



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
AP 476	ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA	60	00	04	60	1º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo histórico-crítico da evolução do sistema educacional brasileiro e seus determinantes históricos, estruturais e legais com ênfase na Educação Básica: seus princípios; objetivos, características; organização administrativa e curricular; aspectos de financiamento e qualidade do atendimento educacional no país.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I
O Sistema Educacional Brasileiro
-A controversa noção de sistema educacional e estrutura de ensino
-Organização da educação nacional: concepção de educação e princípios

UNIDADE II
Educação e Justiça: A Democracia como ideal ético, jurídico e político
-Os limites da igualdade formal, da eficiência e do mérito
-A Educação como Direito Público Subjetivo
-O Direito à Educação nas Constituições e as Reformas Educacionais (Desde 1930 até dias atuais)
- As Leis de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (4024/61, 5692/71 e 9394/96)

UNIDADE III
Organização da Educação Básica: Níveis e Modalidades
-Educação Infantil: legislação específica, demanda, oferta, organização curricular
-Ensino Fundamental: legislação específica, acesso, permanência, organização curricular
-Ensino Médio: legislação específica, demanda, oferta, organização curricular
-As modalidades de Educação Profissional, de Jovens e Adultos e Especial: legislação específica, demanda, oferta, organização e funcionamento
-Formação de professores para a Educação Básica: legislação específica, modalidades, instituições

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRZEZINSKI, Iria; SEVERINO, Antônio Joaquim, (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2007. 308 p. ISBN 9788524906619 (broch.).

FÁVERO, Osmar (Org.). **A Educação nas constituintes brasileiras, 1823-1988**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996. 302 p. (Memória da educação) ISBN 858570134X (broch.).

VIEIRA, Sofia Lerche. **Política educacional no Brasil**: introdução histórica. Brasília: Liber, 2007. 188 p. ISBN 9788598843391 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria L. de A. História da educação e da Pedagogia: geral e Brasil. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562p.

DOURADO, Luiz Fernandes (Org.) Plano nacional de educação (2011-2020): avaliação e perspectivas Editora: Goiânia, GO: Editora UFG; Belo Horizonte, MG: Autêntica. 2011

Oliveira, R.; Adrião T. Gestão e Financiamento da Educação Brasileira e Direito à Educação. Análise de LDB e da Constituição. São Paulo, Xamã, 2002.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação**: por uma outra política educacional . 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. 164 p. (Educação contemporânea) ISBN 8585701544 (broch.).

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA