

**EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA**

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
| <b>NOME: Abordagens Teóricas e Epistemológicas da Aprendizagem</b> |   |                         | <b>CÓDIGO: PSI998</b>                           |
| <b>CARGA HORÁRIA: 30h</b>  | <b>CRÉDITOS: 2</b>  | <b>TIPO: Disciplina</b> | <b>NÍVEL: ME ( X ) Eletiva DO ( X ) Eletiva</b> |
| <b>EMENTA:</b>   | Teorias atuais sobre aprendizagem humana. Bases epistemológicas e relação entre aprendizagem e desenvolvimento.   |                         |   |
| <b>BIBLIOGRAFIA:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrara, K. (Org.) (2004). Introdução a psicologia da educação. São Paulo: Avercamp.</li> <li>• La Taille, Y. , Oliveira, M. K. e Dantas, H. (Orgs.) (1992). Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus.</li> <li>• Moreira, M.A. (1999). As teorias de aprendizagem. São Paulo: E.P.U.</li> <li>• Oliveira, M. K., Rego, T. C. (2010). Contribuições da perspectiva histórico-cultural de Luria para a pesquisa contemporânea. Educação e Pesquisa, São Paulo, V. 36, n. Esp., 107-121.</li> <li>• Paiva, V. M. de O. Ambientes virtuais de aprendizagem: implicações epistemológicas. Educação em Revista 26 (3), 353-370, 2010.</li> <li>• Palangana, I. C. (2015). Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vigotski: a relevância do social. São Paulo: Summus Editorial.</li> <li>• Rogoff, B. (1999) Introduction: Thinking and learning in social context. In: Rogoff, B. &amp; Lave, J. Everyday cognition: its development in social context. Cambridge: Harvard University Press.</li> <li>• Rogoff, B.; Matusov, E. &amp; White, C. (2000). Modelos de ensino e aprendizagem: A participação em uma comunidade de aprendizes. In Olson, D.R.; Torrance, N. &amp; AL. (2000). Educação e Desenvolvimento Humano. Novos Modelos de aprendizagem, ensino e escolarização (pp.322-344). Artmed: Porto Alegre.</li> <li>• Vergnaud, G. (2017). Piaget e Vygotski em Gérard Vergnaud- Teoria dos Campos Conceituais TCC. Geempa: Porto Alegre.</li> <li>• Vygotsky, L., Luria, A.R. &amp; Leontiev, A.N. (1988). Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Icone.</li> </ul> |                         |   |