

TRILHAR & COMPARTILHAR

INFORMATIVO BIBCAV

Métricas de pesquisa acadêmica: novas abordagens para avaliar o impacto científico

No mundo acadêmico, a produção e disseminação do conhecimento são essenciais para o avanço científico e tecnológico. Com o crescimento de pesquisas publicadas, torna-se crucial medir e avaliar a qualidade e o impacto dessas contribuições. As métricas da pesquisa acadêmica são ferramentas fundamentais para acadêmicos, instituições e agências de fomento, avaliando diferentes aspectos das publicações científicas, do impacto de um artigo ao desempenho de um pesquisador ou instituição.

O Fator de Impacto (*Journal Impact Factor*, em inglês) é uma das métricas mais antigas e amplamente utilizadas, calculando a média de citações que artigos de uma revista científica recebem em um período específico. Neste mês de junho, o *Journal Citation Reports* (JCR) apresentou mudanças na edição de 2023 - o ano corrente publica os dados consolidados do ano anterior, incluindo todas as revistas indexadas na *Web of Science Core Collection* no cálculo do Fator de Impacto. Anteriormente, apenas revistas nos índices "*Science Citation Index Expanded*" (SCIE) e "*Social Sciences Citation Index*" (SSCI) eram consideradas. Essa mudança visa proporcionar uma visão mais inclusiva e abrangente do impacto das publicações, refletindo melhor a diversidade e a amplitude da pesquisa global, com um ranking unificado de 229 categorias de assuntos. Além disso, foram eliminadas três casas decimais para evitar interpretações errôneas. Mais informações sobre as mudanças disponíveis [aqui](#).

Embora popular, o Fator de Impacto é criticado por não refletir adequadamente a qualidade individual dos artigos e por incentivar práticas editoriais que visam aumentar artificialmente as citações. Outros indicadores, como o Índice H, as *Altmetrics* e o *Scimago Journal Rank* (SJR), também avaliam a produção acadêmica, cada um com suas abordagens específicas.

As métricas são valiosas para reconhecer o trabalho dos pesquisadores, orientar investimentos e fomentar a inovação, mas é fundamental usar uma abordagem multidimensional na avaliação da pesquisa acadêmica, visto que cada métrica tem suas limitações e pode ser inadequada se usada isoladamente. Portanto, é necessário uma avaliação multidimensional para captar a complexidade e a diversidade do impacto científico. Desse modo, utilizar múltiplas métricas permite uma análise mais abrangente e justa, assegurando que diferentes aspectos da produção acadêmica sejam devidamente reconhecidos e valorizados.

Greve na UFPE



Foto: Sidney B. Carneiro/Divulgação

Após dois meses de greve e muitas negociações, os Professores da UFPE decidiram encerrar a greve da categoria em assembleia realizada no dia 27 de junho. De acordo com a Associação dos Docentes da UFPE (Adufepe), os professores voltam a trabalhar no dia 3 julho. Os Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) da UFPE, também em greve desde o dia 11 de março, decidiram em assembleia do Sindicato dos Trabalhadores das Universidades Federais de Pernambuco (SINTUFEPE), realizada também no dia 27, pela continuidade do movimento. Até o fechamento desta edição não foram divulgadas novas informações ou previsão de retorno.

Portal de Periódicos da CAPES lança novo sistema de busca

Desde o último 4 de junho, o Portal de Periódicos da CAPES recebeu uma importante atualização tecnológica: um novo sistema de busca desenvolvido pela Fundação em parceria com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). A ferramenta é personalizada e foi projetada para atender os objetivos do Portal na disseminação da produção científica brasileira internacionalmente, consolidando-o como fonte primária de pesquisa.

O serviço reúne todas as informações recuperadas (artigos, periódicos, livros, pesquisadores, instituições etc.) com parâmetros de relevância identificados e controlados pela CAPES, tendo como meta a neutralidade no resultado de busca. O buscador também apresenta uma nova interface unificada para todos os tipos de pesquisa. Nela é possível marcar conteúdos de interesse do usuário cadastrado no Meu espaço. Além disso, periódicos assinados pela Fundação e conteúdos em acesso aberto aparecem em destaque.

O sistema permite ainda a busca de conteúdos indexados no Portal mesmo que não estejam assinados pela CAPES. Isso oferece ao pesquisador a possibilidade de encontrar materiais de interesse para sua pesquisa e de solicitá-los a outras instituições ou pagar para ter acesso. As métricas PlumX e as referências clicáveis, com a trilha de citações visualizadas no detalhe do resultado de busca, também fazem parte da inovação.

A nova ferramenta de busca foi desenvolvida para atender às necessidades do pesquisador brasileiro e para o avanço da ciência nacional. Novas funcionalidades serão lançadas ao longo do ano e a participação da comunidade acadêmica é fundamental nesse processo. Dúvidas e sugestões devem ser enviadas para o e-mail periodicos@capes.gov.br.

Mas atenção, por enquanto os artigos salvos em “Favoritos” no antigo sistema serão migrados e poderão ficar indisponíveis por um algum período, a equipe do Portal de Periódicos está empenhada em resolver o mais rápido possível. Você pode enviar dúvidas e sugestões para o e-mail periodicos@capes.gov.br ou consultar a Help Desk do Portal da Capes e bibliotecária da BIBCAV, Jaciane Freire.

Fonte: CGCOM/CAPES

Governo Federal anuncia reforço de investimentos na UFPE

O Governo Federal anunciou, em 10 de junho, um aumento nos investimentos em universidades públicas brasileiras através do PAC das Universidades. A Universidade Federal de Pernambuco será beneficiada com três obras: um novo campus em Sertânia, ampliando a interiorização do ensino superior; a quarta etapa do Centro Acadêmico da Vitória; e a construção da Escola de Música no campus Recife.

O campus de Sertânia planeja oferecer seis cursos para atender a uma demanda de 2800 alunos. A nova unidade precisará de aproximadamente 380 servidores, a serem contratados por meio de concurso público, para sua estruturação. No entanto, ainda não há previsão para o início das obras e das atividades universitárias.

O Centro Acadêmico da Vitória receberá recursos para a construção de sua quarta etapa, composta por várias salas de aula e laboratórios. O projeto, elaborado em 2016, aguardava recursos para sua realização. Essa fase visa consolidar a implantação do CAV, garantindo um "mínimo existencial" com infraestrutura adequada para ensino, pesquisa e extensão. Na imagem abaixo é possível visualizar a fachada do prédio a ser construído.



Foto: Divulgação CAV/UFPE, 2024.

Editorial: Biblioteca do Centro Acadêmico da Vitória - UFPE | ©2024

Sugestão de matéria ou dúvida:
bibcav@ufpe.br
Fone: (81) 3114-4112

