2023 Término: Em fluxo contínuo	Coordenação
b. Uso de recursos do Edital de Apoio a Programas 3 e 4 da CAPES para a realização de cursos de inglês para discentes e docentes do Programa bem como de Exames Toefel, mediante aderência ao PROINTER.	Início: Maio de 2023 Término: 2024.1	Coordenação com apoio do Colegiado

3. Realização de ao menos duas palestras/ eventos por ano com pesquisadores internacionais, bem como o aumento/ fortalecimento de parcerias internacionais.

Indicador: Número de palestras e eventos realizados.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Participação internacional na Jornada do PPGGBM.	Segundo semestre de cada ano	Comissão Organizadora da Jornada
b. Realização de cursos de inglês para discentes e docentes, mediante aderência ao PROINTER.	Início: Maio de 2023 Término: 2024.1	Coordenação com apoio do Colegiado
c. Realização de disciplinas eletivas com	No segundo semestre de	Corpo docente

participação de docentes internacionais.	cada ano	do PPGGBM
d. Produção de Podcasts com convidados internacionais.	Início: 2023.2 Término: Fluxo contínuo	Docentes e discentes do PPG

Objetivo 8

Contribuir para a consolidação de cursos de Graduação e da Educação Básica, bem como para a promoção de uma política de responsabilidade social.

Metas:

1. Participação de discentes e docentes do PPGGBM em duas ligas na área da Genética e Biologia Molecular.

Indicador: Número de discentes e docentes participantes das ligas.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Participação de graduandos, pós-graduandos e docentes do PPGGBM nas ligas de Genética e Genética Humana, coordenados pelos Professores Vilma Loreto/Marcos Morais e Paula Sandrin Garcia, respectivamente.	Início: 2023 Término: Ação contínua	Docentes participantes das ligas/ Discentes
b. Realização de ações de capacitação de professores do ensino básico.	Início: 2023 Término: Ação contínua	Docentes participantes das ligas/ Discentes
c. Realização de atividades extensionistas com alunos de escolas públicas, incluindo feiras e mostras de conhecimento científico.	Início: 2023 Término: Ação contínua	Docentes participantes das ligas/ Discentes

2. Participação de discentes e docentes do PPGGBM do Podcast Transcrição em ao menos quatro episódios por ano, a fim de informar sobre temas importantes da genética e da biologia molecular, tendo como público alvo alunos do ensino básico e da graduação.

Indicador 1: Número de discentes e docentes participantes dos Podcast

Indicador 2: Número de episódios gerados.

Ações/iniciativas	Prazo previsto	Responsável
a. Selecionar temas e convidados para participação do Podcast.	2023/ 2024	Profa. Vilma Loreto, Prof. Rafael Lima Guimarães e discentes
b. Produzir os episódios de Podcast.	2023/ 2024	Profa. Vilma Loreto, Prof. Rafael Guimarães e discentes

6.2 Monitoramento

A execução dos Objetivos, metas e ações indicadas no item anterior serão monitoradas semestralmente pela Comissão de Autoavaliação. Ajustes nas ações propostas poderão ser alteradas de forma dinâmica conforme necessidade interna do PPGGBM/UFPE ou externa a ele demandada.

7. Conclusão

Como o presente documento deixa claro, a coordenação, os docentes e os discentes do PPGGBM/UFPE reconhecem os pontos fortes e fragilidades do Programa, bem como suas oportunidades e ameaças. O presente exercício de autoavaliação, guiado pelas diretrizes da PROPG, propiciou um diagnóstico sem precedentes em nosso programa, o qual evidenciou que o PPGGBM/UFPE já estava em uma trajetória de autoaprimoramento em vários dos pontos analisados.

Por outro lado, o processo revelou algumas fragilidades que não estavam evidentes para os gestores e membros do PPGGBM, nem entre as metas de curto e médio prazo. Tal constatação evidenciou a necessidade de um maior direcionamento de esforços no sentido de equacionar tais fragilidades, fundamentais para melhorias na qualidade, eficiência e efetividade dos procedimentos e produtos do programa.

Os objetivos e metas traçados dependem, na sua maioria, de esforços da própria gestão do programa, de seus docentes e discentes. Por outro lado, há metas estratégicas dependem de apoio da UFPE (como os problemas com água, energia e internet) ou da aprovação de projetos de pesquisa com recursos para aquisição de equipamentos laboratoriais. Nossos docentes têm sido muito ativos na submissão de projetos e estamos confiantes de que o parque de equipamentos continuará sendo aprimorado. Destacamos que o problema de falta de espaço apropriado é grave, havendo equipamentos em corredores, nas áreas administrativas e salas dos professores, atentando muitas vezes contra a biossegurança e a segurança patrimonial. Tais fragilidades necessitam de um olhar e de esforços para seu equacionamento.

Agradecemos à UFPE, na figura da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, por todo o apoio e preciosas sugestões nesse processo de autoavaliação que nos guiará no aperfeiçoamento das ações de gestão, pesquisa e extensão ao longo dos próximos anos.

8. Apêndices

Seguem abaixo alguns links para a página do PPGGBM/UFPE bem como para seu Instagram e web-sites de alguns laboratórios:

8.1 Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular:

- <https://www.ufpe.br/ppggbm>
- Instagram: @ppggbm.ufpe

8.2 Laboratório de Bioinformática e Biologia Evolutiva (LABBE):

- <https://www.instagram.com/labbe.ufpe/>

8.3 Laboratório de Genética de Microrganismos (LGMi):

- <https://instagram.com/lgmufpe?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

8.4 Laboratório de Genética e Biologia Molecular Humana (LGBMH):

- <https://sites.ufpe.br/patgen>
- Instagram: @patgen.ufpe

8.5 Laboratório de Genética e Biotecnologia Vegetal (LGBV):

- Instagram: @lgbv_ufpe
- Website: <http://www.lgbv-ufpe.net/>
- <https://www.linkedin.com/company/lgm-ufpe/about/>

8.6 Laboratório de Genética e Citogenética Animal e Humana (LGCAH):

- <https://instagram.com/lgcah.ufpe?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

8.7 Laboratório em Estudos Moleculares e Terapia Experimental (LEMTE):

- Instagram: @lemte_ufpe

8.8 Laboratório Principal do Departamento de Microbiologia:

- Instagram: @lemte_ufpe

9. Referências

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação. 2019 [online]. Disponível em: <
https://www.capes.gov.br/images/novo_portal/documentos/DAV/avaliacao/10062019_Autoavalia%C3%A7%C3%A3o-de-Programas-de-P%C3%B3s-Gradua%C3%A7%C3%A3o.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Disponível em: <https://tinyurl.com/yck4b7cx>.