



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Cidade Universitária E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br
50670-901 – Recife – PE Telefone: (81) 2126-8281

PROGRAMA DE DISCIPLINA
VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	SEMANAL PRÁTICA	No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
AP492	GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR	OBRIGAT	04	00	04	60

EMENTA

Discussão e análise das concepções de organização e gestão escolar (diretrizes, normas, procedimentos operacionais e rotinas administrativas), numa compreensão mais geral da cultura organizacional no que se refere ao conjunto de fatores sociais, culturais e psicológicos que influenciam os modos de agir da organização como um todo e do comportamento das pessoas em particular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Administração Geral e Educacional
Conceitos
Principais bases teóricas
Paradigmas e perspectiva da gestão educacional
Perspectivas e implicações do processo de gestão democrática na escola

Cultura Organizacional / Cotidiano Escolar
A função social da escola e as práticas de organização e gestão
Relação da escola com o sistema de ensino e os resultados educacionais
Relação da escola com a comunidade
Gestão escolar: o administrativo, o financeiro e o pedagógico
Projeto Político Pedagógico (PPP) como processo de produção coletiva
O perfil do gestor escolar: entre o autoritarismo e a liderança democrática

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica
ALARCÃO, Isabel. (org.) Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 3 ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983 (ou São Paulo: ed. Makron Brooks, 1993).
FÉLIX, Maria de Fátima Costa. Administração Escolar: um problema educativo ou empresarial? 3. ed., São Paulo: Cortez, 1986.
FERREIRA, N. S. C. (org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.
FERREIRA, N. S. C. e AGUIAR, M. A. (orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2001.
GADOTTI, e ROMÃO, J. E. (orgs.). Autonomia da escola: princípios e propostas. 2. ed., São Paulo: Cortez, 1997.

GADOTTI, Moacir. Escola Cidadã. São Paulo: Cortez, 1994.
GARCIA, Walter. Administração educacional em crise. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991.
PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000

Bibliografia complementar

ALONSO, Myrtes. —A administração educacional e os desafios da modernidade. Revista brasileira de administração educacional. Brasília, v. 11, n. 1, p. 9-26 jan/jun.1995.
ARROYO, Miguel Gonzáles. Administração da educação: poder e participação. Educação & Sociedade, nº 2, p. 36-46, jan. 1979.
BIZERRA, M. C. e AGUIAR, M. C. C. DE. —Projeto político pedagógico da escola: eixocentral do programa de formação continuada de dirigentes de escolas municipais. Rev de Administração Educacional. V. 1, n.3, p. 119-134, 1999.
BOTLER, Alice. Organização e Métodos em Educação: uma prática pedagógica revisada. Revista Administração Escolar. Recife: UFPE, 2001.
CLUBERTSON, Jack. A Administração como instrumento básico para a elaboração, o implemento e a avaliação dos planos de desenvolvimento educacional. Brasília: Simpósio Interamericano de Administração Escolar, 9 a 16 out. 1968.
GARCIA, Regina Leite. No cotidiano da escola: pistas para o novo. Caderno Cedes. Campinas. SP, nº 28, p. 49-62, 1992.