



DISCIPLINA: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE

PROFESSOR RESPONSÁVEL: ROSALIE BARRETO BELIAN
CRÉDITOS: 03
CARGA HORÁRIA: 45 h
CÓDIGO: SCA 950
PRÉ-REQUISITO(S):

EMENTA

Introdução à Informática na Educação. Internet e Educação. Ensino e aprendizagem mediados por Computador. Teorias pedagógicas na educação usando a TIC e EAD. Proposta / desenvolvimento de projetos educacionais aplicados ao ensino na saúde. Gerenciamento e avaliação de projetos em EAD.

OBJETIVO

Gerais:

Desenvolver habilidades para utilizar tecnologias da informação e comunicação aplicadas de forma interdisciplinar na educação em saúde.

Específicos:

Conhecer ferramentas disponibilizadas pela TIC e sua utilização nas diferentes atividades didático-pedagógicas.

Conhecer boas práticas e conceitos metodológicos para o desenvolvimento destas atividades utilizando ferramentas computacionais.

Desenvolver habilidades para caracterizar cenários educacionais de forma contextualizada e integrada com outras disciplinas, através de projetos, temas transversais e atitudes colaborativas utilizando a TIC.

Desenvolver capacidades de adaptação às constantes mudanças na educação e tecnologia para a promoção de atividades didático-pedagógicas em saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Informática na Educação. Uso do computador na educação. Evolução dos softwares educativos.

Internet e Educação. Uso da Internet na educação. Colaboração. Ambientes virtuais de aprendizagem.

Ensino e aprendizagem mediados por computador. CAI, exercício e prática, tutoriais, jogos educativos, simulações, sistemas inteligentes.

Teorias pedagógicas na educação e a TIC e EAD. Fundamentos teóricos que dão suporte ao ensino mediado por TIC e EAD.

Gerenciamento e avaliação de projetos em EAD. Experiência prática na elaboração de projetos didático-pedagógicos na saúde utilizando a TIC.

METODOLOGIA

O conteúdo programático será abordado através de exposição dialogada com leitura prévia de textos indicados (leituras e seminários). Serão realizadas atividades práticas em laboratório de informática e extra-classe auxiliando o desenvolvimento de habilidades para diagnóstico e proposição de soluções para cenários práticos educacionais utilizando a TIC.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas e pela qualidade das atividades realizadas. Deverão apresentar ao longo do semestre seminários, e o projeto de curso com um seminário apresentando os resultados obtidos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

BEHAR, Patrícia e colaboradores. Modelos pedagógicos em Educação a Distância. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1993.

LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.

LITTO, Fredric e FORMIGA, Marcos (org.). Educação a distancia, o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MORAN, José. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias. Revista Informática na educação: teoria & prática. v. 3, n. 1, 2000.

PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. Lições da sala de aula virtual. 2ª edição, penso, 2013.

COMPLEMENTAR

MERCADO, Luís Paulo (org.). Práticas de formação de professores na educação a distância. Maceió: EDUFAL, 2008.

FAGUNDES, Lea; NEVADO, Rosane; BASSO, Marcus; BITENCOURT, Juliano; MENEZES, Crediné; MONTEIRO, Valéria. Projetos de Aprendizagem - Uma Experiência Mediada por Ambientes Telemáticos. Revista Brasileira de Informática na Educação. v.14, n. 1, 2006.

COSTA, Celso. Modelos de Educação Superior a Distância e Implementação da Universidade Aberta do Brasil. Revista Brasileira de Informática na Educação, v.15, n. 2, 2007.

KENSKI, Vani Moreira. O Ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias in Didática: O ensino e suas relações. Ilma P. Alencastro Veiga (org.). Campinas SP. Papirus, 1997.

LA TAILLE, Yves, OLIVEIRA, Marta, e DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygostsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LITWIN, E. Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, C. C. DE, COSTA, J. W. DA E MOREIRA, M. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papirus, 2001.

SINGER, Dorothy e SINGER, Jerome. Imaginação e jogos na era eletrônica. Artmed, 2007.

VALENTE, José A., Computadores e Conhecimento. Repensando a educação. UNICAMP, SP: Ed. NIED, 1993

VIGOTSKII, Lev Semenovich; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: ícone/EDUSP, 1988.