

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA MALETA POR QUE POBREZA? EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE EM JABOATÃO DOS GUARARAPES / PERNAMBUCO.

Valéria Nepomuceno Teles de Mendonça (Orientador)

Luciene Belo de Albuquerque e Souza

Ruane Elen Maciel Barbosa

Josenilda Oliveira Ribeiro

Heloíza Xavier de Santana

O Projeto Maleta Por que Pobreza? Educação e Desigualdade, consiste em um Kit temático composto por programas do Canal Futura, da Fundação Roberto Marinho, com cadernos pedagógicos, DVD, fontes de pesquisa, jogos e outros materiais. A Maleta apresenta também indicações de outras fontes, como filmes, documentários e sites. Somam-se ao audiovisual: material impresso inédito, material temático produzido por consultores externos, material temático de instituições parceiras do Futura, produtos lúdicos e educativos. Todo material é reunido em uma maleta, customizada conforme o tema em questão. Em Pernambuco o Projeto é desenvolvido na rede municipal de educação de Jaboatão dos Guararapes, por um período de dois anos, 2015 e 2016. A parceria com o município envolve a distribuição de 1 Maleta Completa e 57 Maletas Básicas e a formação continuada da equipe da rede municipal. O objetivo geral da Maleta Por que Pobreza? Educação e Desigualdade, é contribuir para aprimorar as práticas pedagógicas e o enfrentamento das desigualdades na escola através do uso dos conteúdos da Maleta e do fortalecimento da atuação das escolas, a implementação é desenvolvida pelas escolas públicas municipais. Foi estabelecida com a parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Política da Criança e do Adolescente (Gecria), da UFPE, para o Monitoramento e Avaliação processual do Projeto, aproximando o Gecria dos desafios encontrados no campo da educação pública e podendo de fato contribuir com o Projeto ainda em sua fase de implementação, no acompanhamento das ações desenvolvidas pelas 57 unidades de ensino. O Projeto de Extensão, tem por objetivos: **Geral:** Realizar o monitoramento e avaliação do Projeto Maleta Por Que Pobreza? Educação e Desigualdade, implementado no município de

Jaboatão dos Guararapes. **Específicos:** a) Analisar as principais potencialidades e fragilidades identificadas no processo de implementação do Projeto, considerando os critérios de relevância, efeitos, eficácia, eficiência e sustentabilidade; b) Destacar as principais transformações que ocorreram, a partir da implementação do Projeto, nas escolas da rede pública municipal de Jaboatão dos Guararapes; c) Identificar as aprendizagens que possam ser aproveitadas como orientações para aprimorar o Projeto e disseminar suas lições; d) Qualificar discentes do Curso de Graduação em Serviço Social nos conteúdos relacionados a pobreza, educação, desigualdade, monitoramento, avaliação e Serviço Social e educação; e) Discutir com discentes do Curso de Graduação em Serviço Social as possibilidades de intervenção do Assistente Social nas expressões da questão social que se manifestam na realidade das escolas públicas e f) Produzir trabalhos científicos a partir da experiência do Projeto de Extensão, envolvendo os discentes do Curso de Graduação em Serviço Social. Para o alcance dos objetivos da Extensão foram definidos os procedimentos metodológicos que envolvem três fases: o planejamento, o monitoramento e a avaliação final do projeto. O planejamento ocorreu em dezembro de 2014, o monitoramento envolve a formação dos discentes nos conteúdos do projeto, o estudo e análise dos documentos do projeto, a pesquisa bibliográfica e documental, elaboração dos instrumentais de monitoramento, reuniões com os parceiros, participação dos encontros de acompanhamento das ações desenvolvidas pelas escolas (que ocorrem no CCSA/UFPE) e visitas à campo. A última etapa de avaliação envolve um encontro de avaliação, a construção do relatório final e sua discussão junto aos parceiros, além da produção de artigos científicos pelos discentes a partir da experiência do Projeto. Os resultados parciais já identificados são: a elaboração de instrumental de monitoramento; o monitoramento junto com o Canal Futura, com definições de novas estratégias para o alcance dos objetivos da parceria entre o Canal Futura e a Secretaria de Educação de Jaboatão dos Guararapes; a elaboração de dois Trabalhos de Conclusão de Curso: um discute as violências contra crianças e adolescentes no ambiente escolar e as demandas para o Serviço Social na Educação; e outro analisa a importância das ferramentas do monitoramento e da avaliação para a gestão de projetos sociais e sua relação com o Serviço Social e a execução de seminários que discutiram os Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes e sobre o Trabalho Infantil e suas consequências. Além da formação dos

agentes públicos das escolas sobre Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes. No momento o Projeto encaminha-se para seu último encontro de Monitoramento, onde serão apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso e organizada a culminância para exibição dos resultados dos trabalhos desenvolvidos pelas escolas. Posteriormente a elaboração do Relatório Final. O Projeto de Extensão tem o potencial de envolver discentes da Graduação em Serviço Social com a garantia do direito à educação pública de qualidade e igualitária e aproximação nossos/as alunos/as com a realidade das escolas públicas e das demandas que se apresentam para o Serviço Social no campo da educação.

Palavras-chave: AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO, MALETA, POBREZA.

Bibliografia:

BRASIL, Congresso Nacional. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico. 1988

BRASIL, Ministério da Educação. Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 décadas do Plano Nacional da Educação. MEC:2014, Pág. 63. Disponível em: <http://pne.mec.gov.br/images/pdf/pne_conhecendo_20_metas.pdf> Acesso em: 10 nov. 2015.

EITLER, Kitta; BRANDÃO, Ana Paula (Org's). **Por que Pobreza? Educação e Desigualdade**. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2014, Pág. 189. Disponível em: <http://www.maletafutura.org.br/docs/caderno_artigos_digital.pdf> Acesso em: 03 nov. 2015.

PERNAMBUCO, Poder Legislativo. **Do Plano Municipal de Educação. Jaboatão dos Guararapes: Lei Orgânica do Município, Legis, 2011.** Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=Pol%C3%ADtica+de+educa%C3%A7%C3%A3o+do+munic%C3%ADpio+de+jaboat%C3%A3o+dos+guararapes&oq=Pol%C3%ADtica+de+educa%C3%A7%C3%A3o+do+munic%C3%ADpio+de+jaboat%C3%A3o+dos+guararapes&aqs=chrome..69i57.18989j0j7&sourceid=chrome&es_sm=93&ie=UTF-8> Acesso em: 10 nov. 2015.

70 ANOS
TEMPOSTRANSVERSOS



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA