



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
PO 493	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	60	0	4	60	4º

Pré-requisitos	Co-Requisitos	Requisitos C.H.	0
----------------	---------------	-----------------	---

EMENTA

Estudo da avaliação da aprendizagem enquanto objeto de reflexão do campo da avaliação educacional. a constituição de seu campo conceitual e praxiológico, os diferentes atributos e modos de conceber e praticar a avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

1. Capacidade de articular ensino e pesquisa na produção do conhecimento e na prática pedagógica;
2. Ter compromisso com uma ética de atuação profissional e com a organização da vida em sociedade;
3. Saber elaborar, executar e avaliar planos de ação pedagógica que expressem o processo de planejamento desenvolvido na instituição;
4. Compreender a necessidade de avaliação permanente do desempenho dos alunos e do sistema de ensino como um todo;
5. Oferecer condições que possibilitem ao aluno do curso de Pedagogia posicionar-se criticamente frente ao campo de avaliação no sistema de ensino.

METODOLOGIA

1. Aulas expositivas com a utilização de recursos diversos tais como: retroprojektor, resumos na lousa, debate como os alunos mediante leitura prévia dos textos e fichamentos;
2. Seminários;
3. Oficinas de análise de instrumentos de avaliação elaborados pelos alunos e por outros educadores e instituições;
4. Pesquisa extraclasse para o enriquecimento das discussões diárias utilizando-se de publicações em jornais, livros, revistas e outras fontes.

AVALIAÇÃO

- Provas objetivas individuais;
- Provas dissertativas individuais;
- Provas integradas individuais;
- Trabalhos em grupos, em sala e extra-sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Avaliação: conceitos, princípios e funções.

Unidade II – Avaliação: da aprendizagem escolar; educacional e do aluno.

Unidade III – Avaliação na educação infantil e avaliação mediadora.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CASTILLO, Arredondo Santiago. **Avaliação Educacional**: promoção escolar. São Paulo: UNESP, 2009.
2. FERNANDEZ, D. **Avaliação da aprendizagem**: desafios às teorias, práticas e políticas. Lisboa: Texto Editora, 2005.
3. LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 2002.
4. PERRENOUD, P. **Avaliação**: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
5. SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente**: contra o desperdício da experiência. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
6. VIANNA, H. M. **Avaliação educacional**: teoria, planejamento, modelos. São Paulo: IBRASA, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DEMO, Pedro. Avaliação e democracia. In.: **Revista ABC educatio**: a revista da educação. Ano 4, nº 22, São Paulo: Criart, 2003. p. 28-32.
2. ESTRELA, Maria Tereza, LABANO. **Avaliação em educação**. Porto Alegre: Porto, 1996.
3. HADJI, Charles. **A avaliação desmistificada**. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2001.
4. RONCA, Paulo Afonso Caruso; TERZI, Cleide do Amaral. **A prova operatória**. 15 ed. São Paulo: EDESPLAN, 1991.
5. SILVA, Rose Neubauer, DAVIS, C. Avaliação educacional: é proibido repetir. In.: **Revista Carlos Chagas**. São Paulo, nº 7, p.120-138.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Departamento de Psicologia e Orientação Educacionais

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Licenciatura em Expressão Gráfica

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO